

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA OBDOBÍ  
ZÁŘÍ 2023 – SRPEN 2024**

**Základní škola,  
Příbram VII,  
Bratří Čapků 279,  
příspěvková organizace**



# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

▶ **Název školy:** Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace

▶ **Adresa:** Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01

▶ **Zřizovatel:** město Příbram

▶ **IČO:** 71295003

▶ **IZO :** 181 054 205

▶ **Číslo telefonu:** 318 623 506

▶ **E-mailová adresa:** [zsbc@zsbcpb.cz](mailto:zsbc@zsbcpb.cz)

▶ **Webové stránky:** [www.pbzsbc.cz](http://www.pbzsbc.cz)

▶ **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašíková [masikovaa@zsbcpb.cz](mailto:masikovaa@zsbcpb.cz)

▶ **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová [fedorovam@zsbcpb.cz](mailto:fedorovam@zsbcpb.cz)

**Zástupce ředitele školy:**

Mgr. Milan Hlinka [hlinkam@zsbcpb.cz](mailto:hlinkam@zsbcpb.cz)

▶ **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová [semoradovas@zsbcpb.cz](mailto:semoradovas@zsbcpb.cz)

▶ **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová [fedorovam@zsbcpb.cz](mailto:fedorovam@zsbcpb.cz)

**Členové školské rady:**

Za zřizovatele – Ing. Jana Poskočilová

Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová

Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Monika Veleková /předseda/

Roman Schrödl

## Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram č. 598/2013/ZM, v souladu s platnou legislativou zřízena jako samostatný právní subjekt příspěvková organizace dne 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, jsou otevírány pravidelně jedna nebo dvě přípravné třídy.

**Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.**

**Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.**



# Školní vzdělávací programy respektují cíle

## stanovené RVP ZV, PV a směřují k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má dětem a žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V předškolním a základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.**

K 31.8.2024 navštěvovalo školu 627 žáků, včetně dětí ze dvou přípravných tříd, které navštěvovalo 26 dětí a včetně počtu 52 žáků dvou devátých tříd. Kapacita školy byla s předpokladem přestupujících žáků a nastupujících žáků do 1. ročníku do dalšího období naplněna na 100%. Od 1.9.2023 má škola v rejstříku škol a školských zařízení nastavenou kapacitu školy na 630 žáků.

### **Strategický směr školy**

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací programy a život školy jsou postaveny na těchto základních pilířích: **otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.**

### **Vzdělávací programy, učební plán**

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola na míru všem“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV. Pro zájmové vzdělávání, v případě naší organizace školní družinu, je vypracován vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.



# NAŠE ŠKOLA



„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“

# MATERIÁLNÍ ZDROJE

## Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků – již NE

Vzhledem k tomu, že kapacita školy je naplněna, tak se potýkáme s nedostatkem počtu tříd a prostor obecně. Do budoucích roků přestáváme mít prostory pro specializované učebny. Kapacita školy je počítána s tím, že v každé třídě bude vzděláváno dle školského zákona 30 žáků, ale to není z hlediska velikosti některých tříd a hygienických norem možné; skutečná kapacita prostoru je, i přes sníženou kapacitu na 630 žáků s účinností od 1.9.2023, ne úplně vyhovující.

## Technický stav budovy - ano, ALE...

Provozní finanční prostředky nám v tomto roce neumožnily větší opravy a výmalby prostor či výměnu podlahových krytin ve třídách.

**Chybí vyhovující oplocení školní zahrady** ze strany Penny marketu, což má za následek pohyb rizikových osob po školní zahradě – **stále aktuální problém.**

**Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV – vybavení ano, ale zároveň jsou třídami kmenovými**

Počet samostatných odborných učeben : 3 (ateliér, informatika, Aj)

Kmenové třídy: 24 + 2 přípravné třídy

**Vybavení odborných učeben – ano i ne VZHLEDEM K VYSOKÉMU NAVÝŠENÍ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ ICT TECHNIKOU JE ZCELA NEVYHOVUJÍCÍ A NEFUNKČNÍ PŘIPOJENÍ K WIFI – ŘEŠENO SE ZŘIZOVATELEM v rámci obnovy infrastruktury- stále aktuální a nejmíc palčivý problém**

**Nevyhovující stav osvětlení přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem.**

**Nevyhovující stav kabelových rozvodů přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem.**

Nábytek ve třídách a odborných pracovnách – nedaří se obměňovat dle potřeby z důvodu nedostatečných finančních prostředků.

Nové výukové materiály jsou pravidelně doplňovány.

## Školní knihovny - ano

**Žákovská ano pro 1. stupeň** - /využívána především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Z/.

**Žákovská pro 2. stupeň ano** - /využívána především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Z/.

**Žákovská jazyková ano** - /využívána při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit/.

**Knihovna pro pedagogy – ano**

**Sportovní areál, tělocvičny a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně**

Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh, doskočiště, vhodně upravený prostor pro volné sportovní hry – dlouhodobě řešeno se zřizovatelem – **stále aktuální problém**

**Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano**

## Škola a školská zařízení – členění /údaje k 30.6.2024/

V návaznosti na aktuální dění na Ukrajině a příchod ukrajinských žáků jsme i nadále využívali informační a metodickou podporu MŠMT. Museli jsme flexibilně reagovat na aktuální situace a požadavky, které před námi vyvstaly. Snažili jsme se předvídat problémové situace, hledali jejich řešení, nastavili konkrétní postupy při začleňování ukrajinských žáků k nám do školy. Společnými silami jsme tak jako v předešlém školním roce zvládli překonání jazykové bariéry, využili aktivity podporující pozitivní klima v třídních kolektivech a ochranu duševního zdraví všech našich žáků, využili nabízenou pomoc z nejrůznějších nadací a organizací. Naše škola je školou určenou KÚ Středočeského kraje pro cizince; naši školu navštěvovalo celkem 88 cizinců.

### I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků k 30.6.2024	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP+vychovatelek /	Počet žáků na příp. počet ped. prac. /bez AP+vychovatelek /
Základní škola	181 054 205	630	601 + 26PT	41,34	15,1669

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30.6.2024

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	600	582	0	7,8330
Školní družina	181 054 345	180	180	0	5,3650

## Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2024/, včetně dětí z PT

### I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	26	2	13
první	55	2	27,5
druhý	62	3	20,7
třetí	75	3	25,0
čtvrtý	76	3	25,3
pátý	61	2	30,5
šestý	71	3	23,7
sedmý	75	3	25,0
osmý	74	3	24,7
devátý	52	2	26
<b>Celkem</b>	<b>627</b>	<b>26</b>	<b>24,14</b>

Cizí státní příslušníci: 88

### II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2024/2025)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
99 včetně PT	Nastoupilo 54 žáků (+ 7 žáků nastupuje na jinou ZŠ), nepřijati 4 žáci	18
Počet dětí se žádostmi o zařazení do	Počet dětí přijatých do přípravné	x



přípravné třídy	třídy	
32	15	x

### III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna bydliště a migrace v souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině.

Počet dětí a žáků školy k 30.6.2023 – 99,5%.

### IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2024/2025)

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	52	22	30
z 8. ročníku	8	1	7
ze 7. ročníku	0	0	0
z 5. ročníku	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>37</b>

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	33
3 leté učební obory	27
8 leté gymnázium	0
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku (z 8. ročníku).

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	11
<i>PO 2</i>	19
<i>PO 3</i>	38
<i>PO 4</i>	3
<b>Celkem</b>	<b>71</b>

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů z důvodu SVP celkem: **16**

Počet žáků nadaných: **0**

Počet žáků se zdravotním postižením: **62** (včetně kombinovaných poruch či poruch chování a učení)

Počet žáků s platnými doporučeními pro SVP: **71** (včetně žáků 9.ročníku)

Počet osobních asistentů: **0**

Počet asistentů pedagoga fyzických: **18**

*U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byl realizován PŠPP /předmět speciálně pedagogické péče/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.*

## Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06. 2024

#### Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
				Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	53	31	22	51	2	0	0	421	1	2	0	0	0	0	0	0	1,01	53	0	0	0	2805	2805	0	52,92	52,92	0,00
2.	65	38	27	53	11	1	0	433	60	14	1	2	0	5	0	0	1,20	64	0	0	0	3738	3734	4	57,51	57,45	0,06
3.	74	45	29	52	21	1	0	538	82	32	7	1	0	0	0	0	1,26	72	1	0	0	4096	4092	4	55,35	55,30	0,05
4.	74	30	44	34	38	1	0	510	111	76	18	1	0	0	0	0	1,44	71	0	0	0	4366	4362	4	58,86	58,81	0,05
5.	61	38	23	23	32	6	0	380	128	61	29	12	0	0	0	0	1,63	61	0	0	0	3884	3884	0	63,67	63,67	0,00
6.	67	41	26	30	32	5	0	502	174	121	59	6	0	0	0	0	1,71	64	0	2	0	4362	4235	117	64,96	63,21	1,75
7.	74	39	35	13	51	9	1	486	203	207	123	17	0	0	0	0	2,02	71	2	1	0	5765	5667	98	77,91	76,58	1,32
8.	73	48	25	22	49	1	0	623	224	217	75	1	0	0	0	0	1,77	69	1	1	0	5620	5620	0	76,99	76,99	0,00
9.	52	30	22	14	37	1	0	421	172	138	44	4	0	0	0	0	1,77	52	0	0	0	4131	4131	0	79,44	79,44	0,00
Celkem / Počet	593	340	253	292	273	25	1	4314	1155	868	356	44	0	5	0	0	1,53	577	4	4	0	38747	38520	227	65,34	64,96	0,38

## Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.	55	32	23	50	4	1	0	414	19	4	2	1	0	0	0	0	1,08	55	0	0	0	3594	3594	0	65,35	65,35	0,00					
2.	62	35	27	49	13	0	0	385	80	20	6	0	0	0	0	1,28	60	0	1	0	3783	3766	17	61,02	60,74	0,27						
3.	75	46	29	45	29	1	0	538	67	48	13	3	0	0	0	1,32	72	2	0	0	5785	5771	14	77,13	76,95	0,19						
4.	76	31	45	38	36	1	0	523	150	69	19	1	0	0	0	1,45	73	0	0	0	4936	4931	5	64,95	64,88	0,07						
5.	61	38	23	23	32	6	0	379	120	64	35	12	0	0	0	1,66	57	1	3	0	4821	4621	300	80,67	75,75	4,92						
6.	71	40	31	28	38	5	0	505	180	127	86	7	0	1	0	1,79	67	1	2	0	6257	6182	75	88,13	87,07	1,06						
7.	75	39	36	18	52	5	0	525	213	172	127	13	0	0	0	1,94	72	1	2	0	6712	6674	38	89,49	88,99	0,51						
8.	74	48	26	23	50	0	0	650	216	212	89	0	0	1	0	1,77	71	1	1	0	5830	5829	1	78,78	78,77	0,01						
9.	52	30	22	15	35	2	0	400	175	142	70	4	0	0	0	1,86	52	0	0	0	6498	6498	0	124,96	124,96	0,00						
<b>Celkem / Počet</b>	<b>604</b>	<b>339</b>	<b>262</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4319</b>	<b>1220</b>	<b>858</b>	<b>447</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1,57</b>	<b>579</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>48316</b>	<b>47866</b>	<b>450</b>	<b>80,39</b>	<b>79,64</b>	<b>0,75</b>					

## Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2023/2024

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzávěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
<b>První stupeň</b>	<b>329</b>	<b>19318</b>	<b>12</b>	<b>19330</b>	<b>58,72</b>
<b>1. ročník</b>	<b>55</b>	<b>3023</b>	<b>0</b>	<b>3023</b>	<b>54,96</b>
I.A (Mgr. Hana Hronová)	28	1493	0	1493	53,32
I.B (Mgr. Věra Hauptmannová)	27	1530	0	1530	56,67
<b>2. ročník</b>	<b>62</b>	<b>3605</b>	<b>4</b>	<b>3609</b>	<b>58,15</b>
II.A (Mgr. Miroslava Gardoňová)	25	1313	0	1313	52,52
II.B (Mgr. Naděžda Kubrichtová)	18	999	0	999	55,50
II.C (Mgr. Olga Marešová)	19	1293	4	1297	68,05
<b>3. ročník</b>	<b>75</b>	<b>4231</b>	<b>4</b>	<b>4235</b>	<b>56,41</b>
III.A (Mgr. Pavla Hendrych Jírová)	18	1439	0	1439	79,94
III.B (Mgr. Anna Šomová)	26	1029	4	1033	39,58
III.C (Mgr. Jiřina Hrdinová)	31	1763	0	1763	56,87
<b>4. ročník</b>	<b>76</b>	<b>4575</b>	<b>4</b>	<b>4579</b>	<b>60,20</b>
IV.A (Mgr. Helena Ryčlová)	23	1445	4	1449	62,83
IV.B (Mgr. Michaela Hejnová)	27	1334	0	1334	49,41
IV.C (PaedDr. Iveta Malá)	26	1796	0	1796	69,08
<b>5. ročník</b>	<b>61</b>	<b>3884</b>	<b>0</b>	<b>3884</b>	<b>63,67</b>
V.A (Mgr. Ivana Kubátová)	31	1654	0	1654	53,35
V.B (Mgr. Michaela Terčová)	30	2230	0	2230	74,33
<b>Druhý stupeň</b>	<b>272</b>	<b>20419</b>	<b>272</b>	<b>20691</b>	<b>75,07</b>
<b>6. ročník</b>	<b>71</b>	<b>4749</b>	<b>174</b>	<b>4923</b>	<b>66,89</b>
VI.A (RNDr. Šárka Semorádová)	25	1709	0	1709	68,36
VI.B (Bc. Petra Vachatová)	23	1697	174	1871	73,78
VI.C (Mgr. Natálie Pihávková)	23	1343	0	1343	58,39
<b>7. ročník</b>	<b>75</b>	<b>5667</b>	<b>98</b>	<b>5765</b>	<b>75,56</b>
VII.A (Mgr. Ivana Vltavská)	24	1569	8	1577	65,38
VII.B (Mgr. Jarmila Kuchařová)	24	1759	0	1759	73,29
VII.C (Bc. Nikola Vokurková)	27	2339	90	2429	86,63
<b>8. ročník</b>	<b>74</b>	<b>5872</b>	<b>0</b>	<b>5872</b>	<b>79,35</b>
VIII.A (Mgr. Miroslava Rettinger)	26	1123	0	1123	43,19
VIII.B (Mgr. Michaela Krůtová)	28	2147	0	2147	76,68
VIII.C (Mgr. Lenka Luksová)	20	2602	0	2602	130,10
<b>9. ročník</b>	<b>52</b>	<b>4131</b>	<b>0</b>	<b>4131</b>	<b>79,44</b>
IX.A (Mgr. Jana Hauerová)	26	2053	0	2053	78,96
IX.B (Mgr. Milan Hlinka)	26	2078	0	2078	79,92
<b>Celková absence za celou školu</b>	<b>601</b>	<b>39737</b>	<b>284</b>	<b>40021</b>	<b>66,12</b>

Poznámka: Počty absencí jsou získávány z uzávěrek třídních učitelů jednotlivých tříd, nikoli z průběžně zadaných absencí.

**Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka některých žáků /řešeno vždy s OSPOD, Policií ČR a případně i s OŠKS Příbram/.**

Celkem hodnoceno 601 žáků + 26 dětí PT-hodnocení odpovídající pravidlům hodnocení přípravných tříd; 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí, z toho 6 bylo hodnoceno.

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 16 (7 žáci prospěli, 9 žáci neprospěli)

### Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	1156 (bez PT)	10	13

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování ustanovení školního řádu. Přehled neomluvených absencí a přehled žáků s vysokou absencí jsme předali OSPOD.

### Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Výchovná opatření byla udělována průběžně během celého školního roku žákům 1. i 2. stupně, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o porušování ustanovení školního řádu, nevhodné chování žáků a neomluvenou absenci. Zastoupení udělení výchovných opatření na 1. i 2. stupni bylo přibližně vyrovnané.			
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>19</b>

**Pochvaly ředitele školy celkem: 100**

**Pochvaly třídního učitele celkem: 19 / + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/**

### Jazykové vzdělávání na škole

**I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2024)**

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd/skupin	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický (KAJ)	539	21 (třída)včetně bilingvních tříd	11	31bil.výuka (23)(dělení do počtu 24 žáků)	21
Ruský	57	3 (skupina/ročník )	21	27 (z důvodu průběžného přicházení žáků z Ukrajiny)	24
Německý	89	5 (skupina/ročník )	13	25	19
Španělský	43	3 (skupina/ročník )	9	17	13,0

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 6. 2024)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	7	1	0	1
Ruský	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0

Španělský	1	1	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---

Výuka anglického jazyka probíhala od 1. do 9. ročníku, uvolněn nebyl žádný žák. Již osmým rokem probíhala bilingvní výuka vybraných předmětů na 1. stupni. Žáci bilingvních tříd byli připravováni pravidelně na zkoušky Cambridge English, které úspěšně zvládli a stali se držiteli mezinárodního jazykového certifikátu (A0 – B1 s úrovní B2).

### Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou a nedílnou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika byla naposledy také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu stabilní počítačovou učebnu a v rámci výuky i zájmového vzdělávání pracovat v prostředí školních Office. Školu máme plně vybavenou moderní ICT technikou, **nicméně všichni znatelně pociťujeme naprosto nedostatečné pokrytí WIFI. Ačkoli technika je, tak často nefunguje v možnostech prostředí školy, rozvody jsou zastaralé a mnohdy nefunkční. Provozní příspěvek nám neumožňuje tuto problematiku vyřešit, protože se jedná o vysokou finanční náročnost a tento problém je potřeba řešit v rámci investic ze strany zřizovatele.** Všichni učitelé a všichni asistenti pedagoga jsou vybaveni notebooky, což podpořilo ve velké míře multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. Ve stabilní PC učebně bylo k dispozici 20 žákovských počítačů +2 notebooky. Mobilní IT učebny využívali žáci na 1. i 2. stupni. Kromě výukových programů byla k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Naši žáci jsou dle potřeby vybaveni notebooky či tablety, mají díky finanční podpoře MŠMT možnost si vybavení zapůjčit a mít k dispozici. Pod záštitou OP JAK mohly být realizovány inovativní metody ve vyučování.

Škola využívala kromě Office 365 i prostředí On-line školy nejenom pro evidenci žáků, ale zároveň i jeho další moduly, jako např. elektronickou žákovskou knížku - klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové a zákonní zástupci. Jde o pružnější komunikaci se zákonnými zástupci, o rychlejší vzájemnou informovanost. Této možnosti však využívalo i přes velikou agitaci třídních učitelů stále málo zákonných zástupců, i když oproti letům minulým se počet přihlašovaných zákonných zástupců zvýšil zhruba o 20%.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V dalších učebnách, kde nejsou zatím k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Škola je zapojena do projektu OP JAK, PROP a žádala v rámci výzvy IROP o modernizaci dvou učeben (přírodovědná a multifunkční ICT jazyková).

**Údaje o zaměstnancích školy k 30.6.2024** - údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD (fyzický počet).

Provozní zaměstnanci – **16**

Pedagogičtí pracovníci celkem – **70**

- z toho asistenti pedagoga – **18**

- z toho vychovatelky ve školní družině – **6 (1 AP zároveň vychovatelka)**

#### **I. Základní údaje o všech zaměstnancích školy (k 30. 6. 2024)**

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogický h přepočtený	pedagogický h přepočtený	pedagogických interních/externích přepočtený	pedagogických U/V/AP přepočtený
90,235/76,107	14,3330	61,7740	0/61,7740	40,3400/5,3650/15,0690

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura všech zaměstnanců školy (k 30. 06. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
<b>Celkem</b>	11	18	24	21	12	6
z toho mužů	2	0	2	1	1	1

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2024), včetně vychovatelek, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	8	4	16	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2024), včetně vychovatelek ŠD, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků s praxí						
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
3	9	4	26	7	8	16

Většina učitelského sboru splňuje odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Osm pedagogických pracovníků nesplňovalo odbornou kvalifikaci (pět studovalo, jeden nekvalifikovaný učitel je rodilý mluvčí, na jednu paní učitelku se vztahuje výjimka dle výše zmiňovaného zákona).

Na 1. i 2. stupni byly téměř všechny předměty odučeny kvalifikovanými vyučujícími (viz informace nahoře); některé předměty na 1. i 2. stupni byly z organizačně-personálních důvodů učeny neaprobovaně.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2023/2024 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání zmiňují/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů/ webinářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře/webináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako velice zdařilé a smysluplné. Pro „celou sborovnu“ bylo realizováno vzdělávání v oblasti hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, v oblasti bezpečnosti ve škole, rozvoje emoční inteligence v pedagogice a několik seminářů zaměřených na oblast inovativních metod, tandemové výuky a duševního zdraví. Poznatky z jednotlivých seminářů/webinářů byly předány kolegům v rámci metodických setkání, přes školní Office nebo individuálně ve sborovnách. Několik seminářů jsme mohli realizovat díky finanční podpoře z projektu PROP (Projekt rovných příležitostí).

## **Číslo a název vzdělávacího programu, místo a datum konání**

**K31-91-14-232-02** - Peer to Peer Inspirace ze zapojených škol (pro školy nové)

Místo konání: NPI ČR Plzeň, Čermákova 18

Datum konání: 06. listopadu 2023, 14:30–16:30

**A041-91-11-232** - PROPojení ředitelů 2023

Místo konání: Hotel Olšanka, Táboritřská, Praha 3-Žižkov

Datum konání: 14. listopadu 2023, 08:30–16:30

**X12-89-11-232-03** - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář)

Místo konání: webinář Zoom

Datum konání: 15. listopadu 2023, 15:30–17:30

**E33-90-11-232-16** - Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 4. října 2023 17:00-19:00

**B71-90-11-232-09** - Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem

Místo konání: v MS Teams

Datum konání: 18. září 2023, 17:00-19:00

**Y91-90-11-232-03** - Praktické příklady práce s heterogenní třídou

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 20. listopadu 2023, 14:00-16:00

**Y98-90-11-232-02** - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 11. října 2023, 14:30-16:30

**Y99-90-11-232-03** - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 25. října 2023, 14:30-16:30

**W88-90-11-232-07** - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I.

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 1. listopadu 2023, 14.30 - 16.30

**X12-89-11-232-05** - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář)

Místo konání: webinář Zoom

Datum konání: 1. listopadu 2023, 15:30–17:30

**T38-77-21-232-03** - Revize RVP ZV - DIGI plovárna Zeměpis pro 2. stupeň

Místo konání: MS TEAMS - online

Datum konání: 19. října 2023, 17:00–18:30

**T38-77-21-232-07** - Revize RVP ZV - DIGI plovárna Člověk a svět práce - 2. stupeň

Místo konání: MS TEAMS - online

Datum konání: 24. října 2023, 17:30–19:00

**X12-89-11-232-02** - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář)

Místo konání: webinář Zoom

Datum konání: 18. října 2023, 15:30–17:30

**X90-75-13-232-4** - Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově

Místo konání: online

Datum konání: 15. ledna 2024, 17.00 - 21.00, 16. ledna 2024, 18.00 - 20.00, 22. a 29. ledna 2024, 17.00 - 19.00, 5. února 2024, 17.00 - 19.00

**K76-74-12-232-12** - Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)

Místo konání: online

Datum konání: 18. ledna 2024, 16:00–17:30

**Y29-74-21-232-03** - Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ

Místo konání: MS Teams

Datum konání: 29. listopadu 2023, 15:30–19:00

**T33-72-22-232-03** - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ

Místo konání: MS Teams - online

Datum konání: 30. října 2023, 14:00–15:30

**T10-72-22-232-09** - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ

Místo konání:

Datum konání: 23. listopadu 2023, 14:00–15:30

**B94-14-11-232-2** - Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému středa 4. 10. a 11. 10. 2023, vždy 14 -17.15 hod.

Místo konání: on line

Datum konání: 4. října a 11. října 2023, 14.00 - 17.15 hod..

**T17-88-11-232-09** - Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)

Místo konání: online

Datum konání: 13. prosince 2023, 14:20–17:20



**V66-88-11-232** - Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)

Místo konání: všechna pracoviště NPI ČR

Datum konání: 4. prosince 2023, 9:30–12:30

**D36-14-11-232** - Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII

Místo konání: on line

Datum konání: 19. října 2023, 9:00–15:30

**X26-90-11-232-06** - Prevence náročného chování

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 15. ledna 2024, 14:00–17:00

**X25-90-11-232-06** - Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole

Místo konání: webinář v MS Teams

Datum konání: 16. listopadu 2023, 13:00–15:00

**I88-88-11-232-05** - Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky

Místo konání: online

Datum konání: 14. února 2024, 14:00–17:00

**S46-88-11-232-03** - Podpurná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)

Místo konání: online

Datum konání: 31. října 2023, 9:–11:

**I37-88-11-232-09** - Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)

Místo konání: online

Datum konání: 24. listopadu 2023, 9:–12:

**Y80-88-11-232-02** - Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka

Místo konání: online

Datum konání: 12. října 2023, 10:00–12:00

**V66-88-11-232** - Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)

Místo konání: všechna pracoviště NPI ČR

Datum konání: 4. prosince 2023, 9:30–12:30

**K31-91-14-232-02** - Peer to Peer Inspirace ze zapojených škol (pro školy nové)

Místo konání: NPI ČR Plzeň, Čermákova 18

Datum konání: 06. listopadu 2023, 14:30–16:30

**A00-85-11-231** - Zapojení v projektu Podpora rovných příležitostí (PROP)

Místo konání: Národní pedagogický institut ČR

Datum konání: 1. září 2022 - 31. prosince 2026

**A041-91-11-232** - PROpojení ředitelů 2023

Místo konání: Hotel Olšanka, Táborská, Praha 3-Žižkov

Datum konání: 14. listopadu 2023, 08:30–16:30

**F85-14-11-232-06** - Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I

Místo konání: on-line

Datum konání: 31. října 2023, 14:00–17:30.

**P02-74-16-232-02** - MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP

Místo konání: on-line

Datum konání: 27. listopadu 2023, 15:00–16:30

**V15-74-12-232-15** - Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

Místo konání: Online

Datum konání: 08. ledna 2024, 15:00–17:30

**K79-74-12-232-19** - Nebojme se digitálních kompetencí

Místo konání: on-line učebna MS Teams

Datum konání: 17. ledna 2024, 16:00–17:30

**S66-74-12-232-29** - Mobilní aplikace pod lupou krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

Místo konání: Online

Datum konání: 29. ledna 2024, 16:00–17:30

**Veletrh nápadů učitelů fyziky 28**

Pedagogická fakulta

Datum konání: 1. září – 3. září

**Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024**

Forum

Datum konání: 11. října

**Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny**

Klett

Datum konání: 5. října

**Hudební výchova tvořivě na 1. stupni**

Tvořivá škola

Datum konání: 11. září

**Předslabikářové období**

Tvořivá škola

**Datum konání 21. září**

Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka

NPO

Datum konání: 12. října

**Metodika konference Klett pro učitele NJ**

Klett

Datum konání: 6. listopadu

**Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním-práce s posuzovacím schématem**

NPO

Datum konání: 5. listopadu

**Podpurná skupina/online sdílení zkušeností sociálních pedagogů**

NPO

Datum konání: 31. října

**Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole**

NPO

Datum konání: 16. listopadu

**ICT pro ZŠ II**

IT ve škole

3. listopadu

**Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním**

NPO

Datum konání: 24. listopadu

**Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ**

NPO

23. listopadu

**Christmas Potluck Party Seminar**

Oxford Professional Development

Datum konání: 30. listopadu

**Engaging Teenagers Day**

advancing learning

Datum konání: 14. listopadu

**Inkluze-Komunikace pedagoga-probl. chování žáků ve škole**

Eva Burdová

Datum konání: 24. listopadu

**Spolupráce v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ**

NPO

29. listopadu

**Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní seminář)**

NPO

Datum konání: 4. prosince

**Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní seminář)**

NPO

13. prosince

**Prevence náročného chování**

NPO

Datum konání: 15. ledna

Nebojme se digitálních kompetencí

NPO

Datum konání: 17. ledna

**Nepřiměřené chování žáků a studentů s PAS a jeho řešení**

NAUTIS

Datum konání: 29. ledna

**Diagnostika dětského výtvarného projevu**

Instituce: Ing. Michaela Bečvářová

Datum konání: 7. února

**Rozvoj emoční inteligence v pedagogice**

EDUCO prosperity

Datum konání: 2. února

**Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu**

NPO

Datum konání: 14. února

**Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky**

NPO

14. února

**Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)**

NPO

Datum konání: 1. března

**Třídnice a školní řád ZŠ a SŠ v roce 2024 v praxi**

Eduardo

Datum konání: 12. března

**První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy**

NPO

Datum Konání: 14. března

**Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu**

NPO

Datum konání: 28. února

**Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově**

NPO

Datum konání: 15. ledna – 5. února

**Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem**

NPO

Datum konání: 1. listopadu

**Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?**

NPO

Datum konání: 1 listopadu

**Revize RVP ZV-DIGI plovárna Člověk a svět – 2. stupeň**

NPO

Datum konání: 24. října

**Revize RVP ZV-DIGI plovárna / zeměpis pro 2. stupeň**

NPO

Datum konání: 19. října

**Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi**

NPO

Datum konání: 18. října

**Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem**

NPO

Datum konání: 18. září

**Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit**

NPO

Datum konání: 19. března

**Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře**

NPO

Datum konání: 5. února

**Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň**

NPO

Datum konání: 22. února

**Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2027/2025**

Forum

Datum konání: 27. března

**Doučování, které baví**

NPO

Datum konání: 26. března

**Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)**

NPO

Datum konání: 8. dubna

**Certificate-Engaging Teenagers Day**

advancing learning-academic programme

Datum konání: 14. listopadu

**Generativní AI pro učitele – úvodní webinář krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí**

NPO

Datum konání: 3. dubna

**How to develop intercultural competence and citizenship in the global classroom**

Oxford university press

Datum konání: 20. března

**Teaching with Digital-all digital learning methods you need know**

Oxford university press

Datum konání: 6. března

**How to develop intercultural competence and citizenship in the global classroom**

Oxford university press

Datum konání: 20. března

**Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce**

NPO

Datum konání 11. dubna

**Rozvrhování pracovní doby ve školách**

Seminaria

Datum konání: 16. dubna

**Get your pupils talking**

macmillan education

18. dubna

**Třída jako tým-náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology**

NPO

Datum konání: 26. dubna

**Zdravotník zotavovacích akcí**

Oblastní spolek Červeného kříže Praha 1

Datum konání: 5. května

**Vzdělávání pomocí metod dramatické výchovy**

Fórum pro zážitkové vzdělávání

Datum konání: 14. dubna

**Specifické chování u žáků s autismem**

Agentura Majestic

Datum konání: 5. června

**Únikové hry ve vzdělávání – webinář**

Životní vzdělávání

Datum konání: 14. května – 28. května

**Obtížná jednání II**

NPI

Datum konání: 18. června

**Němčina na konci školního roku – inspiromat**

Klett

Datum konání: 25. dubna

## **Práce s Klett-Blatter v hodinách NJ**

Klett

Datum konání 23. listopadu

## **DIGlaxce: Základy v programování a robotiky ve výuce prezenční akce – Příbram**

NPO

Datum konání: 27. května

## **Čtenářské dílny na ZŠ**

Tvořivá škola

Datum konání: 30. května

## **Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku**

Tvořivá škola

Datum konání: 23. května

## **Vzdělávání provozních zaměstnanců bylo zaměřeno na**

- Semináře pro zaměstnance školní jídelny
- Semináře pro ekonomy škol a školských zařízení



---

**Pod finanční záštitou organizace Člověk v tísni vedení školy využilo nabídky individuální i týmové supervize. Týmová supervize proběhla v několika sezeních v rámci vedení školy.**

## Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2023/2024 (zpracovala RNDr. Šárka Semorádová)

### Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny a pravidelně aktualizovány ve speciálně vytvořené skupině pro přijímací řízení na střední školy v online systému TEAMS. V tomto školním roce velmi aktivně využívali žáci se svými zákonnými zástupci možnost individuálních konzultací s výchovným poradcem, zejména z důvodu zavedení nového systému pro podávání přihlášek na střední školy. Změnou právních předpisů došlo k digitalizaci procesu přijímacího řízení do středních škol, k zásadním změnám v podávání i počtu přihlášek. Několikrát byla využita nabídka prohlídky prostor středních škol Příbramska přímo pro naše žáky. Všichni vycházející žáci se také v září zúčastnili Veletrhu středních škol. Stále častěji využívají žáci i nabídky některých středních škol tzv. přijímaček nanečisto. Od Úřadu práce jsme měli zajištěny Atlasy školství pro každého vycházejícího žáka.

V průběhu školního roku se jako výchovný poradce účastním aktivů výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, aktuální informace čerpám ze seminářů kariérového poradenství, workshopů a webinářů. Ve spolupráci s MAP ORP Příbram jsem v lednu 2024 zrealizovala webinář pro širokou veřejnost s tématem Průvodce přijímacím řízením na střední školy, který reflektoval změny školského zákona ve znění účinném od 1. 1. 2024.

Důležité informace týkající se podávání přihlášek, termínů konání a výsledků přijímacího řízení, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky byly zveřejněny na webových stránkách školy a ve školním online systému TEAMS. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	52	22	30
z 8. ročníku	8	1	7
ze 7. ročníku	0	0	0
z 5. ročníku	0	2	0
CELKEM	60	23	37

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	33
3 leté učební obory	27
8 leté gymnázium	0
Celkem	60

## **Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2023/2024 (zpracovala Mgr. Veronika Schrödllová)**

Ve školním roce 2023/2024 byla pracovní náplň výchovného poradce v rámci Školního poradenského pracoviště rozložena mezi školního psychologa Mgr. Veroniku Schrödllovou a výchovného poradce RNDr. Šárku Semorádovou, která měla na starosti kariérové poradenství a náležitosti týkající se přijímacích řízení na SŠ. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a dále dle požadavků kolegů učitelů, potřeb žáků, případně dle zakázek ze strany vedení školy.

Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. V září 2019 MŠMT zveřejnilo novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhláška č. 248/2019 Sb.), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2020.

Uplynulý školní rok výrazně ovlivnila vzrůstající agrese mezi žáky a celkově konfliktní a náročné situace ve škole i mimo ni, které vedly k častější spolupráci školy s OSPOD Příbram i PČR. Naopak se mírně snížilo množství ukrajinských žáků, které bylo potřeba začlenit do vzdělávání.

### **Příprava a plánování vlastní činnosti**

Plán práce byl sestaven 28. 8. 2023. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2022/2023. Plán práce byl předán vedení školy.

### **Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy**

Tyto stránky fungují za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti. K těmto účelům byl také využíván školní online systém TEAMS, ve kterém je zaveden speciální kanál, týkající se přijímacího řízení na střední školy. Dále byly informace zveřejňovány prostřednictvím informačního panelu Ámos, který je umístěn v přízemí školy a je denně dostupný žákům, rodičům i zaměstnancům školy.

### **Oblast speciálně pedagogická**

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhalo dle plánu. Se žáky s podpůrnými opatřeními se pracuje na základě doporučení poradenských pracovišť, případně na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro některé žáky byl vypracován Individuální vzdělávací plán, Plán pedagogické podpory nebo Vyrovnávací plán vedený výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími dotyčných předmětů. Kontrolu platnosti doporučení PPP nebo SPC, a tudíž IVP, prováděl výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli průběžně během školního roku. V měsíci červnu proběhla také kontrola nastavených podpůrných opatření ze strany zaměstnance PPP Příbram.

Na úrovni vyučujících, zejména na 1. stupni, docházelo v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včasné odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní. Dále bylo těmto žákům po konzultaci se zákonnými zástupci doporučeno vyšetření na odborných pracovištích (zejména PPP a SPC).

V případě potřeby byly zajištěny nápravy žáků se SVP v Předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 1x týdně 1 až 2 vyučovací hodiny. Pro žáky s potřebou posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího zajišťujeme 3 hodiny týdně. Na škole pracovalo tento rok osmnáct asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola využívala především služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. U

žáků se zrakovým postižením spolupracujeme se SPC pro žáky s poruchami zraku v Praze 2. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy.

Oba výchovní poradci se účastnili všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných Městem Příbram. Zde získávali aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, se kterými seznamovali své kolegy na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

<b>Žáci se SVP a žáci nadaní</b>	<b>Počet žáků</b>
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	<b>11</b>
<i>PO 2</i>	<b>19</b>
<i>PO 3</i>	<b>36</b>
<i>PO 4</i>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>71</b>

\* stav k 28. 6. 2024

### **Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti**

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhala vždy nejprve na úrovni třídní učitel či další vyučující, žák a zákonný zástupce a z jednání byl pořizován záznam z jednání se zákonným zástupcem, který si třídní učitelé a výchovný poradce archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i zákonný zástupce. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise byla řízena výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizoval záznam a v jedné kopii byl předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola spolupracovala s OSPOD Příbram. Řešení vztahových problémů na různých úrovních začalo nejčastěji pohovorem mezi žáky a školní psychologkou, výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence. Pokud nedošlo k pozitivní změně, následoval výše zmíněný postup.

### **Práce s talentovanými a nadanými žáky**

Práce probíhala podle ŠVP „Škola na míru všem“. Žákům bylo v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohli nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání byli nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhali třídní učitelé a vyučující daných předmětů.

### **Závěr**

Plán práce výchovného poradce, schválený ředitelstvem školy, byl splněn ve všech položkách.

Tohoto výsledku by nebylo možné dosáhnout bez dobré spolupráce s vedením školy a bez pomoci všech pedagogických pracovníků. Právě za tuto vynikající pracovní atmosféru je vhodné na závěr všem kolegům poděkovat.



## Hodnocení plnění plánu práce školního metodika prevence 2023/2024 (vypracovala Mgr. Marcela Fedorová)

Hodnocení plnění plánu práce školního metodika prevence 2023/2024

V průběhu školního roku bylo postupováno podle Plánu ŠMP s ohledem na potřeby žáků, třídních učitelů i ostatních vyučujících, na potřeby zákonných zástupců a samozřejmě i situací, které vyplynuly v danou chvíli a musely se neprodleně řešit.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení ŘŠ, ŠMP, školní psycholog a VP.

Naplánované preventivní programy byly splněny. Nežádoucí jevy byly řešeny v rámci poradenského pracoviště se žáky i zákonnými zástupci. Vždy byl vyhotoven zápis z těchto jednání.

Mnoho preventivních aktivit a programů bylo finančně zajištěno z projektu PROP (Projekt rovných příležitostí).

### **Hodnotící dotazník prevence rizikového chování na škole 2023/2024**

<i>Třída</i>	<i>Základní škola</i>	
<i>Kouření cigarety, el. cigarety, lyft</i>	<i>reálná zjištění</i>	<i>21</i>
	<i>podezření</i>	<i>15</i>
<i>Alkohol</i>	<i>reálná zjištění</i>	<i>5</i>
	<i>podezření</i>	<i>7</i>
<i>„měkké drogy“ (marihuana)</i>	<i>reálná zjištění</i>	<i>3</i>
	<i>podezření</i>	<i>4</i>
<i>„tvrdé drogy“ (ostatní)</i>	<i>reálná zjištění</i>	
	<i>podezření</i>	
<i>Šikana</i>	<i>vyločení jednotlivce z kolektivu</i>	<i>8</i>
	<i>psychická šikana</i>	<i>6</i>
	<i>fyzická šikana</i>	<i>6</i>
	<i>podložená podezření kyberšikana</i>	<i>4</i>
	<i>nepodložená podezření kyberšikana</i>	<i>3</i>
<i>Záškoláctví</i>	<i>do 10 neoml. hodin</i>	<i>10</i>
	<i>nad 10 neoml. hodin</i>	<i>7</i>
<i>Kriminalita</i>	<i>násilné povahy</i>	<i>1</i>

<i>(činy jinak označované za trestné)</i>	<i>majetkové povahy</i>	<b>2</b>
	<i>pod vlivem návykové látky</i>	
<i>Týrání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>	
	<i>podezření</i>	
<i>Zneužívání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>	
	<i>podezření</i>	
<i>Zanedbávání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>	<b>3</b>
	<i>podezření</i>	<b>17</b>
<i>Gamblerství</i>	<i>reálná zjištění</i>	
	<i>podezření</i>	
<i>Skryté záškoláctví</i>	<i>reálná zjištění</i>	
	<i>podezření</i>	<b>3</b>
<i>Celkem</i>		<b>125</b>

#### Skupinové aktivity ve třídách 2023 / 2024

<b>Měsíc realizace</b>	<b>Aktivita se žáky</b>
<b>Září 2023</b>	<p>1. B - začlenění žáka s IVP</p> <p>5. A - začlenění a respekt vůči žákům se SVP</p> <p>dlouhodobé náslechy ve třídách - 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B</p> <p><b>6. A - Eva Burdová - nový kolektiv + TU (vztahy, respekt, tolerance, pravidla)</b></p> <p><b>6. B - Eva Burdová - nový kolektiv + TU (vztahy, respekt, tolerance, pravidla)</b></p> <p><b>6. C - Eva Burdová - nový kolektiv + TU (vztahy, respekt, tolerance, pravidla)</b></p>
<b>Říjen 2023</b>	<p>dlouhodobé náslechy ve třídách - 4. A, 4. B, 8. C, 4. C, 3. A, 7. B, 8. A</p> <p><b>5. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, spolupráce, tolerance a respekt</b></p> <p><b>5. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, spolupráce, tolerance a respekt</b></p> <p><b>2. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování</b></p> <p><b>6. C - Eva Burdová - vztahy ve třídě, spolupráce, tolerance a respekt</b></p> <p>6. B - vztahy ve třídě</p>
<b>Listopad 2023</b>	<p>dlouhodobé náslechy ve třídách - 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 3. B, 3. C, 2. C</p> <p><b>8. C - Eva Burdová - vztahy ve třídě, respekt a chování vůči vyučujícím</b></p> <p><b>7. A - Eva Burdová - poruchy příjmu potravy</b></p> <p><b>7. B - Eva Burdová - poruchy příjmu potravy</b></p> <p><b>7. C - Eva Burdová - poruchy příjmu potravy</b></p> <p>sociometrie třídy - 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C</p> <p>6. B - vztahy ve třídě, respekt k autoritám</p>

	2. C - vztahy ve třídě, prevence a řešení šikany
<b>Prosinec 2023</b>	dlouhodobé náslechy ve třídách - 4. A, 4. B, 4. C, 2. A, 2. B, 1. A, 1. B 6. B - vztahy ve třídě, prevence a řešení šikany 7. ročníky - poruchy příjmu potravy - dívky - navazující program
<b>Leden 2024</b>	6. B - chování a vztahy ve třídě, respekt a tolerance 1. A - vztahy ve třídě, respekt a spolupráce 4. A - internetové bezpečí, vztahy a chování 2. C - psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce <b>3. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, prevence šikany</b> <b>2. C - Eva Burdová - spolupráce a respekt, vztahy, bezpečné chování</b> <b>4. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, prevence šikany</b> <b>4. C - Eva Burdová - spolupráce a respekt, vztahy, bezpečné chování</b>
<b>Únor 2024</b>	9. A - trestní odpovědnost 9. B - trestní odpovědnost 5. A - spolupráce, vztahy ve třídě, žáci s PO 6. B - vztahy ve třídě, prevence a řešení šikany <b>3. B - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování</b> <b>3. C - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování</b> <b>7. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování</b> <b>7. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování</b> dlouhodobé náslechy ve třídách - 6. B, 8. C, 8. B, 7. B, 6. A 8. A, 8. B, 8. C - preventivní program ve spolupráci s PČR a VSČR - „Kam chceš dojit?“
<b>Březen 2024</b>	<b>8. C - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování, vzory</b> <b>7. C - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování</b> <b>4. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě a prevence šikany</b> <b>2. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování</b> 3. A, 2. C - vztahy mezi žáky - chlapci 7. ročníky - vztahy mezi dívkami, internetové bezpečí 9. A - zvládání stresu, relaxace, plánování, přijímací zkoušky 9. B - zvládání stresu, relaxace, plánování, přijímací zkoušky
<b>Duben 2024</b>	6. a 7. ročník - dívky - „Čas proměn“ 7. A - vztahy mezi žáky, prevence a řešení konfliktů 7. B - vztahy mezi žáky, prevence a řešení konfliktů 7. C - vztahy mezi žáky, prevence a řešení konfliktů 8. A, 8. B, 8. C - preventivní program ve spolupráci s PČR a VSČR - „Kam chceš dojit?“ <b>5. A - Eva Burdová - nový kolektiv, přechod na 2. stupeň, změny - stres</b> <b>5. B - Eva Burdová - nový kolektiv, přechod na 2. stupeň, změny - stres</b>
<b>Květen 2024</b>	<b>6. B - Eva Burdová - psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce</b> <b>7. C - Eva Burdová - psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce</b> <b>3. C - Eva Burdová - psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce</b> <b>8. C - Eva Burdová - psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce</b> 5. A - vztahy ve třídě, bezpečné chování 5. B - vztahy ve třídě, bezpečné chování
<b>Červen 2024</b>	4. A - vztahy ve třídě, spolupráce, respekt, bezpečné chování 4. B - vztahy ve třídě, spolupráce, respekt, bezpečné chování 4. C - vztahy ve třídě, spolupráce, respekt, bezpečné chování dlouhodobé náslechy ve třídách - 6. ročníky, 7. ročníky, 8. ročníky

## Výroční zpráva

### o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023

Povinně zveřejněné údaje v členění dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.:

A) Celkový počet podaných žádostí o informace	0
B) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
C) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
D) Počet rozsudků soudu o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
E) Poskytnuté výhradní licence	0
F) Počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	2

Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřízení, za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy. Škola zodpovídá množství dotazů a podává informace, které nejsou evidovány dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Jedná se zejména o informace pro PČR a OSPOD, viz přiložená tabulka níže.

Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - OSPOD	58
Počet zpráv pro OSPOD z iniciativy školy	27
Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - PČR	21
Počet zpráv pro PČR z iniciativy školy	8

Ke dni 3. 1. 2024



## **Hodnocení EVVO ve školním roce 2023/2024 (vypracovala RNDr. Šárka Semorádová)**

### **1. Cíle environmentálního vzdělávání**

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2023/2024 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově ke zdraví a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, jarmarky a zahradní slavnost, pobyty v přírodě, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

#### **1.1. Veřejné projekty**

Naše škola nadále spolupracuje se společností Kovohutě Příbram nástupnická a.s.. Aktivně se účastníme právě probíhajícího 23. kola odpadové soutěže, která by měla být ukončena v květnu příštího roku. V lednu jsme se napříč ročníky zúčastnili tradičního sčítání ptactva na krmítku – Ptačí hodinka, která probíhá pod záštitou České společnosti ornitologické. Podobně jako v celé republice i na naší školní zahradě jsme nejčastěji zahlédli sýkoru koňadru. Na konci května se žáci šestých tříd zúčastnili Veletrhu vědy v Praze, který podporuje studium přírodních věd v ČR. Naši osmáci se v září opět zapojili do projektu „Ulice budoucnosti“ pořádaného městem Příbram a tentokrát celou soutěž vyhráli. V červnu se žáci osmých tříd zúčastnili projektu Echt Praxe, týdne otevřených dveří v německých firmách v ČR.

Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy, Geoškolou ve spolupráci s Národním geoparkem Barrandien a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od jara 2019 máme propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje, nejvyšší 1. stupeň.

#### **1.2. Školní projekty**

Během podzimu jsme se zapojili do projektu Skutečně zdravá škola, formou projektového dne v rámci Světového dne výživy. Pokračujeme v projektu Geoškola. Žáci 8.A se po několika letech zapojili do půlročního dokumentaristického projektu Příběhy našich sousedů organizace Post

Bellum a na konci června odprezentovali svůj dokument široké veřejnosti během slavnostního večera v aule Waldorfské školy. V Domě NATURA v Příbrami jsme načerpali vánoční atmosféru v rámci dílniček pořádaných Ekologickým centrem Orlov o.p.s. a všichni žáci a učitelé se v době adventu zapojili do celoškolského projektu Tvoříme spolu. V březnu v rámci Světového dne vody probíhal celoškolský projekt Voda, který připomněl jednu ze základních podmínek života a význam vody si žáci 8. ročníku uvědomili i v rámci exkurzí do čistírny odpadních vod a úpravný vod. Žáci prvního stupně pravidelně zvou do školy předškoláky na svůj ekoprogram Děti dětem aneb S odpady hravě.

V průběhu celého školního roku jsme zpracovali řadu školních projektů napříč všemi ročníky, např. Mladým archeologem, Zázraky evoluce, Tajemství skla, Halloween, Advent, Štědrovečerní šichta, Vánoce v lese, Významné osobnosti našeho kraje, Zimní olympiáda, Velikonoce, Příroda a my, Ekosystémy kolem nás, Cesta do pravěku a ještě dál, Moje tělo a další, v bilingvních třídách samozřejmě v angličtině, např. Easter Hunt, Peter Black, Summer Hunt atd.

### 1.3. Výukové programy

Žáci napříč ročníky navštívili Dům Natura v Příbrami v rámci různých besed a programů. Do školy zavítali členové Českého rybářského svazu s aktivitami zaměřenými na přírodu, zapojili jsme se do výlovu Padrt'ského rybníka. Obor rostlinolékařství představili žákům šestého ročníku odborníci z České společnosti rostlinolékařské. Za poznáním historie Příbramska se žáci tradičně vydali do Hornického muzea, do bývalého pracovního tábora Vojna, na Svatou Horu, do Státního okresního archivu, na Vysokou a do Památníku Karla Čapka na Strži, do Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem, do Muzea zlata v Novém Kníně a do Vysokého Chlumce, v červnu jsme byli účastníky několika programů Festivalu A. Dvořáka. Za vlastivědným poznáním jsme letos cestovali do Prahy, na Pražský hrad, do Muzea hlavního města Prahy, do Židovského muzea a do Národního muzea. Žáci prvního stupně se vypravili za historií na zámek Březnice, do Tábora a žáci druhého stupně navštívili Památník Tereziín, Beroun, Blatnou a Bechyni. Všichni žáci školy se minimálně jednou za pololetí vydali za poznáváním přírodních krás do blízkého i vzdálenějšího okolí, v rámci turistických vycházek putovali na Třemšín, na Třemošnou, do Rejkovic, do obory Skorotín, do lesoparku Litavka nebo na Padák. Další přírodovědná zastavení byla na naučné stezce v Kamýku nad Vltavou, v Záchrané stanici Hrachov, na přehradě Orlík, na rozhledně Milada. Žáci prvního stupně navštívili zážitkový park Zeměráj nebo Sladovnu v Písku či Dinosaurium Praha a žáci většiny ročníků si nenechali ujít návštěvu ZOO Praha, ZOO Plzeň nebo ZOO Ohrada, Planetária Praha a Techmanie. Žáci druhého stupně se zúčastnili tematických blokových programů v Techmania Plzeň, prohlédli Koněpruské jeskyně, navštívili několik divadelních či filmových představení. **V rámci projektu PROP (Projekt rovných příležitostí) měli možnost naši žáci školní družiny i školy navštívit mnoho míst, muzeí, představení, zažít mnoho sportovních tradičních i netradičních aktivit, zúčastnit se ve větším počtu pobytů v přírodě či jiných aktivit včetně nejrůznějších exkurzí a výletů.**

### 1.4. Akce a soutěže

V rámci prvního stupně pravidelně pořádáme Den Země. Žáci druhého stupně se letos v rámci Dne Země zúčastnili akce Uklidme Příbram pořádané městem Příbram ve spolupráci s Technickými službami města Příbram. V letošním školním roce jsme opět uspořádali tradiční vánoční jarmark. Na podzim jsme si užili Drakiádu, obnovili jsme také Masopustní úterý a Čarodějnické klání. Závěr školního roku jsme oslavili na Zahradní slavnosti ve všech venkovních prostorách školy se všemi přáteli a rodiči.

I v letošním školním roce bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Lužní lesy). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. Markéta Šindelářová ze 7.A obsadila v kategorii D skvělé 3. místo a vybojovala postup do krajského kola. V říjnu proběhla soutěž Přírodovědný klokan a v dubnu Rybářská olympiáda. V prosinci se postupující žáci devátého ročníku zúčastnili krajského kola soutěže Mladý chemik na Masarykově střední škole chemické v Praze.

## 1.5. Charitativní činnost

Tradičně se naši žáci zapojili do projektu Tulipánový měsíc pořádaný centrem Amelie, tulipánové obrázky potěšili pacienty onkologického oddělení Oblastní nemocnice Příbram, pro dětské pacienty nemocnice vyrobili žáci ze školní družiny vánoční dárečky a také předali vánoční přáníčka seniorům v Domově pro seniory v Příbrami. Další dárečky vyráběli žáci pro Dobrovolnické centrum Oblastní nemocnice Příbram. Žáci devátých tříd se v dubnu zúčastnili dobrovolnické akce vyhlášené dobříšskou firmou Doosan Bobcat, během které čistili prostory ve Svatohorských sadech. Žáci školní družiny se starají o krmítka pro ptáky a zapojili se do obnovy lesa vysazením nových stromků v rámci Dne stromů. Také v rámci přednášky Spolku pro kočky uspořádali sbírku potravin pro opuštěná zvířata.

## 1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastu a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. V každé třídě jsou umístěny koše na tříděný odpad. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a svážíme ve spolupráci s Technickými službami města Příbram, letos jsme odevzdali 1000 kg papíru. Elektroodpad a tonery odvážíme k recyklaci do Kovohutí Příbram. Další vytríděný odpad odnášíme do kontejnerů na tříděný odpad. Žáci mohou soutěžit ve sběru elektroodpadu, vedeme je k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

### Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Aktivity a cíle nastavené v programu pro školní rok 2023/2024 byli beze zbytku naplněny. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme časopisy s tematikou EVVO. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

## Další činnost školy

### **Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.**

Po celý školní rok pracovala šestičlenná školská rada zvolená ze zastupitelů zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogů školy.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce a na realizaci zahradní učebny. Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně v rámci svých časových možností zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

**V rámci projektu PROP (Projekt rovných příležitostí)** jsme mohli realizovat pět prázdninových kempů. Byly se zaměřením na rozvoj jazykové gramotnosti, rozvoj všeobecných dovedností, dva rozvíjely sportovní a pohybové schopnosti a dovednosti, jeden podporoval výtvarné schopnosti našich žáků. Celé hlavní prázdniny probíhalo pod záštitou PROP doučování našich žáků.

### **Díky finanční podpoře projektu PROP mohla dále škola realizovat:**

Mentoring pro pedagogické pracovníky, aktivity podporující ranou adaptaci našich žáků, jednodenní výjezdy, exkuze a další jednodenní aktivity zasahující do všech oblastí rozvoje žákovských kompetencí, preventivní programy, programy v rámci DVPP, několikadenní výjezdy našich žáků do míst, kam by se jinak neměli možnost podívat, pobyty v přírodě, nákup pomůcek, obědů pro některé z našich žáků, společné zdravé snídaně pro naše žáky a v neposlední řadě umožnil realizaci personální pozice koordinátora.

Pod finanční záštitou našeho zřizovatele mohly být pro znevýhodněné žáky pořízeny další potřebné pomůcky pro vzdělávání.

**Naši žáci úspěšně složili zkoušky Cambridge English - Starters (A0), Movers (A1), Flyers (A2) a PET for schools (B1).** Od počátku skládání cambridge zkoušek našimi žáky spolupracujeme s plzeňskou jazykovou školou Eufkrat, která je autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge ESOL. Mezinárodní certifikáty Cambridge English jsou nejuznávanější jazykové zkoušky na světě a představují oficiální doklad o dosažené úrovni angličtiny.

Kromě bilingvní výuky na prvním stupni jsme podporovali prohlubování jazykových schopností a dovedností našich žáků v bilingvních třídách na druhém stupni výukou předmětu výchova ke zdraví, zeměpis a přírodopis s využitím metody CLIL. Již potřetí jsme realizovali pro žáky pátých ročníků tzv. vstupní testy pro zařazení do jazykové třídy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku.

**Velice úspěšně jsme prezentovali naši školu na Mezinárodní konferenci geoškol.**

**Jeden pedagogický pracovník úspěšně reprezentuje naši školu v mezinárodní skupině Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE), ve skupině SYPO a MAP.**

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce a velice výrazně spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP, SVP, SPC a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Obhájili jsme titul Škola udržitelného rozvoje – **stupeň 1**. Jsme stále zapojeni intenzivně do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V průběhu celého školního roku byla provedena inspekční činnost v rámci prošetření stížnosti zákonných zástupců žáka naší školy. Všechny ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.

### **Ostatní kontrolní činnost:**

Krajská hygienická stanice

### **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2023 (k 31. 12.)	Za 1. pololetí roku 2024 (k 30. 06.)
---	-------------------------	---



		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	68.591	171	28.755	107
2.	Výnosy celkem	68.402	360	34.365	232
z toho	příspěvky a dotace na provoz	64.818		32.741	
	ostatní výnosy	3.584		1.624	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-189	189	5.610	125
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				58.178
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				3.538
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				58.178
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				58.178
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			55.295
	ostatní celkem				
	z toho				
		z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				3.538
z toho	běžné provozní výdaje celkem				3.538
	ostatní účelové výdaje celkem				
	z toho				
		z toho			
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				3.102

Doplňkovou činností školy jsou především pronájmy prostor školy. Jedná se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

### Závěr

V naší škole jsme stejně jako v předešlém roce pracovali v atmosféře neformálního a přátelského prostředí, v tvůrčím a pracovním duchu. Společnými silami jsme opět zvládli náročné období

související s trvajícím agresí Ruské federace vůči Ukrajině, které s sebou přinášelo nadále migraci lidí z Ukrajiny, i když v menší míře než v roce předešlém. Jednalo se opět o období, kdy jsme společně pokračovali v budování prostředí respektu, tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým, pozitivním a bezpečným prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci zdravé myšlení v širších souvislostech. **Naši žáci se opět umístili na předních příčkách v mnoha soutěžích a žákovských olympiádách, a to i na celostátní úrovni.** Pokračovali jsme v úzké spolupráci s ČVUT Praha, s Gymnáziem Legionářů v Příbrami, Střední průmyslovou školou a především s **Domem Natura**. Jako Geoškola jsme prezentovali naši školu a její vzdělávací a výchovný program na několika geoaktivitách.

I díky podpoře a pozitivnímu přístupu většiny zákonných zástupců našich žáků se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout další náročný školní rok. Společnými silami jsme zvládli nejrůznější neplánované situace, včetně naplněné kapacity školy i hmatatelné absence prostoru pro výchovně vzdělávací činnost (i přesto, že škole byly navraceny prostory bývalých bytů využívaných MĚRK, nemáme z hlediska prostoru ideální podmínky). Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří s pomocí našeho zřizovatele, našich přátel, žáků a jejich rodinných příslušníků zrealizovat.



Datum zpracování zprávy: 19. 09. 2024

Datum projednání a schválení ve školské radě: 30. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašiková