

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA OBDOBÍ
ZÁŘÍ 2021 – SRPEN 2022**

**Základní škola,
Příbram VII,
Bratří Čapků 279,
příspěvková organizace**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

▶ **Název školy: Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace**

▶ **Adresa: Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01**

▶ **Zřizovatel: město Příbram**

▶ **IČO: 71295003**

▶ **IZO : 181 054 205**

▶ **Číslo telefonu: 318 623 506**

▶ **E-mailová adresa: zsbc@zsbc.cz**

▶ **Webové stránky: www.zsbc.cz**

▶ **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašíková
alena.masikova@zsbc.cz

▶ **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

▶ **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová sarka.semoradova@zsbc.cz

▶ **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

Členové školské rady:

Za zřizovatele – RNDr. Marcela Blažková, Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová

Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/

Monika Veleková

Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram č. 598/2013/ZM, v souladu se zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a se zákonem č. 561/2004 Sb., zřízena jako samostatný právní subjekt příspěvková organizace dne 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, jsou otevírány pravidelně dvě přípravné třídy.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.

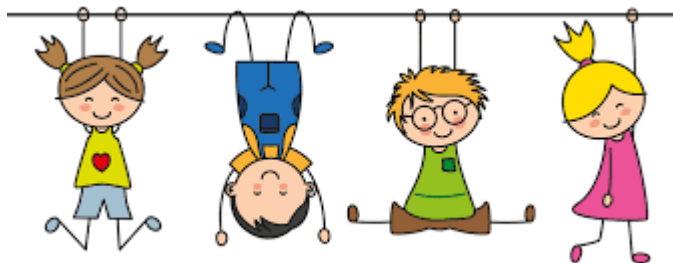
Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



Školní vzdělávací programy respektují cíle stanovené RVP ZV, PV a směřují k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má dětem a žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V předškolním a základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci



Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.

K 31.8.2022 navštěvovalo školu 648 žáků, včetně dětí ze dvou přípravných tříd, které navštěvovalo 32 dětí a včetně 41 žáků dvou devátých tříd. Kapacita školy byla s předpokladem přestupujících žáků a nastupujících žáků do 1. ročníku naplněna.

Strategický směr školy

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací programy a život školy jsou postaveny na těchto základních pilířích: **otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.**

Vzdělávací programy, učební plán

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ŽV) s motivačním názvem „Škola na míru všem“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV. Pro zájmové vzdělávání, v případě naší organizace školní družinu, je vypracován vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

NAŠE ŠKOLA



„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“

MATERIÁLNÍ ZDROJE

Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků – již NE

Vzhledem k tomu, že kapacita školy je naplněna, tak se potýkáme s nedostatkem počtu tříd a prostor obecně. Do budoucích roků přestáváme mít prostory pro specializované učebny. Kapacita školy je počítána s tím, že v každé třídě bude vzděláváno dle školského zákona 30 žáků, ale to z hlediska velikosti některých tříd a hygienických norem není možné; skutečná kapacita prostoru je z organizačního hlediska nevyhovující, ředitel školy bude s účinností od 1.9.2023 žádat o snížení kapacity školy z 660 žáků na 630 žáků.

Technický stav budovy - ano, ALE...

Provozní finanční prostředky nám v tomto roce neumožnily větší opravy a výmalby prostor či výměnu podlahových krytin ve třídách.

Nevyhovující stav osvětlení přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem!

Nevyhovující stav kabelových rozvodů přetrvává, několik let řešeno se zřizovatelem!

Chybí oplocení školní zahrady ze strany Penny marketu, což má za následek pohyb rizikových osob po školní zahradě.

Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV – vybavení ano, ale zároveň jsou třídami kmenovými

Počet samostatných odborných učeben : 3

Kmenové třídy: 24 + 2 přípravné třídy

Vybavení odborných učeben – ano

Nábytek ve třídách a odborných pracovnách /postupně doplňujeme na počet žáků/

Nové výukové materiály

Školní knihovny - ano

Žákovská ano pro 1. stupeň - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

Žákovská pro 2. stupeň ano - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

Knihovna pro pedagogy – ano

Sportovní areál, tělocvična a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně

Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh, vhodně upravený prostor pro volné sportovní hry – dlouhodobě řešeno se zřizovatelem

Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano

Škola a školská zařízení – členění /údaje k 30.6.2022/

V návaznosti na aktuální dění na Ukrajině a příchod ukrajinských žáků jsme využívali informační a metodickou podporu MŠMT. Museli jsme flexibilně reagovat na aktuální situace a požadavky, které před námi vyvstaly. Snažili jsme se předvídat problémové situace, hledali jejich řešení, nastavili konkrétní postupy při začleňování ukrajinských žáků k nám do školy. Společnými silami jsme zvládli překonání jazykové bariéry, využili aktivity podporující pozitivní klima v třídních kolektivech a ochranu duševního zdraví všech našich žáků, využili nabízenou pomoc z nejrůznějších nadací a organizací. Naši školu začalo v souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině a následnou migrační vlnou navštěvovat 88 ukrajinských dětí a žáků.

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků k 31.8.2022	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP+vychovatelek /	Počet žáků na příp. počet ped. prac./bez AP+vychovatelek /
Základní škola	181 054 205	660	616+32PT	37,002	17,51

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30.6.2022

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	600	516	0	6,367
Školní družina	181 054 345	180	180	0	5,230

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2022/, včetně dětí z PT

I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	32	2	16,0
první	84	3	28,0
druhý	79	3	26,3
třetí	55	2	27,5
čtvrtý	67	3	22,3
pátý	75	3	25,0
šestý	78	3	26,0
sedmý	58	2	29,0
osmý	79	3	26,3
devátý	41	2	20,5
Celkem	616+32	24+2 PT	25,1+16,0

Cizí státní příslušníci: 98+2 v PT

II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2022/2023)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd nastoupilo	Počet odkladů pro školní rok
Počet dětí se žádostmi o zařazení do přípravné třídy	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	x
32	32	x

III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna bydliště a migrace v souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině.

Počet dětí a žáků školy se zvýšil oproti loňskému školnímu roku o 101 dětí/žáků.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2022/2023)

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	40	18	22
z 8. ročníku	4	3	1
z 5. ročníku	0	0	0
CELKEM	44	21	23

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	23
3 leté učební obory	21
8 leté gymnázium	0
Celkem	44

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
PO 1	14
PO 2	24
PO 3	50
PO 4	1
Celkem	89

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů z důvodu SVP celkem: **27**

Počet žáků nadaných: **0**

Počet žáků se zdravotním postižením: **58** (včetně kombinovaných poruch či poruch chování a učení)

Počet osobních asistentů: **0**

Počet asistentů pedagoga fyzických: **26**

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byl realizován PSPP /předmět speciálně pedagogické péče/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06. 2022

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve tříd	Ø na žáka				
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy							1	2	3	SL	Celkem
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SL	NH	Ø	1	2	3	SL	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	83	50	33	80	0	1	1	533	23	0	0	7	0	4	0	7	1,09	81	0	1	0	6286	5970	316	75,73	71,93	3,81	
2.	70	32	38	50	18	0	1	448	64	19	3	0	0	0	0	8	1,20	67	0	0	0	4249	4249	0	60,70	60,70	0,00	
3.	48	29	19	34	12	2	0	318	82	24	6	2	0	0	0	0	1,36	48	0	0	0	3438	3437	1	71,62	71,60	0,02	
4.	61	32	29	33	27	1	0	446	79	59	17	1	0	1	0	0	1,41	60	0	0	0	4936	4936	0	80,92	80,92	0,00	
5.	67	36	31	35	31	1	0	442	137	70	20	1	0	0	0	0	1,51	66	0	1	0	6299	6196	103	94,01	92,48	1,54	
6.	74	49	25	27	40	5	2	482	224	147	70	10	0	0	0	20	1,80	72	0	1	0	5693	5452	241	76,93	73,68	3,26	
7.	50	30	20	13	28	9	0	268	149	128	76	24	0	5	0	0	2,13	49	1	0	0	4229	4229	0	84,58	84,58	0,00	
8.	60	26	34	16	42	2	0	412	203	177	91	3	0	2	0	0	1,94	59	0	0	0	5848	5846	2	97,47	97,43	0,03	
9.	41	22	19	7	25	8	0	282	89	102	104	23	0	0	0	0	2,16	39	0	1	0	3867	3752	115	94,32	91,51	2,80	
Celkem / Počet	554	306	248	295	223	29	4	3631	1050	726	387	71	0	12	0	35	1,62	541	1	4	0	44845	44067	778	80,95	79,54	1,40	

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívček D	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka							
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	83	51	32	77	6	0	0	534	27	12	0	0	0	4	0	0	1,09	82	0	0	0	5403	5403	0	65,10	65,10	0,00					
2.	78	35	43	55	22	0	0	503	68	25	10	0	0	0	0	1,24	75	0	0	0	5093	5083	10	65,29	65,17	0,13						
3.	55	32	23	36	17	2	0	368	81	31	11	4	0	0	0	1,39	54	1	0	0	4217	4201	16	76,67	76,38	0,29						
4.	66	35	31	36	29	1	0	442	108	62	37	3	0	1	0	1,54	63	2	0	0	5060	5049	11	76,67	76,50	0,17						
5.	75	42	33	36	36	3	0	452	179	82	25	4	0	8	0	1,58	73	1	1	0	5485	5112	373	73,13	68,16	4,97						
6.	78	51	27	27	48	3	0	485	265	153	84	16	0	2	0	1,88	76	0	1	0	5558	5456	102	71,26	69,95	1,31						
7.	58	34	24	14	39	5	0	324	187	147	82	10	0	3	0	2,02	56	1	1	0	4085	4028	57	70,43	69,45	0,98						
8.	78	36	42	25	51	2	0	598	253	209	84	12	0	2	0	1,83	74	0	3	0	6680	6308	372	85,64	80,87	4,77						
9.	41	22	19	8	32	0	0	280	83	122	115	0	0	0	0	2,12	40	0	0	0	4631	4631	0	112,95	112,95	0,00						
Celkem / Počet	612	338	274	314	280	16	0	3986	1251	843	448	49	0	20	0	1,63	593	5	6	0	46212	45271	1941	75,51	73,97	1,54						

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2021/2022

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzávěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	357	24367	104	24471	68,25
1. ročník	83	5934	0	5934	71,49
I.A (Mgr. Olga Marešová)	24	1861	0	1861	77,54
I.B (Mgr. Anna Šornová)	29	2037	0	2037	70,24
I.C (Mgr. Jiřina Hrdinová)	30	2036	0	2036	67,87
2. ročník	78	4249	0	4249	54,47
II.A (Mgr. Helena Ryčlová)	23	1373	0	1373	59,70
II.B (Mgr. Hana Kubrichtová)	28	1117	0	1117	39,89
II.C (Mgr. Věra Hauptmannová)	27	1759	0	1759	65,15
3. ročník	55	3437	1	3438	62,49
III.A (Mgr. Ivana Kubátová)	28	1715	1	1716	61,25
III.B (Mgr. Naděžda Kubrichtová)	27	1722	0	1722	63,78
4. ročník	66	4664	0	4664	70,67
IV.A (Mgr. Miroslava Gardoňová)	27	1927	0	1927	71,37
IV.B (Mgr. Helena Hadrabová)	23	2072	0	2072	90,09
IV.C (Mgr. Jolana Musilová)	16	665	0	665	41,56
5. ročník	75	6083	103	6186	81,11
V.A (Mgr. Alena Tupá)	28	2439	0	2439	87,11
V.B (Bc. Michaela Hejnová)	25	2104	0	2104	84,16
V.C (Mgr. Michaela Terčová)	22	1540	103	1643	70,00
Druhý stupeň	209	14601	243	14844	69,86
6. ročník	78	5208	241	5449	66,77
VI.A (Mgr. Miroslava Rettinger)	29	1076	0	1076	37,10
VI.B (Mgr. Michaela Krůtová)	29	2121	0	2121	73,14
VI.C (Mgr. Lenka Luksová)	20	2011	241	2252	100,55
7. ročník	58	3923	0	3923	67,64
VII.A (Mgr. Jana Hauerová)	30	2139	0	2139	71,30
VII.B (Mgr. Milan Hlinka)	28	1784	0	1784	63,71
8. ročník	73	5470	2	5472	74,93
VIII.A (RNDr. Šárka Semorádová)	28	2180	0	2180	77,86
VIII.B (Ing. Hana Divišová, Ph.D.)	25	2035	2	2037	81,40
VIII.C (Mgr. Edita Klímová)	20	1255	0	1255	62,75
Celková absence za celou školu	566	38968	347	39315	68,85

Poznámka: Počty absencí jsou získávány z uzávěrek třídních učitelů jednotlivých tříd, nikoli z průběžně zadaných absencí.

Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka některých žáků /řešeno vždy s OSPOD, Policií ČR a případně i s OŠKS Příbram/.

Celkem hodnoceno 614 žáků (-2 žáci plnící školní docházku v zahraničí) + 32 dětí PT-hodnocení odpovídající pravidlům hodnocení přípravných tříd); **6 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí, z toho 4 byli hodnoceni.**

Počet žáků hodnocených slovně: **0**

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: **14** (13 opravné+1 přestupová klasifikace)

Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	1134	6	10

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování ustanovení školního řádu.

Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Výchovná opatření byla udělována průběžně během celého školního roku žákům 1. i 2. stupně, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o porušování ustanovení školního řádu, nevhodné chování žáků a neomluvenou absenci. Zastoupení udělení výchovných opatření na 1. i 2. stupni bylo přibližně vyrovnané.			
Celkem	63	35	37

Pochvaly ředitele školy celkem: 53

Pochvaly třídního učitele celkem: 83 / + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/

Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd/skupin	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický (KAJ)	563	22 (třída)včetně bilingvních tříd	16	30	23
Ruský	63	3 (skupina/ročník)	13	30 (z důvodu příchodu ukrajinských žáků)	21,5
Německý	61	3 (skupina/ročník)	17	25	21
Španělský	45	3 (skupina/ročník)	21	10	15,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 6. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

Výuka anglického jazyka probíhala od 3. do 9. ročníku, uvolněn nebyl žádný žák. Již šestým rokem probíhala bilingvní výuka vybraných předmětů na 1. stupni. Žáci bilingvních tříd byli připravováni pravidelně na zkoušky Cambridge English, které úspěšně zvládli a stali se držiteli mezinárodního jazykového certifikátu. V dalším období se budou připravovat na vyšší stupeň těchto zkoušek.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou a nedílnou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu stabilní počítačovou učebnu a v rámci výuky i zájmového vzdělávání pracovat v prostředí školních Office. Celkem pět sad notebooků a tabletů pro skupinové činnosti a aktivity ve třídách jsme rozšířili o další množství ICT techniky. Všichni učitelé a všichni asistenti pedagoga jsou vybaveni notebooky, což podpořilo ve větší míře multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. Ve stabilní PC učebně bylo k dispozici 20 žákovských počítačů +2 notebooky. Mobilní IT učebny využívali žáci na 1. i 2. stupni. Kromě výukových programů byla k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače byly připojené do sítě a bylo možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb.

Škola využívala kromě Office 365 i prostředí On-line školy nejenom pro evidenci žáků, ale zároveň i jeho další moduly, jako např. elektronickou žakovskou knížku - klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové a zákonní zástupci. Jde o pružnější komunikaci se zákonnými zástupci, o rychlejší vzájemnou informovanost. Této možnosti však využívalo i přes velikou agitaci třídních učitelů velice málo zákonných zástupců.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V dalších učebnách, kde není zatím k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Škola se zapojila do projektu „Šablony III.“ – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ.

Údaje o zaměstnancích školy k 30.6.2022 - údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD.

Provozní zaměstnanci – 14

Pedagogičtí pracovníci celkem – 71

- z toho asistenti pedagoga – 26

- z toho vychovatelky ve školní družině – 4 stálé (+2 zároveň AP)

I. Základní údaje o všech pracovnících školy (k 30. 6. 2022)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích přepočtený	pedagogických – s odpovídající kvalifikací fyzický
93/ 73,644	12,867	59,777	59,777/0	3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura všech zaměstnanců školy (k 30. 06. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	9	19	19	31	7	5
z toho mužů	1	1	0	1	1	1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2022), včetně vychovatelek, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	5	3	22	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2022), včetně vychovatelek ŠD, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků s praxí						
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
4	4	9	20	10	10	14

Většina učitelského sboru splňuje odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Tři pedagogičtí pracovníci nesplňovali odbornou kvalifikaci (dvě paní učitelky studovaly, jeden nekvalifikovaný učitel je rodilý mluvčí, na jednu paní učitelku se vztahuje výjimka dle výše zmiňovaného zákona).

Na 1. i 2. stupni byly téměř všechny předměty odučeny kvalifikovanými vyučujícími (viz informace nahoře); některé předměty na 1. i 2. stupni byly z organizačně-personálních důvodů učeny neaprobovaně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2021/2022 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání zmiňuji/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů/ webinářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře/webináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako velice zdařilé a smysluplné. Pro „celou sborovnu“ bylo realizováno vzdělávání v oblasti efektivní komunikace. Poznatky z jednotlivých seminářů/webinářů byly předány kolegům v rámci metodických setkání, přes školní Office nebo individuálně ve sborovnách.

Datum konání	Název semináře	Pořadatel
29.09.2021	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	NPI ČR
07.10.2021	Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)	Audendo Praha
09.10.2021	7. ročník konference učitel (využití technologií ve vzdělávání)	
13.10.2021	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	NPI ČR
18.10.2021	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	NPI ČR
19.10.2021	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	NPI ČR
21.10.2021	Singapurská matematika, představení pracovních listů	NPI ČR
01.11.2021	Přírodopis a digitální kompetence	NPI ČR
16.11.2021	Obtížná jednání s rodiči	NPI ČR
22.11.2021	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	NPI ČR
30.11.2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice 1. stupně	NPI ČR
13.01.2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	NPI ČR
18.01.2022	Oblastní workshop MAT - Nebojte se Excelu při výuce matematiky na ZŠ	NPI ČR
02.02.2022	Práce se třídou aneb proč a jak	NPI ČR

03.02.2022	vytvořit ze třídy fungující tým Čeho si všímat, na co dát pozor - aktivní útočník mezi žáky	ELROND - Eva Burdová
16.02.2022	Třídnické hodiny	NPI ČR
17.02.2022	Školní zralost	ORP Příbram
22.02.2022	Komunikace rodina a škola	NPI ČR
23.02.2022	Role učitele ve vzdělávacím procesu	NPI ČR
02.03.2022	Oblastní workshop PrV Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	NPI ČR
22.03.2022	Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	NPI ČR
23.03.2022		NPI ČR
28. a 31. 3. 2022	Předmatematická gramotnost Aktivně a kreativně - Téma - Jídlo a pití	ORP Příbram Klett nakladatelství s.r.o.
29.03.2022	Robotika	AV MEDIA
30.3. 2022	Aktivně a kreativně - Téma - Denní režim	Klett nakladatelství s.r.o.
05.04.2022	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	NPI ČR
11.04.2022	Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ	NPI ČR
13.04.2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III Jako pracovat' s filmom, videom, či vlogom na hodinách německého jazyka.	NPI ČR
20.04.2022	Školení na práci s interaktivní technikou (změny v RVP - robotika atd.)	Klett nakladatelství s.r.o.
28.04.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1.st. ZŠ	BOXED, s.r.o.
11.05.2022	Školení na práci s interaktivní technikou (změny v RVP - robotika atd.)	NPI ČR
17.05.2022	Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	BOXED, s.r.o.
08.06.2022	Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	NPI ČR
13.06.2022	Fyzika dopravní nehody	NPI ČR
15.06.2022	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	Nakladatelství FRAUS
17.06.2022	ŠKH - Šablony konzultace hromadná	NPI ČR
03.07.2022	Využití digitálních technologií ve školství-Letní škola moderních učitelů	NPI ČR
26.07.2022	Efektivní komunikace a zpětná vazba	SmartEdu s.r.o.
7. až 13.8.2022		PhDr. Jiří Beníšek
26.08.2022		

1/ vzdělávání řídicích pracovníků bylo zaměřeno na

- Teams
- Profesní rozvoj vedení škol
- Revize ICT RVP ZV
- Konzultace k Šablonám IV.
- Práci se žáky cizinci

2/ vzdělávání učitelů 1. a 2. stupně proběhlo v oblastech

- Podnětné prostředí pro učení
- Skutečně zdravá škola
- Zdravá 5
- Úpravy ŠVP ZV v systému InspIS po změně RVP ZV
- Webináře k primární prevenci
- Český jazyk – webináře zaměřené na práci se žáky cizinci
- Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
- Podpora škol při zavádění nové informatiky
- Webinář pro učitele chemie
- Teams
- Jak na podnětné prostředí pro učení
- Komplexní práce s třídním kolektivem
- Rovné příležitosti
- Digitální gramotnost

4/ vzdělávání provozních zaměstnanců bylo zaměřeno na

- Office 365
- Seminář pro pracovníky školní jídelny
- Skutečně zdravá škola



[Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2021/2022 \(vypracovala RNDr. Šárka Semorádová\)](#)

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. V září 2019 MŠMT zveřejnilo novelu

vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhláška č. 248/2019 Sb.), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.1.2020.

Druhé pololetí školního roku silně ovlivnil válečný konflikt na Ukrajině. Na základě migrace způsobené tímto konfliktem bylo potřeba začlenit do vzdělávání řadu ukrajinských žáků. Hlavním metodickým materiálem MŠMT pro oblast regionálního školství, který upravuje opatření v oblasti školství, která se vztahují na cizince, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je zákon Lex Ukrajina (č. 67/2022 Sb.) ze dne 21. 3. 2022 a aktuálně vydaný zákon Lex Ukrajina 2 (č. 199/2022 Sb.), který nabývá účinnosti 30.6.2022

Součástí školního poradenského pracoviště je funkce školního psychologa, kterou vykonává Mgr. Veronika Schrödllová.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 26.8.2021. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2020/2021. Plán práce byl předán vedení školy.

Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy

Tyto stránky fungují za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti. V tomto školním roce byl k těmto účelům ve velké míře využíván i školní online systém TEAMS, ve kterém je zaveden speciální kanál, týkající se přijímacího řízení na střední školy.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce a v rámci hodin světa práce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce, rovněž se uskutečnila schůzka rodičů a žáků se zástupci středních škol. V tomto školním roce velmi aktivně využívali žáci se svými zákonnými rodiči možnost individuálních konzultací. Několikrát byla využita nabídka prohlídky prostor středních škol Příbramska přímo pro naše žáky. Spolupráce s Úřadem práce byla bezproblémová.

V průběhu školního roku jsme se společně se školní psychologkou zúčastnily v rámci DVPP několika workshopů a seminářů kariérového poradenství.

Důležité informace týkající se podávání přihlášek, termínů konání a výsledků přijímacího řízení, podání zápisových lístků, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky byly zveřejněny na webových stránkách školy a ve školním online systému TEAMS. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9. ročníku	40	18	22
z 8. ročníku	4	3	1
z 5. ročníku	0	0	0
CELKEM	44	21	23

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	23
3 leté učební obory	21
8 leté gymnázium	0
Celkem	44

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhalo dle plánu. Žáci, kteří jsou do programu inkluze zapojeni – jsou zapojeni na základě doporučení poradenských pracovišť a na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro některé žáky je zpracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory vedený výchovným poradcem za spolupráce příslušného poradenského pracoviště, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Kontrolu platnosti doporučení PPP nebo SPC a tudíž IVP prováděl výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli průběžně během školního roku.

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včas odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní. Dále je těmto žákům po konzultaci s rodičem doporučeno vyšetření na odborných pracovištích (zejména PPP a SPC).

V případech potřeby jsou zajištěny nápravy žáků se SVP v předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 1x týdně 1 vyučovací hodina. Pro žáky s potřebou posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího zajišťujeme 3 hodiny týdně. Na škole pracovalo tento rok čtyřicet asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2021/2022 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. U žáků se zrakovým postižením spolupracujeme s SPC pro žáky s poruchami zraku v Praze 2. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy.

Jako výchovný poradce se účastním všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných městem Příbram, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	14
<i>PO 2</i>	24
<i>PO 3</i>	50
<i>PO 4</i>	1
Celkem	89

* stav k 30.6.2022

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídní učitel či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si třídní učitelé a výchovný poradce archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu

	<i>nepodložená podezření kyberšikana</i>									2	2
Záškoláctví	<i>do 10 neoml. hodin</i>		2	3		2	1		1		9
	<i>nad 10 neoml. hodin</i>	1			1	1	1	1	1		6
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	<i>násilné povahy</i>										
	<i>majetkové povahy</i>				1						1
	<i>pod vlivem návykové látky</i>										
Týrání dítěte	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Zneužívání dítěte	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Zanedbávání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	1			1	1	1				4
	<i>podezření</i>			1	1						2
Gamblerství	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Jiné	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Celkem											47

Plán práce školního metodika prevence, schválený ředitelstvem školy, byl plněn dle předem stanoveného harmonogramu. Základem je výborná spolupráce poradenského pracoviště s vedením školy, vyučujícími, všemi zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

Skupinové aktivity školního psychologa ve třídách 2021 / 2022

Měsíc realizace	Aktivita se žáky
Září 2021	6. A, B, C - spolupráce mezi žáky, prevence konfliktů / zvládnutí přechodu na druhý stupeň ZŠ - vzájemný respekt a spolupráce / spolupráce třídy a asistenta pedagoga 4. B, C - nastavení spolupráce s novým třídním učitelem a asistentem pedagoga
Říjen 2021	2. A - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 7. A, B / 8. A, B, C - vzájemné vztahy mezi žáky a spolupráce / zvládání zátěže a konfliktních situací - podpora žáků s PO 6. C - Eva Burdová - závislosti (prevence)
Listopad 2021	6. A, C / 7. A, B / 8. A, B, C / 9. C, D - sociometrie a vztahy ve třídě
Prosinec 2021	2. B, C - Eva Burdová - zdravý životní styl, bezpečné chování 3. A, B / 4. B, C - Eva Burdová - kyberšikana (prevence) 6. B - sociometrie a vztahy ve třídě
Leden 2022	3. A, B / 4. A, B - Eva Burdová - šikana, vztahy ve třídě 1. A, B, C - vztahy mezi žáky a prevence šikany / práva a povinnosti, dodržování hranic a pravidel
Únor 2022	6. A - dobrá třída je, když... / pozitivní zpětná vazba (koláče vlastností) 4. B - pravidla třídy / dobrá třída je, když... / moje dobré vlastnosti pro třídu / artefakty techniky ve výtvarné výchově / spolupráce v multikulturním prostředí, reflektivní rozhovory / pozitivní zpětná vazba (koláče vlastností) 4. C - Eva Burdová - šikana, vztahy ve třídě 8. C - dobrá třída je, když... / pravidla třídy / pozitivní zpětná vazba (koláče vlastností) / vzájemné vztahy a spolupráce 6. B - práva a povinnosti / pravidla třídy / vzájemná spolupráce mezi žáky 7. A - práva a povinnosti - šikana a vztahy ve třídě 9. C / 8. B - šikana a vztahy ve třídě 5. A - Eva Burdová - vztahy ve třídě a internetové bezpečí
Březen 2022	4. B / 6. A / 7. B / 8. B - "Válka" (brainstorming, práce se strachem, kresba "den potě") / spolupráce mezi žáky v rámci multikulturního prostředí / integrace cizinců (očekávání a potřeby) 6. B / 7. A - artefakty techniky ve výtvarné výchově / reflektivní rozhovory / spolupráce mezi žáky v rámci multikulturního prostředí 5. B - Eva Burdová - vztahy ve třídě, internetové bezpečí 4. A / 5. C / 7. B / 8. A, B, C - drogy okolo nás (pracovní list systém lidského těla) / ideální spolužák spolužačka 8. A - Eva Burdová - začlenění cizinců do třídního kolektivu 1. A - sociometrie a vztahy ve třídě / spolupráce v rámci multikulturního prostředí
Duben 2022	5. C / 8. B - Eva Burdová - začlenění cizinců do třídního kolektivu 4. C - integrace cizinců (očekávání a potřeby) / spolupráce v rámci multikulturního prostředí 2. C - sociometrie a vztahy ve třídě / spolupráce mezi žáky v rámci multikulturního prostředí 4. B - vztahy ve třídě, prevence šikany / konflikty, jejich předcházení a řešení (co je a není legrace) 7. A - drogy okolo nás (pracovní list systém lidského těla), vztahy ve třídě, prevence šikany 6. C - artefakty techniky ve výtvarné výchově / reflektivní rozhovory / spolupráce mezi žáky v rámci multikulturního prostředí
Květen 2022	3. B - kresba - začarovaná rodina - reflektivní rozhovory 4. B - vzájemné vztahy, internetové bezpečí / spolupráce mezi žáky / participativní rozpočet / podpora žáků s PO 6. A / 7. A - vztahy ve třídě, spolupráce v rámci multikulturního prostředí 6. A - Eva Burdová - preventivní program "Nejsm sám" 4. A, C / 5. A, B, C - spolupráce mezi žáky / participativní rozpočet / podpora žáků s PO Žáci Ukrajinci - 6., 7. 8. ročník - spolupráce mezi žáky, vztahy ve třídách, adaptace na nové prostředí, podpora 8. A - Eva Burdová - preventivní program "Já a ti druzí"
Červen 2022	1. B / 4. B / 6. B - vztahy ve třídě / prevence šikany 2. C / 5. B / 6. B - vztahy ve třídě / řešení konfliktů mezi žáky 5. A, B, C - tvorba nového třídního kolektivu druhého stupně / plusy a minusy změn třídních kolektivů - navázání pozitivních vzájemných vztahů / zvládání zátěže



**Základní škola, Příbram VII, Bratři Čapků 279,
příspěvková organizace**

**Bratři Čapků 279, Příbram VII, 261 01, tel.: 318 623 506,
e-mail: zsbc@zsbc.cz, IČO: 71295003, www.zsbc.cz**

Výroční zpráva

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021**

Povinně zveřejněné údaje v členění dle 18 zákona č. 106/1999 Sb.:

A) Celkový počet podaných žádostí o informace	0
B) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
C) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
D) Počet rozsudků soudu o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
E) Poskytnuté výhradní licence	0
F) Počet stížností podaných dle 16a zákona č. 106/1999 Sb.	0

Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřízení, za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Škola zodpovídá množství dotazů a podává informace, které nejsou evidovány dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Jedná se zejména o informace pro PČR a OSPOD, viz přiložená tabulka níže.

Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - OSPOD	42
Počet zpráv pro OSPOD z iniciativy školy	20
Počet vyžádaných a zodpovězených žádostí o informace - PČR	15
Počet zpráv pro PČR z iniciativy školy	3

V Příbrami dne 3. 1. 2022

Základní škola
Příbram VII, Bratři Čapků 279
příspěvková organizace
IČO: 712 95 003

Mgr. Alena Mašíková, ředitel školy

Hodnocení EVVO ve školním roce 2021/2022 (vypracovala RNDr. Šárka Semorádová)

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2021/2022 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově ke zdraví a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, jarmarky a zahradní slavnost, sportovně turistický kurz, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

1.1. Veřejné projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem společnosti Kovohutě Příbram nástupnická a.s.. Již proběhla i tradiční listopadová soutěž, která se v loňském školním roce nekonala z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol, soutěže se zúčastnilo 138 žáků. Žáci prvního stupně byli aktivními účastníky výtvarné soutěže Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země – vyhlášené Klubem ekologické výchovy. I letos se velký počet žáků, učitelů, asistentek i vychovatelek nadšeně zúčastnil tradičního sčítání ptactva na krmítku – Ptačí hodinka, která probíhá pod záštitou České společnosti ornitologické. Osmáci se zúčastnili VědaFestu, největší venkovní populárně naučné akce v ČR. Žáci školy se aktivně zapojili do procesu rozhodování o investicích ze školního rozpočtu (tzv. Péběčko), ve kterém na konci školního roku zvítězil návrh na pořízení nového zvířete do školy.

Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy, Geoškolou ve spolupráci s Národním geoparkem Barrandien a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od jara 2019 máme propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje, nejvyšší 1. stupeň.

1.2. Školní projekty

Během podzimu jsme se zapojili do projektu Skutečně zdravá škola, ve formě projektového dne ZDRAVÁ VÝŽIVA. Dále jsme stihli několik poutavých přednášek Štěpána Raka v rámci projektu Geoškola a v průběhu celého školního roku se naši žáci zúčastnili několika geologických vycházek do „prvohor“. V říjnu jsme navštívili nově otevřené Dinosauria Museum Prague, kde nás přivítali paleontolog Štěpán Pícha a známý paleoartist Jan Sovák, kteří byli našimi průvodci. V Domě NATURA v Příbrami jsme byli hosty norských partnerů z projektu Revitalizace hutě Barbora, kteří nám vyprávěli o norských vánočních zvycích. V březnu v rámci Světového dne vody probíhal celoškolský projekt Voda, který připomněl jednu ze základních podmínek života a význam vody si žáci 8. a 9. ročníku uvědomili i v rámci exkurzí do čistírny odpadních vod a úpravní vod. V rámci tohoto projektu navštívili žáci prvního stupně vodní elektrárnu Orlik a výstavu Voda mne napadá ve Sladovně v Písku. Pátáci se stali součástí projektu „Pozvěte si vědce do výuky“, do kterého patřila i přednáška „Jak vznikla sluneční soustava“, kterou zprostředkoval pan doktor Michal Bursa z Astronomického ústavu AV ČR. Žáci druhého stupně se již poněkolkáté stali součástí projektu Magická fyzika, se kterým naši školu navštěvují profesori a studenti Matematicko-fyzikální fakulty v Praze. Osmáci se zúčastnili projektu Optika, se kterým zavítali na půdu Gymnázia Příbram.

1.3. Výukové programy

Žáci napříč ročníky navštívili Dům Natura v Příbrami v rámci různých besed a programů. Za poznáním historie Příbramska se žáci tradičně vydali do Hornického muzea, do bývalého pracovního tábora Vojna, na Svatou Horu, na Vysokou a do Památníku Karla Čapka na Strži. Za vlastivědným poznáním jsme letos často cestovali do Prahy, na Pražský hrad, do Muzea hlavního města Prahy, do Národního muzea a na Karlštejn. Žáci prvního stupně se vypravili za historií na zámek Březnice a žáci devátého ročníku navštívili Památník Terezín. Všichni žáci školy se minimálně jednou vydali za poznáním přírodních krás do blízkého i vzdálenějšího okolí, putovali na Třemšín, do Rejkovic, do

obory Skorotín. Další přírodovědná zastavení byla v Motýláriu ve Voticích, na naučné stezce v Kamýku nad Vltavou, v Koněpruských jeskyních. Žáci prvního stupně s oblibou navštívili zážitkový park Zeměráj a žáci většiny ročníků si nenechali ujít návštěvu ZOO Praha nebo ZOO Plzeň. Sedmáci a deváťáci se zúčastnili několika tematických blokových programů v Techmania Plzeň. V rámci školní družiny několikrát zavítali žáci do příbramského Zverimexu.

1.4. Akce a soutěže

V rámci prvního stupně se znovu podařilo uspořádat Den Země. Kvůli opatřením souvisejícími s onemocněním COVID-19 jsme bohužel přišli o tradiční vánoční jarmark, který proběhl pouze v prostorách školy pro žáky a pedagogy, ale velikonoční jarmark už jsme si užili ve velkém. Obnovili jsme také Masopustní úterý a Čarodějnice. Závěr školního roku jsme oslavili, bez jakýchkoli omezení, na Zahradní slavnosti ve všech prostorách školy se všemi přáteli a rodiči.

V září jsme nominovali dva smíšené týmy žáků čtvrtých až sedmých ročníků do regionální soutěže Odpadáda 2021, kde vybojovali úžasné druhé a třetí místo. Žákyně 4.A se probojovaly do velkého finále Brněnské logické hry (BRLOH), kde obsadily krásné čtvrté místo. Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Jak přežít zimu). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. O velký úspěch se postarali Jolana Semorádová, 6.A a Lukáš Smíšek, 7.A v kategorii D, kde obsadili první a druhé místo a zajistili si postup do krajského kola. Žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili Přírodovědného klokana (žák 8.A, L. Petrášek, se umístil na pěkném 11. místě v okresním kole). Žáci šestého až osmého ročníku se zúčastnili Rybářské olympiády a žáci devátého ročníku soutěže Mladý chemik.

1.5. Charitativní činnost

Tradičně se naši žáci zapojili do projektu Tulipánový měsíc pořádaný centrem Amelie, tulipánové obrázky potěšili pacienty onkologického oddělení Oblastní nemocnice Příbram, pro další pacienty nemocnice vyrobili žáci ze školní družiny vánoční andělíčky a také předali vánoční přáníčka seniorům v Domově pro seniory v Příbrami. V listopadu jsme uspořádali druhou sbírku pro Pintu - spolek pro opuštěná a týraná zvířata. Pravidelně také pořádáme sbírky potravin a příslušenství pro opuštěné psy a kočky z útulků v okolí Příbrami. Žáci školní družiny a volnočasových aktivit se starají o krmítka pro ptáky.

1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastových lahví a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a pravidelně odvážíme. Jednou ročně mohou žáci soutěžit ve sběru elektroodpadu a na konci školního roku jsou vyhodnoceni nejlepší jednotlivci ve sběru papíru. Letos jsme odevzdali 1920 kg papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Aktivity a cíle nastavené v měsíčním programu pro školní rok 2021/2022 byli beze zbytku naplněny. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme časopisy s tematikou EVVO. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Další činnost školy

Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.

Po celý školní rok pracovala šestičlenná školská rada zvolená ze zastupitelů zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogů školy.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity

především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce a na realizaci zahradní učebny. Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně v rámci svých časových možností zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

Naši žáci úspěšně složili zkoušky Cambridge English - Starters (A0), Movers (A1), Flyers (A2) a v dalším období se chystají na PET for schools (B1). Od počátku skládání cambridge zkoušek našimi žáky spolupracujeme s plzeňskou jazykovou školou Eufkrat, která je autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge ESOL. Mezinárodní certifikáty Cambridge English jsou nejuznávanější jazykové zkoušky na světě a představují oficiální doklad o dosažené úrovni angličtiny.

Kromě bilingvní výuky na prvním stupni jsme podporovali prohlubování jazykových schopností a dovedností našich žáků v bilingvních třídách na druhém stupni výukou předmětu výchova ke zdraví a přírodopis s využitím metody CLIL. Poprvé jsme realizovali pro žáky pátých ročníků tzv. vstupní testy pro zařazení do jazykové třídy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku.

Velice úspěšně jsme prezentovali naši školu na Mezinárodní konferenci geoškol.

Jeden pedagogický pracovník úspěšně reprezentuje naši školu v mezinárodní skupině Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE), ve skupině SYPO a MAP.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce a velice výrazně spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP, SVP, SPC a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Obhájili jsme titul Škola udržitelného rozvoje – **stupeň 1**. Jsme stále zapojeni intenzivně do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byly provedeny dvě inspekční činnosti na místě. Jednalo se o inspekční činnost zabývající se začleněním žáků cizinců a práce s nimi, kdy se v rámci inspekční činnosti jednalo spíše o metodickou podporu v této oblasti a druhá inspekční činnost byla provedena na základě stížnosti ohledně řešení situace s pedagogickým pracovníkem ze strany vedení školy. Tato stížnost se ukázala být neopodstatněnou. Všechny ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2022 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52.579	82	25.417	96
2.	Výnosy celkem	52.506	168	29.700	215
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50.435		28.070	
	ostatní výnosy	2.071		1630	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-73	86	4.283	117
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				45.802
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.820
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				38.472
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				45.802
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			43.869
	ostatní celkem				
	z toho				
	z toho				
	z toho				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.820
z toho	běžné provozní výdaje celkem				2.820
	ostatní účelové výdaje celkem				
	z toho				
	z toho				
	z toho				
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				1.813

Doplňkovou činností školy jsou především pronájmy prostor školy. Jedná se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

Závěr

V naší škole jsme stejně jako v předešlém roce pracovali v atmosféře neformálního a přátelského prostředí, v tvůrčím, pracovním duchu a pohodě. Společnými silami jsme opět zvládli velmi náročné období související s agresí Ruské federace vůči Ukrajině, které s sebou přineslo vlnu migrace lidí z Ukrajiny. Stali jsme se oficiálně Krajem určenou školou pro cizince, což nám opět otevřelo dveře k dalším pedagogickým možnostem, dovednostem a podnětům ve výchovně vzdělávacím procesu. Bylo to období, kdy jsme vytvářeli společně prostředí respektu, tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým, pozitivním a bezpečným prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci zdravé myšlení v širších souvislostech. **Naši žáci se opět umístili na předních příčkách v mnoha soutěžích a žákovských olympiádách.** Pokračovali jsme ve spolupráci s ČVUT Praha., s Gymnáziem Legionářů v Příbrami a Domem Natura.

I díky podpoře a pozitivnímu přístupu většiny zákonných zástupců našich žáků se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout náročný školní rok. Společnými silami jsme zvládli nejrůznější neplánované situace, včetně naplněné kapacity školy, neplánovaných skupin jazykové podpory a hmatatelné absence prostoru pro výchovně vzdělávací činnost. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří s pomocí našeho zřizovatele, našich přátel, žáků a jejich rodinných příslušníků zrealizovat.



Datum zpracování zprávy: 15. 09. 2022

Datum projednání a schválení ve školské radě: 15. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašíková