

1 Ruský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Ruský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem výuky ruského jazyka je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa. Osvojování cizích jazyků tak pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prioritou výuky je rozvíjení schopnosti žáka porozumět se v reálných situacích běžného života. Žáci mají možnost využívat ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností v autentickém prostředí.</p> <p>Vzdělávání v Další cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky), kdy žák rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a tyto výrazy a fráze používá. Představí sebe a ostatní a klade jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky odpovídá. Jednoduchým způsobem se domluví, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu pomoci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Vyučování probíhá v kmenových třídách a dle potřeb žáci využívají učebnu informatiky a ostatní prostory školy. Nejčastější formou výuky je vyučovací hodina. Pro výuku cizího jazyka se v jednotlivých ročnících využívají dělené hodiny v závislosti na počtu žáků a organizaci výuky.</p> <p>Ve výuce se uplatňují kooperativní formy výuky ve skupinách, ve dvojicích, projektové vyučování ale i frontální výuka. Na výuku navazují další rozšiřující aktivity, jako besedy, exkurze a přednášky. V hodinách je také často používána audiovizuální technika (interaktivní tabule apod.).</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracujeme s žáky různými metodami a organizačními formami, a tím je vedeme k vlastnímu výběru vhodného učebního stylu • umožňujeme žákům pracovat s různými zdroji informací v tištěné či elektronické podobě za účelem rozšíření slovní zásoby • vedeme žáky k používání různých druhů tištěných i elektronických slovníků při hledání neznámých výrazů <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytujeme žákům příležitost k samostatnému řešení jazykových problémů v rámci projektů • navozujeme problémové situace z reálného života a učíme tak žáky vhodně reagovat <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dáváme žákům prostor pro ústní i písemné vyjádření a sebe prezentaci (samostatné práce, projekty, referáty, konverzace a řízené diskuze) • podporujeme u žáků uplatnění cizího jazyka v praxi (výjezdy do zahraničí, komunikace s turisty)

Název předmětu	Ruský jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjíme u žáků samostatnost při započítí, vedení a ukončení konverzace na dané téma • dbáme na správnou a zřetelnou výslovnost při ústním projevu žáků a umožňujeme její zdokonalování
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zařazujeme vhodná konverzační témata, kterými vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektu • využíváme skupinovou práci k nastavení žákovských pravidel v týmu při řešení různých jazykových úkolů • využíváme vhodných příležitostí k diskuzím se žáky na aktuální každodenní témata
	<p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podporujeme účast žáků na kulturních a společenských akcích, které škola pořádá (kino, divadlo, koncerty, výstavy) v cizím jazyce • využíváme autentické materiály ve výuce a vedeme jimi žáky k poznání, pochopení a respektování kultury, zvyků a tradic jiných zemí • vytváříme příležitost pro žáky, aby představili kulturu, zvyky a tradice vlastní země (př. formou prezentací)
	<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k používání informačních a komunikačních technologií • motivujeme žáky k efektivnímu rozložení práce (časové rozvržení) při řešení jazykových úloh • vedeme žáky k vytváření vlastních jazykových portfolií
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Dle nabídky a zájmu žáků mohou být organizovány výjezdy do německy mluvících zemí.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení klasifikací, popř. slovní hodnocení (v odůvodněných případech u žáků se specifickými poruchami učení na základě žádosti zákonného zástupce).

Ruský jazyk	7. ročník	
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • --> Výchova k občanství - 7. ročník 	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • vnímá správnou výslovnost rodilých mluvčích – nácvik poslechu s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení se z jazykem
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje výslovnost ruských a českých samohlásek a souhlásek 	<ul style="list-style-type: none"> • azbuka, hláskování • základní výslovnostní návyky
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • odposlouchává správnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • fonetické znaky

Ruský jazyk	7. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • provádí činnost podle jednoduchých pokynů 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková a grafická podoba jazyka
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat		<ul style="list-style-type: none"> • hry, druhy sportu
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • buduje si potřebu vnímání a chápání slyšeného textu 	<ul style="list-style-type: none"> • identifikace pokynů učitele
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se pozdravit a rozloučit s kamarádem nebo s dospělým 	<ul style="list-style-type: none"> • pozdrav, poděkování, rozloučení
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže poskytnout požadované informace, jak se jmenuje, kolik je mu let 	<ul style="list-style-type: none"> • představování se
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • umí se zeptat ostatních na informace a dokáže na otázky reagovat, vyjmenuje členy rodiny, pojmenuje různé volnočasové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity, členové rodiny
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyjádřit, co rád/nerad dělá 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádření záporu
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže hovořit o činnostech v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> • minulý čas
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže správně užít vazby slovesa „играть“ 	<ul style="list-style-type: none"> • vazby slovesa „играть“
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	<ul style="list-style-type: none"> • čte foneticky správně jednoduché informace 	<ul style="list-style-type: none"> • pravopis – psaní „и“ po „г, к, х“
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pomocí jednoduchých vět napsat o sobě, o škole • čte a píše všechna písmena ruské abecedy • popíše třídu a její vybavení 	<ul style="list-style-type: none"> • školní předměty, potřeby, vybavení třídy • 4. pád vybraných podstatných jmen • číslovky 1-12
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe jejich obsah a smysl • pojmenuje a představí rodinné příslušníky a jejich povolání 	<ul style="list-style-type: none"> • povolání, členové rodiny
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • aktivně si upevňuje slovní zásobu – povolání 	<ul style="list-style-type: none"> • vybrané tvary přivlastňovacích zájmen • vazba „у меня есть“
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • v krátkých jednoduchých textech pozná známá slova 	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenování členů rodiny

Ruský jazyk	7. ročník	
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	• dokáže vyplnit základní údaje v dotazníku	• vyplňování dotazníku
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• dokáže napsat pomocí jednoduchých vět o svých koníčcích	• napsání krátkého textu o svých koníčcích
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• rozumí základním informacím týkajících se osobních údajů	• moje rodina
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• reprodukuje jednoduchá poslechová cvičení	• intonace, přízvuk
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• dokáže pracovat s čísly	• počítání v ruštině
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům (vybere, přiřadí, ukáže znak, obrázek, doplní odpověď)	• vytváření letáku na dané téma
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• dokáže v textu najít základní informace, vyjmenuje různé varianty bydlení	• bydlení, druhy bydlení
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají bydlení	• vazba „у меня есть“ ve významu „je, nachází se“
		• vybraná přídavná jména mužského a ženského rodu
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• rozumí slovům v rozsahu slovní zásoby, popíše byt a pojmenuje pokoje	• slovní zásoba –bydlení
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• reaguje na jednoduché otázky	• poslech - rozhovory ve škole
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• umí pracovat s obrázkovým slovníkem, pojmenuje vybavení bytu	• bydlení a jeho vybavení
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• nacvičuje správnou výslovnost	• azbuka
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• opakuje slyšený text	• pravidla výslovnosti

Ruský jazyk	7. ročník	
DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• dokáže formulovat, jak se jmenuje, kolik je mu let a dokáže na otázky reagovat	• představování se, jednoduché pozdravy • čísla 0 - 20
DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• umí se jednoduše seznámit se svými vrstevníky	• tvorba jednoduché otázky
DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• rozumí výrazům pro pozdrav, poděkování	• pozdrav, poděkování
DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	• vyjádří souhlas - nesouhlas	• souhlas/nesouhlas
DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	• jednoduše sdělí své jméno a věk	• vazby slovesa „uzpaměť“
DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• rozumí jednoduchému textu o škole, má k dispozici vizuální oporu	• pojmenování členů rodiny
DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	• odpoví na písemná sdělení o sobě	• tvorba odpovědi
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
- význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
- naši sousedé v Evropě		

Ruský jazyk	8. ročník	
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • --> Český jazyk a literatura - 8. ročník • --> Výchova k občanství - 8. ročník • --> Zeměpis - 8. ročník 	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo

Ruský jazyk	8. ročník	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduchá poslechová cvičení na téma měsíce v roce, roční období pojmenuje měsíce v roce a roční období popíše, co dělá na jaře, v létě, na podzim, v zimě 	<ul style="list-style-type: none"> měsíce v roce roční období
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl 	<ul style="list-style-type: none"> slovesa v 1. os. j. č.
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> popíše, co lze ve kterém ročním období dělat, vypráví o sobě a svých volnočasových aktivitách 	<ul style="list-style-type: none"> činnosti
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> dokáže formulovat svůj názor 	<ul style="list-style-type: none"> příslovce
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché konverzaci a zapojuje se do ní 	<ul style="list-style-type: none"> zvrtná slovesa
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v obsahu jednoduchého textu 	<ul style="list-style-type: none"> číslovky 10-100, 1000
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledává v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> přiřazuje k textu obrázkový materiál 	<ul style="list-style-type: none"> dny v týdnu
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat, kolik je hodin a označovat denní dobu 	<ul style="list-style-type: none"> Můj den
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> dokáže správně opravit chyby v textu a písemně na něj reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> časování sloves I. a II. typu
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> rozumí rozhovoru na téma denní doba 	<ul style="list-style-type: none"> činnosti popis dne
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> odposlouchává správnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> znělé a neznělé souhlásky
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> zachytí údaj z poslechu v rozsahu známé slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> 3. os. j. i mn. č. sloves
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vést krátký rozhovor o průběhu svého dne 	<ul style="list-style-type: none"> denní doba
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> klade jednoduché otázky týkající se svých volnočasových aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> slovesa pohybu a jejich časování
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vypsát z textu důležité informace 	<ul style="list-style-type: none"> jídla a nápoje

Ruský jazyk	8. ročník	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> dokáže rozumět pojmenování potravin, jídla 	<ul style="list-style-type: none"> potraviny
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> popíše své stravovací návyky 	<ul style="list-style-type: none"> příbor
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> popíše, co rád jí 	<ul style="list-style-type: none"> časování sloves „есть“ a „пить“
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> požádá o jídlo a nápoj 	<ul style="list-style-type: none"> přídavná jména utvořená od podstatných jmen
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> doplňuje známá slova do jednoduchého textu 	<ul style="list-style-type: none"> barvy
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> popíše barvy jednotlivých kusů oblečení 	<ul style="list-style-type: none"> oblečení a obuv
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje názvy obchodů, řekne, co v nich koupí 	<ul style="list-style-type: none"> názvy obchodů, zboží
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkému textu - leták 	<ul style="list-style-type: none"> ukazovací zájmeno „“ v 1. p. mn. č.
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> řekne, jaký dárek chce darovat nebo dostat 	<ul style="list-style-type: none"> přídavná jména j. i mn. č.
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> dokáže pomocí jednoduchých vět popsat, které oblečení mu nejvíce vyhovuje 	<ul style="list-style-type: none"> osobní zájmena ve 3. p. j. č.
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> popíše svůj vzhled i vzhled jiného člověka popíše charakter člověka vyjádří, že je někomu podobný 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti a vzhled člověka, vazba „похож на“
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> udržuje gramatickou a formální správnost textu 	<ul style="list-style-type: none"> pádové otázky ke skloňování podstatných jmen
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchému zvukovému záznamu 	<ul style="list-style-type: none"> základní slovní zásoba týkající se ročního období
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> při poslechu rozezná měsíce v roce 	<ul style="list-style-type: none"> měsíce v roce

Ruský jazyk	8. ročník	
DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• nacvičuje správnou výslovnost	• barvy, oblečení
DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	• dokáže vyjádřit souhlas/nesouhlas	• souhlas/nesouhlas
DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	• umí se představit	• slovesa v 1. os. j. č.
DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• rozumí jednoduché konverzaci	• použití časových údajů ve větě
DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• rozumí základní slovní zásobě	• oděvy
DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• odpovídá na základní otázky	• tvorba otázky
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
- respektování zvláštností různých etnik		

Ruský jazyk	9. ročník	
Mezipředmětové vztahy	• --> Výchova k občanství - 9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	• provádí činnost podle jednoduchých pokynů	• národnosti
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• reaguje na jednoduchá poslechová cvičení	• skloňování podstatných jmen

Ruský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> dokáže zachytit chybějící údaj z poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> na dovolené
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje země a jejich hlavní města 	<ul style="list-style-type: none"> názvy zemí a jejich hlavní města
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří, jakým jazykem se v uvedených zemích hovoří 	<ul style="list-style-type: none"> státy a národnosti, jazyky
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> popíše děje a události v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> minulý čas sloves
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> popíše, kde se nachází, pojmenuje místa ve městě 	<ul style="list-style-type: none"> označení budov ve městě
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> umí přiřadit obrázky k jednoduchému textu 	<ul style="list-style-type: none"> označení míst ve městě
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> požádá o pomoc, když se potřebuje někam dostat 	<ul style="list-style-type: none"> rozkazovací způsob sloves (2. os. j. č.)
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> umí napsat jednoduché věty, jak se dostat do cíle 	<ul style="list-style-type: none"> 3. stupeň přídavných jmen
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> dokáže reagovat na poslechová cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> názvy nemocí a jejich příznaky
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat, jak se cítí 	<ul style="list-style-type: none"> názvy prostředků proti nemocem
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> zachytí údaj z poslechu a doplní ho do textu 	<ul style="list-style-type: none"> části těla
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje některé nemoci, řekne si v lékárně o potřebný lék 	<ul style="list-style-type: none"> rozkazovací způsob sloves (2. os. mn. č.)
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní informace v krátkých jednoduchých textech 	<ul style="list-style-type: none"> vazby „кому нужно“ a „кому нельзя“
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým dialogům adekvátně své úrovni 	<ul style="list-style-type: none"> musím, nemusím

Ruský jazyk	9. ročník	
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • pokouší se stručně reprodukovat obsah poslechovéch cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • názvy svátků v Rusku a v ČR
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje české i ruské svátky • popíše, jak slaví konkrétní svátky • poblahopřeje a napíše blahopřání k různým svátkům 	<ul style="list-style-type: none"> • tradice spojené s oslavou Nového roku a Vánoc
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • snaží se reagovat na otázky obsahující probranou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • řadové číslovky 1-9
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • umí vyhledat základní informace v textu 	<ul style="list-style-type: none"> • budoucí čas sloves
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjí práci se slovníky a internetem 	<ul style="list-style-type: none"> • památky ve městě
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • písemně reaguje na ústní či písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • použití budoucího času při tvoření vět
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • vnímá vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 	<ul style="list-style-type: none"> • intonace vět
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže porozumět jednoduchému sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • spojka „если“
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • snaží se zapojit do jednoduchých dialogů na téma tradice 	<ul style="list-style-type: none"> • budoucí čas sloves
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje nejvýznamnější památky Moskvy • představí hlavní město Ruska 	<ul style="list-style-type: none"> • názvy významných památek a míst v Moskvě
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní formulář pro ubytování v hotelu 	<ul style="list-style-type: none"> • Moskva
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí základní slovní zásobě s pomocí obrazového materiálu k tématu Státy a národnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • státy a národnosti
<i>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozkazovací způsob sloves (2. os. j. č.)
<i>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže porozumět slyšenému textu na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • části těla
<i>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří souhlas/nesouhlas 	<ul style="list-style-type: none"> • souhlas/nesouhlas
<i>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí informace o sobě 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba jednoduchého dialogu

Ruský jazyk	9. ročník	
<i>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• dokáže se orientovat ve městě	• město - místa
<i>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• rozumí jednoduchým slovům	• tradice
<i>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</i>	• dokáže popsat svůj den	• porozumění písni s pomocí textu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
- respektování zvláštností různých etnik		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.