

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA OBDOBÍ
ZÁŘÍ 2022 – SRPEN 2023**

**Základní škola,
Příbram VII,
Bratří Čapků 279,
příspěvková organizace**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

▶ **Název školy: Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace**

▶ **Adresa: Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01**

▶ **Zřizovatel: město Příbram**

▶ **IČO: 71295003**

▶ **IZO : 181 054 205**

▶ **Číslo telefonu: 318 623 506**

▶ **E-mailová adresa: zsbc@zsbcpb.cz**

▶ **Webové stránky: www.pbzsbc.cz**

▶ **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašíková masikovaa@zsbcpb.cz

▶ **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová fedorovam@zsbcpb.cz

▶ **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová semoradovas@zsbcpb.cz

▶ **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová fedorovam@zsbcpb.cz

▶ **Členové školské rady:**

Za zřizovatele – RNDr. Marcela Blažková, Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová

Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/

Monika Veleková

Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram č. 598/2013/ZM, v souladu s platnou legislativou zřízena jako samostatný právní subjekt příspěvková organizace dne 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, jsou otevírány pravidelně dvě přípravné třídy.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



Školní vzdělávací programy respektují cíle stanovené RVP ZV, PV a směřují k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má dětem a žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V předškolním a základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.

K 31.8.2022 navštěvovalo školu 643 žáků, včetně dětí ze dvou přípravných tříd, které navštěvovalo 29 dětí a včetně 73 žáků tří devátých tříd. Kapacita školy byla s předpokladem přestupujících žáků a nastupujících žáků do 1. ročníku do dalšího období naplněna. Od 1.9.2023 má škola v rejstříku škol a školských zařízení nastavenou kapacitu školy na 630 žáků.

Strategický směr školy

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací programy a život školy jsou postaveny na těchto základních pilířích: **otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.**

Vzdělávací programy, učební plán

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola na míru všem“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV. Pro zájmové vzdělávání, v případě naší organizace školní družinu, je vypracován vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.



MATERIÁLNÍ ZDROJE

Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků – již NE

Vzhledem k tomu, že kapacita školy je naplněna, tak se potýkáme s nedostatkem počtu tříd a prostor obecně. Do budoucích roků přestáváme mít prostory pro specializované učebny. Kapacita školy je počítána s tím, že v každé třídě bude vzděláváno dle školského zákona 30 žáků, ale to není z hlediska velikosti některých tříd a hygienických norem možné; skutečná kapacita prostoru je, i přes sníženou kapacitu na 630 žáků s účinností od 1.9.2023, ne úplně vyhovující.

Technický stav budovy - ano, ALE...

Provozní finanční prostředky nám v tomto roce neumožnily větší opravy a výmalby prostor či výměnu podlahových krytin ve třídách.

Chybí vyhovující oplocení školní zahrady ze strany Penny marketu, což má za následek pohyb rizikových osob po školní zahradě.

Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV – vybavení ano, ale zároveň jsou třídami kmenovými

Počet samostatných odborných učeben : 3 (ateliér, informatika, Aj)

Kmenové třídy: 24 + 2 přípravné třídy

Vybavení odborných učeben – ano i ne VZHLEDEM K VYSOKÉMU NAVÝŠENÍ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ ICT TECHNIKOU JE ZCELA NEVYHOVUJÍCÍ A NEFUNKČNÍ PŘIPOJENÍ K WIFI – ŘEŠENO ZŘIZOVATELEM v rámci obnovy infrastruktury?

Nevyhovující stav osvětlení přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem.

Nevyhovující stav kabelových rozvodů přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem.

Nábytek ve třídách a odborných pracovnách - postupně doplňujeme na počet žáků.

Nové výukové materiály jsou pravidelně doplňovány.

Školní knihovny - ano

Žákovská ano pro 1. stupeň - /využívána především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Z/.

Žákovská pro 2. stupeň ano - /využívána především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Z/.

Žákovská anglická ano - /využívána při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Z/.

Knihovna pro pedagogy – ano

Sportovní areál, tělocvičny a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně

Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh, doskočiště, vhodně upravený prostor pro volné sportovní hry – dlouhodobě řešeno se zřizovatelem

Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano

Škola a školská zařízení – členění /údaje k 30.6.2023/

V návaznosti na aktuální dění na Ukrajině a příchod ukrajinských žáků jsme i nadále využívali informační a metodickou podporu MŠMT. Museli jsme flexibilně reagovat na aktuální situace a požadavky, které před námi vyvstaly. Snažili jsme se předvídat problémové situace, hledali jejich řešení, nastavili konkrétní postupy při začleňování ukrajinských žáků k nám do školy. Společnými silami jsme zvládli překonání jazykové bariéry, využili aktivity podporující pozitivní klima v třídních kolektivech a ochranu duševního zdraví všech našich žáků, využili nabízenou pomoc z nejrůznějších nadací a organizací. Naše škola je školou určenou KÚ Středočeského kraje pro cizince; naši školu navštěvovalo celkem 102 cizinců.

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků k 30.6.2023	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP+vychovatelek /	Počet žáků na příp. počet ped. prac. /bez AP+vychovatelek /
Základní škola	181 054 205	660	614+29PT	41,1050	15,6428

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30.6.2023

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	600	552	0	7,5160
Školní družina	181 054 345	180	180	0	5,1190

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2023/, včetně dětí z PT

I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	29	2	14,5
první	65	3	21,7
druhý	76	3	25,3
třetí	75	3	25,0
čtvrtý	54	2	27,0
pátý	61	3	20,3
šestý	74	3	24,7
sedmý	75	3	25,0
osmý	61	2	30,5
devátý	73	3	24,3
Celkem	643	27	23,8

Cizí státní příslušníci: 102

II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2023/2024)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
104	Nastoupilo 55, nepřijato 10	34
Počet dětí se žádostmi o zařazení do přípravné třídy	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	x

32	26	x
----	----	---

III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna bydliště a migrace v souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině.

Počet dětí a žáků školy k 30.6.2023 - 97,5%.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2023/2024)

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	72	37	35
z 8. ročníku	7	2	5
ze 7. ročníku	1	0	1
z 5. ročníku	3	2	1
CELKEM	83	41	42

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	50
3 leté učební obory	26
8 leté gymnázium	3
Celkem	79*

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku (7 žáků z 8. ročníku+1žák ze 7. ročníku).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	19
<i>PO 2</i>	16
<i>PO 3</i>	53
<i>PO 4</i>	1
Celkem	89

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů z důvodu SVP celkem: **29**

Počet žáků nadaných: **0**

Počet žáků se zdravotním postižením: **66** (včetně kombinovaných poruch či poruch chování a učení)

Počet žáků s platnými doporučeními pro SVP: **96** (včetně žáků 9.ročníku)

Počet osobních asistentů: **0**

Počet asistentů pedagoga fyzických: **28**

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byl realizován PSPP /předmět speciálně pedagogické péče/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2022/2023

Ročník	Žáci		Prospěch														Chování				Absence								
	Celkem	CH	D	Celkový				Vyborný	1	2	3	Počet známek			UZ	UV	SLX	NH	0	1	2	3	SLX	ve třídě		o na žáka			
				P	N	NH	1					2	3	4										5	6	7	8	9	10
1.	66	37	28	41	4	0	0	403	26	5	3	0	0	0	0	0	0	1,09	0	1	0	0	2658	2685	0	0	0	0	0
2.	76	48	30	64	10	2	0	518	69	15	0	5	0	0	0	0	0	1,20	0	1	0	0	6036	6070	38	0	0	0	0
3.	75	30	45	48	28	0	0	497	97	40	0	0	0	0	0	0	0	1,38	0	0	0	0	6209	6209	0	0	0	0	0
4.	54	32	22	27	25	2	0	340	120	57	19	4	0	0	0	0	0	1,57	0	1	0	0	4304	4282	22	0	0	0	0
5.	41	22	19	31	30	0	0	425	85	64	28	0	0	0	0	0	0	1,48	0	2	1	0	4642	4621	21	0	0	0	0
6.	74	41	33	18	65	0	0	466	224	232	70	0	0	0	0	0	0	1,37	0	0	1	0	6819	6796	23	0	0	0	0
7.	78	40	26	22	52	0	0	557	233	170	88	0	0	0	0	0	0	1,74	0	2	0	0	5716	5746	0	0	0	0	0
8.	61	26	28	15	45	1	0	434	224	158	95	3	0	1	0	0	0	1,92	0	0	0	0	6190	6190	0	0	0	0	0
9.	73	35	38	18	52	2	0	615	284	181	88	12	0	0	0	0	0	1,89	0	1	0	0	5804	5780	44	0	0	0	0
Dělení / Počet	614	337	277	363	301	7	0	4176	1536	1022	308	24	0	0	0	0	0	1,57	0	584	7	0	30301	30053	148	0	0	0	0

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2022/2023

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzavěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	331	19497	0	19497	58,80
1. ročník	65	3144	0	3144	48,37
I.A (Mgr. Miroslava Gardoňová)	25	1119	0	1119	44,76
I.B (Mgr. Naděžda Kubrichtová)	24	1111	0	1111	46,28
I.C (Mgr. Olga Marešová)	16	914	0	914	57,13
2. ročník	76	4286	0	4286	56,39
II.A (Bc. Michaela Hejnová)	19	1541	0	1541	81,11
II.B (Mgr. Anna Šornová)	27	1258	0	1258	46,59
II.C (Mgr. Jiřina Hrdinová)	30	1487	0	1487	49,57
3. ročník	75	4429	0	4429	59,06
III.A (Mgr. Helena Ryčlová)	21	1137	0	1137	54,14
III.B (Mgr. Hana Hronová)	27	1467	0	1467	54,33
III.C (Mgr. Věra Hauptmannová)	27	1825	0	1825	67,59
4. ročník	54	4106	0	4106	76,04
IV.A (Mgr. Ivana Kubátová)	28	1933	0	1933	69,04
IV.B (Mgr. Michaela Těřčová)	26	2173	0	2173	83,58
5. ročník	61	3532	0	3532	57,90
V.A (Mgr. Žaneta Doležalová)	27	1312	0	1312	48,58
V.B (Bc. Petra Vachátová)	26	1718	0	1718	66,06
V.C (Bc. Lucie Malá)	8	502	0	502	62,75
Druhý stupeň	293	21098	29	21127	74,55
6. ročník	74	4636	0	4636	62,65
VI.A (Mgr. Natálie Pihávková)	24	1404	0	1404	58,50
VI.B (Mgr. Jarmila Kuchařová)	25	1438	0	1438	57,52
VI.C (Bc. Nikola Vokurková)	25	1794	0	1794	71,76
7. ročník	75	5062	0	5062	67,49
VII.A (Mgr. Miroslava Rettinger)	26	1029	0	1029	39,58
VII.B (Mgr. Michaela Krůlová)	29	1824	0	1824	62,90
VII.C (Mgr. Lenka Lukašová)	20	2209	0	2209	110,45
8. ročník	81	4881	0	4881	60,02
VIII.A (Mgr. Jana Hauerová)	30	2271	0	2271	76,70
VIII.B (Mgr. Milen Hlinka)	31	2610	0	2610	84,19
9. ročník	73	8519	29	8548	89,30
IX.A (RNDr. Šárka Semorádová)	29	2246	0	2246	77,46
IX.B (Ing. Hana Divišová, Ph.D.)	24	2486	2	2488	103,68
IX.C (PaedDr. Iveta Malá)	20	1787	27	1814	89,35
Celková absence za celou školu	614	40595	29	40624	66,12

Poznámka: Počty absencí jsou získávány z uzavěrek třídních učitelů jednotlivých tříd, nikoli z průběžně zadávaných absencí.

Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka některých žáků /řešeno vždy s OSPOD, Policií ČR a případně i s OŠKS Příbram/.

Celkem hodnoceno 614 žáků + 29 dětí PT-hodnocení odpovídající pravidlům hodnocení přípravných tříd; 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí, z toho 6 bylo hodnoceno.

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 4 (2 žáci prospěli, 2 žáci neprospěli)

Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	1217	8	6

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování ustanovení školního řádu. Přehled neomluvených absencí a přehled žáků s vysokou absencí jsme předali OSPOD.

Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Výchovná opatření byla udělována průběžně během celého školního roku žákům 1. i 2. stupně, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o porušování ustanovení školního řádu, nevhodné chování žáků a neomluvenou absenci. Zastoupení udělení výchovných opatření na 1. i 2. stupni bylo přibližně vyrovnané.			
Celkem	66	32	27

Pochvaly ředitele školy celkem: 50

Pochvaly třídního učitele celkem: 78 / + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/

Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd/skupin	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický (KAJ)	614	22 (třída)včetně bilingvních tříd	8	31(dělení do počtu 24 žáků)	19,5
Ruský	75	3 (skupina/ročník)	19	28 (z důvodu průběžného přícházení žáků z Ukrajiny)	23,5
Německý	71	4 (skupina/ročník)	15	22	18,5
Španělský	45	3 (skupina/ročník)	12	20	16,0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 6. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	6	1	0	1
Ruský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

Výuka anglického jazyka probíhala od 3. do 9. ročníku, uvolněn nebyl žádný žák. Již sedmým rokem probíhala bilingvní výuka vybraných předmětů na 1. stupni. Žáci bilingvních tříd byli

připravování pravidelně na zkoušky Cambridge English, které úspěšně zvládli a stali se držiteli mezinárodního jazykového certifikátu (A0 – A2). Držitelé A2 se začali připravovat na stupeň B1.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou a nedílnou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu stabilní počítačovou učebnu a v rámci výuky i zájmového vzdělávání pracovat v prostředí školních Office. Školu máme vybavenou moderní ICT technikou, nicméně všichni znatelně pocítujeme naprosto nedostatečné pokrytí WIFI. Ačkoli technika je, tak často nefunguje v možnostech prostředí školy, rozvody jsou zastaralé a mnohdy nefunkční. Všichni učitelé a všichni asistenti pedagoga jsou vybaveni notebooky, což podpořilo ve velké míře multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. Ve stabilní PC učebně bylo k dispozici 20 žákovských počítačů +2 notebooky. Mobilní IT učebny využívali žáci na 1. i 2. stupni. Kromě výukových programů byla k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů.

Škola využívala kromě Office 365 i prostředí On-line školy nejenom pro evidenci žáků, ale zároveň i jeho další moduly, jako např. elektronickou žákovskou knížku - klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové a zákonní zástupci. Jde o pružnější komunikaci se zákonnými zástupci, o rychlejší vzájemnou informovanost. Této možnosti však využívalo i přes velikou agitaci třídních učitelů stále málo zákonných zástupců, i když oproti letům minulým se počet přihlašovaných zákonných zástupců zvýšil.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V dalších učebnách, kde nejsou zatím k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Škola se zapojila do projektu „Šablony III.“ – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ a je zapojena do projektu OP JAK.

Údaje o zaměstnancích školy k 30.6.2023 - údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD (fyzický počet).

Provozní zaměstnanci – **16**

Pedagogičtí pracovníci celkem – **78**

- z toho asistenti pedagoga – **28**

- z toho vychovatelky ve školní družině – **4 stálé** (+2 zároveň AP)

I. Základní údaje o všech zaměstnancích školy (k 30. 6. 2023)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích přepočtený	pedagogických U/V/AP přepočtený
94/81,2270	14,3440	66,8830	0/66,8830	41,1050/5,1190/19,6590

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura všech zaměstnanců školy (k 30. 06. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	15	20	21	31	7	5
z toho mužů	3	0	1	1	1	1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2023), včetně vychovatelek, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	8	3	26	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2023), včetně vychovatelek ŠD, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků s praxí						
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
8	7	9	20	10	10	14

Většina učitelského sboru splňuje odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Osm pedagogických pracovníků nesplňovalo odbornou kvalifikaci (pět studovalo, jeden nekvalifikovaný učitel je rodilý mluvčí, na jednu paní učitelku se vztahuje výjimka dle výše zmiňovaného zákona).

Na 1. i 2. stupni byly téměř všechny předměty odučeny kvalifikovanými vyučujícími (viz informace nahoře); některé předměty na 1. i 2. stupni byly z organizačně-personálních důvodů učeny neaprobovaně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2022/2023 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání zmiňují/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů/ webinářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře/webináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako velice zdařilé a smysluplné. Pro „celou sborovnu“ bylo realizováno vzdělávání v oblasti hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, v oblasti bezpečnosti ve škole a rozvoje emoční inteligence v pedagogice. Poznatky z jednotlivých seminářů/webinářů byly předány kolegům v rámci metodických setkání, přes školní Office nebo individuálně ve sborovnách.

- 14.09.2022 NPI Žák-cizinec v mé třídě
- 05.10.2022 učímeonline.cz Úvod do umělé inteligence pro uč. ZŠ
- 10.10.2022 TechakLego Spike Edu pro začátečníky
- 12.10.2022 NPI Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie
- 19.10.2022 NPI Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace
- 30.10.2022 Nakladatelství Fraus Jak na slovní druhy
- 02.11.2022 NPI Dílna psaní:vyvrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků
- 09.11.2022 NPI Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti
- 15.11.2022 PhDr.Mgr. Eva Burdová, MBA Čeho si všimnout II - aktivní útočník mezi žáky
- 16.11.2022 NPI Jak vidět "neviditelné" žáky
- 30.11.2022 Oxford Professional Development Profesionální rozvoj
- 22.11.2022 Klett Aktivně a kreativně - Téma Škola
- 25.11.2022 Klett Aktivně a kreativně - Téma Rodina
- 30.11.2022 Klett Vánoce aneb Es weihnachtet
- 29.11.2022 NPI Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
- 16.11.2022 NPI Šablony konzultace hromadná
- 07.12.2022 Via licis prahaBezpečně na internetu
- 25.10.2022 MŠMTFinanční gramotnost
- 30.11.2022 AŠSK ČR Škola v pohybu

23.11.2022 NPI Klimatické vzdělávání
06.01.2023 PPP Brno Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
16.01.2023 MŠMTJak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
03.02.2023 EDUCO prosperity - Jiří Beníšek Rozvoj emoční inteligence v pedagogice
22.02.2023 Vzdělávací institut SK Prevence duševního zdraví a virtuální realita
20.02.2023 AI dětem Umělá inteligence ve vzdělávání
14.03.2023 Seminaria Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích
21.03.2023 ABS WYDA s.r.o. Power Point-dynamická prezentace
21.03.2023 Forum Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024
31.03.2023 Učíme společně Wellbeing v praxi
04.04.2023 ABS WYDA s.r.o. Power Point-dynamická prezentace
12.04.2023 ABS WYDA s.r.o. Power Point-dynamická prezentace
25.05.2023 Certificate of attendance 8+1 Habits of an Effective Teacher
23.05.2023 Klett Bloggers -výukové materiály s plnou interaktivní podporou
17.05.2023 MŠMTInspiruj se v odlišnosti
24.03.2023 VISK Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra
31.05.2023 VISK Studium pro ředitele škola a školských zařízení
18.04.2023 Seminaria Jak vést třídnické hodiny na základní škole
18.05.2023 AŠSK ČR basketbal ve škole - jednoduše a zábavně
07.06.2023 VISK Děti v kontextu domácího násilí
9.10.6.2023 NPI Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK
21.06.2023 Forum Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících
13.06.2023 Metody a formy práce pro rozvoj finanční gramotnosti
14.06.2023 AŠSK ČR Florbal pro školy
15.06.2023 Metody a formy práce pro rozvoj finanční gramotnosti
01.07.2023 Cortex Academy kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem ke zdraví
12.08.2023 SmartEdu s.r.o. Využití digitálních technologií ve školství
29.08.2023 Carton Cajon Seminář Afrika
29.08.2023 EDUCO prosperity - Jiří Beníšek Rozvoj emoční inteligence v pedagogice

Vzdělávání provozních zaměstnanců bylo zaměřeno na

- Office 365
- Semináře pro zaměstnance školní jídelny
- Skutečně zdravá škola



Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2022/2023 (zpracovala RNDr. Šárka Semorádová)

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce a aktualizovány ve speciálně vytvořené skupině pro přijímací řízení na střední školy v online systému TEAMS. V tomto školním roce velmi aktivně využívali žáci se svými zákonnými rodiči možnost individuálních konzultací s výchovným poradcem. Několikrát byla využita nabídka prohlídky prostor středních škol Příbramska přímo pro naše žáky. Všichni vycházející žáci se také v září zúčastnili Veletrhu středních škol. Spolupráce s Úřadem práce byla bezproblémová.

V průběhu školního roku se jako výchovný poradce účastním aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, aktuální informace čerpám ze seminářů kariérového poradenství, workshopů a webinářů.

Důležité informace týkající se podávání přihlášek, termínů konání a výsledků přijímacího řízení, podání zápisových lístků, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky byly zveřejněny na webových stránkách školy a ve školním online systému TEAMS. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	72	37	35
z 8. ročníku	7	2	5
ze 7. ročníku	1	0	1
z 5. ročníku	3	2	1
CELKEM	83	41	42

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	50
3 leté učební obory	26
8 leté gymnázium	3
Celkem	79*

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2022/2023 (zpracovala RNDr. Šárka Semorádová a Mgr. Veronika Schrödllová)

Ve školním roce 2022/2023 byla pracovní náplň výchovného poradce v rámci Školního poradenského pracoviště rozložena mezi školního psychologa Mgr. Veroniku Schrödllovou a dosavadního výchovného poradce RNDr. Šárku Semorádovou, která měla na starosti zejména kariérové poradenství a výchovné poradenství na 2. stupni. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a dále dle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společně vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. V září 2019 MŠMT zveřejnilo novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhláška č. 248/2019 Sb.), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.1.2020.

Uplynulý školní rok stále ovlivňoval válečný konflikt na Ukrajině, kdy pokračovala migrace způsobená tímto konfliktem, a bylo nadále potřeba začlenit do vzdělávání řadu ukrajinských žáků.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 29.8.2022. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2021/2022. Plán práce byl předán vedení školy.

Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy

Tyto stránky fungují za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti. K těmto účelům byl také využíván školní online systém TEAMS, ve kterém je zaveden speciální kanál, týkající se přijímacího řízení na střední školy. Dále byly informace zveřejňovány prostřednictvím informačního panelu Ámos, který je umístěn v přízemí školy a je denně dostupný žákům, rodičům i zaměstnancům školy.

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhalo dle plánu. Žáci, kteří jsou do programu inkluze zapojeni – jsou zapojeni na základě doporučení poradenských pracovišť a na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro některé žáky je zpracován Individuální vzdělávací plán, Plán pedagogické podpory nebo Vyrovnávací plán vedený výchovným poradcem ve spolupráci s příslušným poradenským pracovištěm, třídním učitelem a vyučujícími dotyčných předmětů. Kontrolu platnosti doporučení PPP nebo SPC a tudíž IVP prováděl výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli průběžně během školního roku.

Na úrovni vyučujících, zejména na 1. stupni, docházelo v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včas odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní. Dále bylo těmto žákům po konzultaci se zákonnými zástupci doporučeno vyšetření na odborných pracovištích (zejména PPP a SPC).

V případě potřeby byly zajištěny nápravy žáků se SVP v Předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 1x týdně 1 vyučovací hodina nebo 2 vyučovací hodiny. Pro žáky s potřebou posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího zajišťujeme 3 hodiny týdně. Na škole pracovalo tento rok osmadvacet asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2022/2023 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. U žáků se zrakovým postižením spolupracujeme s SPC pro žáky s poruchami zraku v Praze 2. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy.

Oba výchovní poradci se účastnili všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných Městem Příbram, kde získávali aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito seznamovali své kolegy na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	19
<i>PO 2</i>	16
<i>PO 3</i>	53
<i>PO 4</i>	1
Celkem	89

* stav k 30.6.2023

	<i>podezření</i>							6	1	7
„měkké drogy“	<i>reálná zjištění</i>							4	4	8
<i>(marihuana)</i>	<i>podezření</i>						1	10	1	12
„tvrdé drogy“	<i>reálná zjištění</i>									
<i>(ostatní)</i>	<i>podezření</i>									
Šikana	<i>vyločení jednotlivce z kolektivu</i>								2	2
	<i>psychická šikana</i>									
	<i>fyzická šikana</i>									
	<i>lynčování</i>									
	<i>nepodložená podezření kyberšikana</i>			3						3
Záškoláctví	<i>do 10 neoml. hodin</i>	3		2	2				1	8
	<i>nad 10 neoml. hodin</i>	1		1		1			3	6
Kriminalita	<i>násilné povahy</i>									
<i>(činy jinak označované za trestné)</i>	<i>majetkové povahy</i>								1	1
	<i>pod vlivem návykové látky</i>									
Týrání dítěte	<i>reálná zjištění</i>									
	<i>podezření</i>									
Zneužívání dítěte	<i>reálná zjištění</i>									
	<i>podezření</i>									
Zanedbávání dítěte	<i>reálná zjištění</i>									
	<i>podezření</i>	1		5			1	5		12
Gamblerství	<i>reálná zjištění</i>									
	<i>podezření</i>									
Jiné	<i>reálná zjištění</i>						3		3	6
	<i>podezření</i>									
Celkem		5		13	6	6	17	40	34	121

Skupinové aktivity ve třídách 2022 / 2023

Měsíc realizace	Aktivita se žáky
Září 2022	5. B - já a moje třída / co můžu sám za sebe udělat, abychom se ve třídě cítili dobře 5. B - správné řešení konfliktů aneb nežaluji, ale řeším problém 5. A - vztahy ve třídě, komunikace / zpětná vazba - koláče vlastností 5. A - já ne a já sám (já ne/jsem sám, já ne/umím) 7. A - spolupráce a vztahy ve třídě (zvíře, které mě charakterizuje, zkrácené vnímání, pracovní list vyber srdce) 6. A - vztahy ve třídě, zejména mezi chlapci 6. A - Eva Burdová - prevence závislosti 6. B - Eva Burdová - prevence závislosti 6. C - Eva Burdová - prevence závislosti
Říjen 2022	5. B - burza pomoci, vztahy ve třídě a prevence šikany, klima ve třídě, spolupráce s AP (celkem 4 setkání) 7. A - polovina třídy - aktivita Ostrov - třída jako ostrov a moje místo na něm (společně nebo každý sám) 6. B - vztahy ve třídě a prevence konfliktů 1. C - vztahy ve třídě a prevence konfliktů 8. A - Eva Burdová - zdravý životní styl, já a okolí 8. B - Eva Burdová - zdravý životní styl, já a okolí
Listopad 2022	5. B - program třída plná pohody (celkem tři setkání) 5. C - vztahy ve třídě a prevence šikany 8. A - sociometrie 7. C - vztahy ve třídě a mezi třídami na škole 6. A - myšlenková mapa (jsem, umím, mám) 6. B - vztahy ve třídě a prevence šikany - dívky - celkem dvě setkání
Prosinec 2022	6. B - sociometrie 6. B - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 7. A - sociometrie 7. A - sexuální výchova - respekt 5. A - vztahy ve třídě, samota, strach 5. B - program třída plná pohody - žebřík cílů 1. C - vztahy ve třídě, prevence šikany 5. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě a prevence šikany 5. B - sexuální výchova - respekt 4. A - práce se strachem, vztahy ve třídě, burza pomoci 4. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě a prevence šikany
Leden 2023	3. B - vztahy ve třídě a prevence šikany 5. A - program pro dívky - vztahy ve třídě, respekt - celkem tři setkání 5. B - vztahy ve třídě a prevence šikany 1. C - vztahy ve třídě a prevence šikany 5. B - program třída plná pohody - koláž „já za deset let“ 2. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování 4. B - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 6. B - vztahy ve třídě a prevence šikany, respekt a hranice - celkem dvě setkání 6. C - vztahy ve třídě a prevence šikany 4. A - sexuální výchova - respekt 9. C - vztahy ve třídě, respekt a spolupráce - celkem tři setkání

Únor 2023	3. B - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 2. C - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 7. B - sociální klima ve třídě 9. A - sociální klima ve třídě 6. A - sociální klima ve třídě 5. B - program třída plná pohody - vývoj vztahů ve třídě, chování žáků (celkem dvě setkání) 7. C - vztahy ve třídě, bezpečné chování 6. B - vztahy ve třídě, bezpečné chování 5. C - konflikty mezi žáky a prevence šikany 6. C - konflikty mezi žáky a prevence šikany 6. B - sociální klima ve třídě 3. B - sociální klima ve třídě 6. A, 6. B - vzájemné vztahy mezi třídami
Březen 2023	1. C - vztahy ve třídě, prevence šikany 6. B - vztahy ve třídě, bezpečné chování 7. A - vztahy mezi žáky, vzájemná podpora 8. B - rizikové chování žáků, respekt a tolerance 5. B - sociometrie 6. C - vztahy mezi žáky (chlapci), prevence a řešení vzájemných konfliktů 4. A - konflikty mezi žáky a prevence šikany 4. B - rizikové chování 7. B, 7. C - vztahy mezi žáky (chlapci), sociální klima mezi třídami 6. B, 6. C - vztahy mezi žáky, sociální klima mezi třídami
Duben 2023	1. C - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování 3. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování 4. A - chování žáků, pravidla a respekt, prevence šikany 8. A - rizikové chování žáků 6. C - vztahy ve třídě, prevence a řešení konfliktů 5. A - vztahy ve třídě, prevence šikany
Květen 2023	9. C - rizikové chování žáků, návykové látky 8. A - rizikové chování žáků, návykové látky 7. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování 7. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, bezpečné chování 7. C - krizová intervence, vzájemná podpora a vztahy mezi žáky, respekt a tolerance (celkem dvě setkání) 5. B - program třída plná pohody - navazující aktivity (vztahy a chování) - celkem dvě setkání 5. C - rizikové chování, respekt a spolupráce, zvládání agrese 4. B - vztahy ve třídě, prevence a řešení konfliktů, prevence šikany (celkem dvě setkání)
Červen 2023	5. C - vztahy ve třídě a prevence šikany, chování žáků vůči pedagogům 1. C - vztahy ve třídě a prevence šikany 4. B - prevence a řešení konfliktů, vzájemný respekt a tolerance 3. B - vztahy ve třídě, chování žáků vůči pedagogům 2. C - vzájemné vztahy a prevence konfliktů, úcta, respekt a spolupráce

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2022 - 31. 12. 2022

Povinně zveřejněné údaje v členění dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.:

A) Celkový počet podaných žádostí o informace	0
B) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
C) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
D) Počet rozsudků soudu o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
E) Poskytnuté výhradní licence	0
F) Počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	0

Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřízení, za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy. Škola zodpovídá množství dotazů a podává informace, které nejsou evidovány dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Jedná se zejména o informace pro PČR a OSPOD, viz přiložená tabulka níže.

Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - OSPOD	41
Počet zpráv pro OSPOD z iniciativy školy	18
Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - PČR	13
Počet zpráv pro PČR z iniciativy školy	5

Ke dni 4. 1. 2023



Hodnocení EVVO ve školním roce 2022/2023 (vypracovala RNDr. Šárka Semorádová)

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově ke zdraví a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, jarmarky a zahradní slavnost, pobyty v přírodě, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

1.1. Veřejné projekty

Stále trvá naše spolupráce se společností Kovohutě Příbram nástupnická a.s.. Jako tým jsme se zúčastnili již podesáté odpadové soutěže, ve které jsme se umístili ve velké konkurenci nejen školních týmů na 7. místě, v jednotlivcích jsme získali 3., 7. a 10. cenu. Žáci prvního stupně byli aktivními účastníky výtvarné soutěže Příroda i člověk utvářejí světové i národní dědictví – vyhlášené Klubem ekologické výchovy. Nádherné 1. místo získala Viktorie Kopková z 5.A za svoji sošku Panny Marie Svatohorské. Do soutěže se zapojilo celkem 35 škol z celé republiky a porota hodnotila čtyři sta žákovských prací. Opět jsme se napříč ročníky zúčastnili tradičního sčítání ptactva na krmítku – Ptačí hodinka, která probíhá pod záštitou České společnosti ornitologické. Žáci druhého stupně se zúčastnili Veletrhu vědy v Praze, který podporuje studium přírodních věd v ČR. Na základě vítězného návrhu v procesu rozhodování o investicích ze školního rozpočtu (tzv. Péběčko) jsme v září pořídili novou samičku leguána. Naši žáci ze sedmých tříd se zapojili do projektu „Ulice budoucnosti“ pořádaného městem Příbram a vyhráli krásné druhé a třetí místo. Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy, Geoškolou ve spolupráci s Národním geoparkem Barrandien a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od jara 2019 máme propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje, nejvyšší 1. stupeň.

1.2. Školní projekty

Během podzimu jsme se zapojili do projektu Skutečně zdravá škola, ve formě projektového dne ZDRAVÁ VÝŽIVA. Pokračujeme v projektu Geoškola. Žáci 9.A pracovali na projektu Den vzniku

samostatného Československa, jehož výstupem jsou téměř profesionální videa. V Domě NATURA v Příbrami jsme načerpali vánoční atmosféru v rámci dílniček pořádaných Ekologickým centrem Orlov o.p.s. a všichni žáci a učitelé se v době adventu zapojili do celoškolského projektu Tvoříme spolu. V březnu v rámci Světového dne vody probíhal celoškolský projekt Voda, který připomněl jednu ze základních podmínek života a význam vody si žáci 8. ročníku uvědomili i v rámci exkurzí do čistírny odpadních vod a úpravní vod. V rámci tohoto projektu navštívili žáci školy vodní elektrárnu Orlík. Žáci prvního stupně pravidelně zvou do školy předškoláky na svůj ekoprogram Děti dětem aneb S odpady hravě.

1.3. Výukové programy

Žáci napříč ročníky navštívili Dům Natura v Příbrami v rámci různých besed a programů. Do školy zavítali členové Českého rybářského svazu s aktivitami zaměřenými na přírodu. Žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili besedy na téma technologická gramotnost, kde mimo jiné diskutovali o zelené energii a udržitelné energetice. Za poznáním historie Příbramska se žáci tradičně vydali do Hornického muzea, do bývalého pracovního tábora Vojna, na Svatou Horu, do Státního okresního archivu, na Vysokou a do Památníku Karla Čapka na Strži. Za vlastivědným poznáním jsme letos cestovali do Prahy, na Pražský hrad, do Muzea hlavního města Prahy a do Národního muzea. Žáci prvního stupně se vypravili za historií na zámek Březnice, do Tábora a žáci druhého stupně navštívili Památník Tereziín, Beroun a Blatnou. Všichni žáci školy se minimálně jednou vydali za poznáváním přírodních krás do blízkého i vzdálenějšího okolí, v rámci turistických vycházek putovali na Třemšín, do Rejkovic, do obory Skorotín. Další přírodovědná zastavení byla ve Včelím světě Hulice, na naučné stezce v Kamýku nad Vltavou, v Záchrané stanici Hrachov. Žáci prvního stupně navštívili zážitkový park Zeměráj nebo Sladovnu v Písku a žáci většiny ročníků si nenechali ujít návštěvu ZOO Praha nebo ZOO Plzeň a Planetária Praha. Sedmáci se zúčastnili tematických blokových programů v Techmania Plzeň a osmáci navštívili Infocentrum Jaderné elektrárny Temelín. V rámci školní družiny několikrát zavítali žáci do příbramského Zverimexu.

1.4. Akce a soutěže

V rámci prvního stupně pravidelně pořádáme Den Země. V letošním školním roce jsme si již naplno užili tradiční vánoční i velikonoční jarmark. Obnovili jsme také Masopustní úterý a Čarodějnice. Závěr školního roku jsme oslavili na Zahradní slavnosti ve všech venkovních prostorách školy se všemi přáteli a rodiči.

I v letošním školním roce bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Bezlesí). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. Jolana Semorádová ze 7.A obsadila v kategorii D hezké 4. místo a Lukáš Smíšek z 8.A získal 3. místo a postup do krajského kola. Dvoučlenné týmy žáků osmého a devátého ročníku se zúčastnili regionálního kola Debatiády, soutěže v řízené debatě nad kontroverzním tématem, kde s tématem „Česká republika by měla podporovat rozvoj řemesel.“ vybojovaly postup do celorepublikového kola. V prosinci se postupující žáci devátého ročníku zúčastnili krajského kola soutěže Mladý chemik na Masarykově střední škole chemické v Praze.

1.5. Charitativní činnost

Tradičně se naši žáci zapojili do projektu Tulipánový měsíc pořádaný centrem Amelie, tulipánové obrázky potěšili pacienty onkologického oddělení Oblastní nemocnice Příbram, pro dětské pacienty nemocnice vyrobili žáci ze školní družiny vánoční dárečky a také předali vánoční přáníčka seniorům v Domově pro seniory v Příbrami. V říjnu jsme podpořili pacienty s lupénkou v rámci Puntíkového dne. V březnu žáci školy vystupovali na charitativním koncertu pro Ukrajinu v Domě Natura. Pravidelně pořádáme sbírky potravin a příslušenství pro opuštěné psy a kočky z útulků v okolí Příbrami, letos v rámci Mezinárodního dne zvířat. Žáci školní družiny se starají o krmítka pro ptáky a zapojili se do obnovy lesa vysázením nových stromků v lesní školce v Orlově.

1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastových lahví a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. V každé třídě jsou umístěny koše na tříděný odpad. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a pravidelně odvážíme. Žáci mohou soutěžit ve sběru elektroodpadu a papíru. Letos jsme odevzdali téměř 2000

kg papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Aktivitu a cíle nastavené v měsíčním programu pro školní rok 2022/2023 byli beze zbytku naplněny. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme časopisy s tematikou EVVO. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Všem zaměstnancům školy patří velké poděkování za pomoc a podporu při jakékoli aktivitě spojené s problematikou environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

Další činnost školy

Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.

Po celý školní rok pracovala šestičlenná školská rada zvolená ze zastupitelů zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogů školy.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce a na realizaci zahradní učebny. Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně v rámci svých časových možností zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

Naši žáci úspěšně složili zkoušky Cambridge English - Starters (A0), Movers (A1), Flyers (A2) a v dalším období se chystají na PET for schools (B1). Od počátku skládání cambridge zkoušek našimi žáky spolupracujeme s plzeňskou jazykovou školou Eufkrat, která je autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge ESOL. Mezinárodní certifikáty Cambridge English jsou nejuznávanější jazykové zkoušky na světě a představují oficiální doklad o dosažené úrovni angličtiny.

Kromě bilingvní výuky na prvním stupni jsme podporovali prohlubování jazykových schopností a dovedností našich žáků v bilingvních třídách na druhém stupni výukou předmětu výchova ke zdraví a přírodopis s využitím metody CLIL. Již podruhé jsme realizovali pro žáky pátých ročníků tzv. vstupní testy pro zařazení do jazykové třídy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku.

Velice úspěšně jsme prezentovali naši školu na Mezinárodní konferenci geoškol.

Jeden pedagogický pracovník úspěšně reprezentuje naši školu v mezinárodní skupině Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE), ve skupině SYPO a MAP.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce a velice výrazně spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP, SVP, SPC a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Obhájili jsme titul Škola udržitelného rozvoje – **stupeň 1**. Jsme stále zapojeni intenzivně do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byla provedena inspekční činnost v rámci prošetření stížnosti zákonných zástupců dvou našich žáků (sourozenci). Všechny ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2023 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	59.997	167	27.918	90
2.	Výnosy celkem	59.991	369	33.622	183
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57.151		31.786	
	ostatní výnosy	2.840		1.836	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-6	202	5.704	93
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				52.356
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				3.697
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				52.356
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				52.356
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			49.812
	ostatní celkem				
	z toho				
		z toho			

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	3.697
z toho	běžné provozní výdaje celkem	3.697
	ostatní účelové výdaje celkem	
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)	1.098

Doplňkovou činností školy jsou především pronájmy prostor školy. Jedná se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

Závěr

V naší škole jsme stejně jako v předešlém roce pracovali v atmosféře neformálního a přátelského prostředí, v tvůrčím, pracovním duchu a pohodě. Společnými silami jsme opět zvládli velmi náročné období související s trvající agresí Ruské federace vůči Ukrajině, které s sebou přinášelo nadále migraci lidí z Ukrajiny. Jednalo se o období, kdy jsme společně pokračovali v budování prostředí respektu, tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým, pozitivním a bezpečným prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci zdravé myšlení v širších souvislostech. **Naši žáci se opět umístili na předních příčkách v mnoha soutěžích a žákovských olympiádách, a to i na celostátní úrovni. Zároveň dosáhli na ocenění za výborné výsledky v rámci Národního testování pro základní školy a obdrželi certifikát za úspěšné absolvování vzdělávacího programu Energetická gramotnost.** Pokračovali jsme v úzké spolupráci s ČVUT Praha, s Gymnáziem Legionářů v Příbrami a především s **Domem Natura**. Jako Geoškola jsme prezentovali na Mezinárodní konferenci.

I díky podpoře a pozitivnímu přístupu většiny zákonných zástupců našich žáků se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout náročný školní rok. Společnými silami jsme zvládli nejrůznější neplánované situace, včetně naplněné kapacity školy i hmatatelné absence prostoru pro výchovně vzdělávací činnost. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří s pomocí našeho zřizovatele, našich přátel, žáků a jejich rodinných příslušníků zrealizovat.



Datum zpracování zprávy: 15. 09. 2023

Datum projednání a schválení ve školské radě: 27. 9. 2023

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašíková