

1 Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem výuky německého jazyka je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa. Osvojování cizích jazyků tak pomáhá snižovat jazykové bariery a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prioritou výuky je rozvíjení schopnosti žáka dorozumět se v reálných situacích běžného života. Žáci mají možnost využívat ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností v autentickém prostředí.</p> <p>Vzdělávání v Další cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky), kdy žák rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a tyto výrazy a fráze používá. Představí sebe a ostatní a klade jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky odpovídá. Jednoduchým způsobem se domluví, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu pomoci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Vyučování probíhá v kmenových třídách a dle potřeb žáci využívají učebnu informatiky a ostatní prostory školy. Nejčastější formou výuky je vyučovací hodina. Pro výuku cizího jazyka se v jednotlivých ročnících využívají dělené hodiny v závislosti na počtu žáků a organizaci výuky.</p> <p>Ve výuce se uplatňují kooperativní formy výuky ve skupinách, ve dvojicích, projektové vyučování ale i frontální výuka. Na výuku navazují další rozšiřující aktivity, jako besedy, exkurze a přednášky. V hodinách je také často používána audiovizuální technika (interaktivní tabule apod.).</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracujeme s žáky různými metodami a organizačními formami, a tím je vedeme k vlastnímu výběru vhodného učebního stylu • umožňujeme žákům pracovat s různými zdroji informací v tištěné či elektronické podobě za účelem rozšíření slovní zásoby • vedeme žáky k používání různých druhů tištěných i elektronických slovníků při hledání neznámých výrazů <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytujeme žákům příležitost k samostatnému řešení jazykových problémů v rámci projektů • navozujeme problémové situace z reálného života a učíme tak žáky vhodně reagovat <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dáváme žákům prostor pro ústní i písemné vyjádření a sebe prezentaci (samostatné práce, projekty, referáty, konverzace a řízené diskuze) • podporujeme u žáků uplatnění cizího jazyka v praxi (výjezdy do zahraničí, komunikace s turisty)

Název předmětu	Německý jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjíme u žáků samostatnost při započítí, vedení a ukončení konverzace na dané téma • dbáme na správnou a zřetelnou výslovnost při ústním projevu žáků a umožňujeme její zdokonalování <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zařazujeme vhodná konverzační témata, kterými vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektu • využíváme skupinovou práci k nastavení žákovských pravidel v týmu při řešení různých jazykových úkolů • využíváme vhodných příležitostí k diskuzím se žáky na aktuální každodenní témata <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podporujeme účast žáků na kulturních a společenských akcích, které škola pořádá (kino, divadlo, koncerty, výstavy) v cizím jazyce • využíváme autentické materiály ve výuce a vedeme jimi žáky k poznání, pochopení a respektování kultury, zvyků a tradic jiných zemí • vytváříme příležitost pro žáky, aby představili kulturu, zvyky a tradice vlastní země (př. formou prezentací) <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k používání informačních a komunikačních technologií • motivujeme žáky k efektivnímu rozložení práce (časové rozvržení) při řešení jazykových úloh • vedeme žáky k vytváření vlastních jazykových portfolií
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Dle nabídky a zájmu žáků mohou být organizovány výjezdy do německy mluvících zemí.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení klasifikací, popř. slovní hodnocení (v odůvodněných případech u žáků se specifickými poruchami učení na základě žádosti zákonného zástupce).

Německý jazyk	7. ročník	
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • --> Výchova k občanství - 7. ročník 	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • vnímá správnou výslovnost rodilých mluvčích – nácvik poslechu s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení se z jazykem
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje výslovnost německých a českých samohlásek a souhlásek 	<ul style="list-style-type: none"> • abeceda, hláskování • základní výslovnostní návyky
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • odposlouchává správnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • fonetické znaky

Německý jazyk	7. ročník	
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • provádí činnost podle jednoduchých pokynů 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková a grafická podoba jazyka
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat		<ul style="list-style-type: none"> • množné číslo podstatných jmen
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • buduje si potřebu vnímání a chápání slyšeného textu 	<ul style="list-style-type: none"> • identifikace pokynů učitele
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se pozdravit a rozloučit s kamarádem nebo s dospělým 	<ul style="list-style-type: none"> • pozdrav, poděkování, rozloučení
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže poskytnout požadované informace, jak se jmenuje, kolik je mu let 	<ul style="list-style-type: none"> • představování se
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • umí se zeptat ostatních na informace a dokáže na otázky reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> • časování slovesa „sein, wohnen, kommen, heißen“
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • umí se seznámit se svými vrstevníky 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba otázky na původ, bydliště, věk
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému dialogu, představí kamaráda na základě informace v textu 	<ul style="list-style-type: none"> • představování kamaráda
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • klade jednoduché otázky týkající se základních informací 	<ul style="list-style-type: none"> • čísla 0 – 20
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	<ul style="list-style-type: none"> • čte foneticky správně jednoduché informace 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba otázky s tázacím zájmenem
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pomocí jednoduchých vět napsat o sobě 	<ul style="list-style-type: none"> • použití předložky "in, aus" • tvorba videoprofilu o sobě • opakování slovní zásoby
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe jejich obsah a smysl 	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenování koníčku
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • aktivně si upevňuje slovní zásobu - moje koníčky 	<ul style="list-style-type: none"> • získání informace, kdo má co rád či nerad • časování slovesa "mögen"

Německý jazyk	7. ročník	
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se aktivně do jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba záporu s "nicht"
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • představí své volnočasové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • spojky "und, aber, oder"
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému textu 	<ul style="list-style-type: none"> • časování pravidelných sloves
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • v krátkých jednoduchých textech pozná známá slova 	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenování hudby, hudebních nástrojů
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyplnit základní údaje v dotazníku 	<ul style="list-style-type: none"> • vyplňování dotazníku
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže napsat pomocí jednoduchých vět o svých koníčcích 	<ul style="list-style-type: none"> • napsání krátkého textu o svých koníčcích
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním informacím týkajících se osobních údajů 	<ul style="list-style-type: none"> • porozumění informací ve videu "Globus"
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje jednoduchá poslechová cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • větná melodie, větný přízvuk
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • ptá se na osobní údaje, volnočasové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • nepřímý slovosled • sdělení informace - adresa, telefonní číslo
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • ohodnotí něco pozitivně nebo negativně 	<ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací zájmena "mein, meine, dein, deine"
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává obrázky a nachází rozdíly 	<ul style="list-style-type: none"> • popis obrázků
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se zeptat na země a jazyky 	<ul style="list-style-type: none"> • časování slovesa "sprechen"
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pracovat s čísly 	<ul style="list-style-type: none"> • počítání do 2 000
		<ul style="list-style-type: none"> • pojmenování zemí

Německý jazyk	7. ročník	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> vyvozuje význam neznámých slov v souvislosti s obsahem textu 	<ul style="list-style-type: none"> neosobní zájmeno "man"
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům (vybere, přiřadí, ukáže znak, obrázek, doplní odpověď) 	<ul style="list-style-type: none"> vytváření letáku na dané téma
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> doplní chybějící informace na základě jednoduchého poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenování školních předmětů
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná slovní přízvuk v cizích slovech 	<ul style="list-style-type: none"> Ich-Laut, Ach-Laut rozpoznání slovního přízvuku
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> popíše školu a místnosti ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> časování slovesa "haben"
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje dny v týdnu 	<ul style="list-style-type: none"> použití časových předložek "am, um, von-bis"
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> mluví o školních předmětech a je schopný vyjádřit svůj vztah k nim 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádření svého názoru
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na názor spolužáka a sdělí svůj názor 	<ul style="list-style-type: none"> zeptání se na názor
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky, umí najít potřebnou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> čtení s porozuměním určitý člen
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> dokáže nakreslit plán školy 	<ul style="list-style-type: none"> nakreslení plánu školy práce podle písemných instrukcí
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> je schopný napsat jednoduchou odpověď na e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> použití "zuerst, dann, danach"
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> sdělí informaci, co má/nemá ve školní tašce 	<ul style="list-style-type: none"> neurčitý člen zápor s "kein"
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> porovná více informací 	<ul style="list-style-type: none"> tvorba 4. pádu
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> sdělí svůj názor 	<ul style="list-style-type: none"> použití předložek "für, in" vyjádření záliby, odporu k něčemu

Německý jazyk	7. ročník	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• dokáže v textu najít základní informace	• práce s textem - SMS zpráva
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho školy, učitelů	• vykání • popis učitele
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• rozumí slovům v rozsahu slovní zásoby	• slovní zásoba – místnosti ve škole
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• reaguje na jednoduché otázky	• poslech - rozhovory ve škole
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• umí pracovat s obrázkovým slovníkem	• sloveso "unterrichten, rechnen, reden" a 4. pád
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• nacvičuje správnou výslovnost	• abeceda
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• opakuje slyšený text	• pravidla výslovnosti
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• dokáže formulovat, jak se jmenuje, kolik je mu let a dokáže na otázky reagovat	• představování se, jednoduché pozdravy • čísla 0 - 20
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• umí se jednoduše seznámit se svými vrstevníky	• tvorba jednoduché otázky
<i>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	• rozumí výrazům pro pozdrav, poděkování	• pozdrav, poděkování
<i>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</i>	• vyjádří souhlas - nesouhlas	• souhlas/nesouhlas
<i>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</i>	• jednoduše sdělí své jméno a věk	• časování slovesa "sein" - jednotné číslo
<i>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• rozumí jednoduchému textu o škole, má k dispozici vizuální oporu	• časování pravidelných sloves v jednotném čísle
<i>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</i>	• odpoví na písemná sdělení o sobě	• tvorba odpovědí
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		

Německý jazyk	7. ročník	
- význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
- naši sousedé v Evropě		

Německý jazyk	8. ročník	
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • --> Český jazyk a literatura - 8. ročník • --> Výchova k občanství - 8. ročník • --> Zeměpis - 8. ročník 	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• reaguje na jednoduchá poslechová cvičení na téma rodina	<ul style="list-style-type: none"> • moje rodina • pojmenování členů rodiny
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe její obsah a smysl	• přízvuk na samohláskách v jednotném a množném čísle
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	• představí a popíše členy své rodiny	• přivlastňovací zájmena v jednotném čísle
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• dokáže formulovat svůj názor, sympatie, antipatie	• osobní zájmena ve 4. pádě
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	• rozumí jednoduché konverzaci a zapojuje se do ní	• tvorba dialogu na téma - rodina, povolání
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	• orientuje se v obsahu jednoduchého textu	<ul style="list-style-type: none"> • silná slovesa - "fahren, schlafen, waschen" • práce s textem - Lenin blog
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• přiřazuje k textu obrázkový materiál	• domácí mazlíčci
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• dokáže nakreslit rodokmen své rodiny i cizí rodiny na základě určitých údajů	• rodokmen rodiny

Německý jazyk	8. ročník	
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže správně opravit chyby v textu a písemně na něj reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména s příponou "-in"
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí rozhovoru na téma bydlení 	<ul style="list-style-type: none"> • můj dům • popis místnosti
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • odposlouchává správnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • znělé a neznělé souhlásky
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		<ul style="list-style-type: none"> • přízvuk ve složených slovech • přízvučné a nepřízvučné slabiky
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • zachytí údaj z poslechu v rozsahu známé slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací zájmena v množném čísle
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vést krátký rozhovor o svém bydlení 	<ul style="list-style-type: none"> • příslovce místa
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje a popíše místnosti a nábytek 	<ul style="list-style-type: none"> • předložky místa a 3. pád
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • klade jednoduché otázky týkající se domácích prací 	<ul style="list-style-type: none"> • způsobová slovesa "müssen, können"
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vypsát z textu důležité informace 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s textem - SMS
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže rozumět prosbám a povelům 	<ul style="list-style-type: none"> • rozkazovací způsob
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje se slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s textem - Niko braucht Hilfe
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • nakreslí pokoj na základě písemného pokynu 	<ul style="list-style-type: none"> • práce podle písemných instrukcí
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže napsat krátký komiks 	<ul style="list-style-type: none"> • komiks
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • požádá o jídlo a nápoj 	<ul style="list-style-type: none"> • silná slovesa „nehmen, essen“

Německý jazyk	8. ročník	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • doplňuje známá slova do jednoduchého textu 	<ul style="list-style-type: none"> • porozumění textu
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje gramatickou správnost textu 	<ul style="list-style-type: none"> • doplňovací cvičení
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • vytváří vlastní jednoduchý text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentace projektu
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na cenu 	<ul style="list-style-type: none"> • objednání si jídla a nápoje
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkému sdělení názoru 	<ul style="list-style-type: none"> • německá, rakouská, švýcarská kuchyně
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • napíše vlastní jídelníček 	<ul style="list-style-type: none"> • napsání krátkého jídelníčku
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na jednoduchá poslechová cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena ve 4. pádě
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • přislíbí nebo odřekne účast 	<ul style="list-style-type: none"> • přislíb, odmítnutí
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pomocí jednoduchých vět popsat své oblíbené jídlo 	<ul style="list-style-type: none"> • mé oblíbené jídlo
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • krátce popíše, jaké jsou jeho volnočasové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • představení volnočasových aktivit
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje gramatickou a formální správnost textu 	<ul style="list-style-type: none"> • odpověď na e-mail
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému zvukovému záznamu 	<ul style="list-style-type: none"> • základní slovní zásoba týkající se rodiny
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • při poslechu rozezná členy své rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> • jméno, věk, bydliště
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nacvičuje správnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • moje rodina - základní pojmy

Německý jazyk	8. ročník	
DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	• dokáže vyjádřit souhlas/nesouhlas	• souhlas/nesouhlas
DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	• umí se představit	• časování pravidelných sloves
DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• rozumí jednoduché konverzaci	• použití časových údajů ve větě
DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• rozumí základní slovní zásobě	• školní pomůcky
DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• odpovídá na základní otázky	• tvorba otázky
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
- respektování zvláštností různých etnik		

Německý jazyk	9. ročník	
Mezipředmětové vztahy	• --> Výchova k občanství - 9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	• provádí činnost podle jednoduchých pokynů	• nepravidelná slovesa
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	• odposlouchává správnou výslovnost	• větný přízvuk a větná melodie • dlouhé a krátké "e"
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se	• reaguje na jednoduchá poslechová cvičení	• přízvuk ve složených slovesech

Německý jazyk	9. ročník	
osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže zachytit chybějící údaj z poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> • používání způsobových sloves
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vysvětlit pravidla hry 	<ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací zájmena
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • navazuje kontakty 	<ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena ve 3. pádě
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • aktivně se zapojí do konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba rozhovoru
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže požádat o pomoc a pomoc poskytnout 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba odpovědi
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • umí přiřadit obrázky k jednoduchému textu 	<ul style="list-style-type: none"> • popis prázdninových zážitků
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže v textu najít základní informace 	<ul style="list-style-type: none"> • préteritum slabých sloves
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • umí napsat jednoduché věty v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávění o minulosti
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže napsat pohled z prázdnin 	<ul style="list-style-type: none"> • pohled z prázdnin
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže reagovat na poslechová cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • prázdninové zážitky
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže reprodukovat rozhovor na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • rozhovory na téma - domluvit se
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • zachytí údaj z poslechu a doplní ho do textu 	<ul style="list-style-type: none"> • silná slovesa
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže odpovídat na jednoduché otázky týkající se svého životního příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> • použití minulého času ve větách

Německý jazyk	9. ročník	
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní informace v krátkých jednoduchých textech 	<ul style="list-style-type: none"> práce s textem - "Weimar ist schön."
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým dialogům adekvátně své úrovni 	<ul style="list-style-type: none"> práce s nahrávkou
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> pokouší se stručně reprodukovat obsah poslechových cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> sdělování informace
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> pokouší se o jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> interpretace statistiky
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> snaží se reagovat na otázky obsahující probranou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> formulace srovnání
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> umí vyhledat základní informace v textu 	<ul style="list-style-type: none"> prázdninové nabídky
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjí práci se slovníky a internetem 	<ul style="list-style-type: none"> popis prázdnin
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> písemně reaguje na ústní či písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> použití minulého času při tvoření vět
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> snaží se porozumět nové slovní zásobě 	<ul style="list-style-type: none"> roční období
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> vnímá vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 	<ul style="list-style-type: none"> intonace vět
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> dokáže porozumět jednoduchému sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> poslech
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> poznává základní myšlenky při poslechu jednoduchých dialogů 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádření svého názoru
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> snaží se zapojit do jednoduchých dialogů na téma prázdniny 	<ul style="list-style-type: none"> prázdniny
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> dokáže prezentovat jednoduché sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> časové předložky am/im

Německý jazyk	9. ročník	
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> • správně využívá novou slovní zásobu a gramatické jevy 	<ul style="list-style-type: none"> • časové předložky von/bis
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pracovat samostatně se souvislým textem 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s textem
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • snaží se překládat jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> • budovy ve městě
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat v jednoduchých větách, co je na obrázku 	<ul style="list-style-type: none"> • časování slovesa "stehen, sitzen, liegen, hängen"
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • popíše své město 	<ul style="list-style-type: none"> • použití 3. pádu ve větách
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě 	<ul style="list-style-type: none"> • datum
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému textu adekvátně své úrovni 	<ul style="list-style-type: none"> • časování sloves "stellen, setzen, legen, hängen"
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • poznává základní myšlenky při poslechu jednoduchého textu 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s videem
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem mluví o své zálibě 	<ul style="list-style-type: none"> • předložky místa s použitím 3. a 4. pádu
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže porozumět textu a pracovat se základními informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s textem
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjí samostatnou práci s použitím internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba reklamního prospektu
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> • pokouší se stručně reprodukovat obsah poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> • slovesa s odlučitelnou předponou
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> • poznává význam slova z kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> • préteritum - "haben, sein"
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem promluví, co se stalo 	<ul style="list-style-type: none"> • podání informace v minulém čase
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> • aktivně zapojuje do rozhovorů novou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozhovor o narozeninách

Německý jazyk	9. ročník	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• sestaví písemné sdělení	• práce s informacemi
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• reaguje na informace z prospektu	• orientace ve městě
<i>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• porozumí základní slovní zásobě s pomocí obrazového materiálu k tématu <i>Moje prázdniny</i>	• <i>moje prázdniny</i>
<i>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	• rozumí jednoduchému poslechu	• časování slovesa "stehen", "sitzen" v jednotném čísle
<i>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• dokáže porozumět časovému údaji, pozná, kolik je hodin	• <i>Wie spät ist es?</i>
<i>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</i>	• vyjádří souhlas/nesouhlas	• souhlas/nesouhlas
<i>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</i>	• sdělí informace o sobě	• tvorba jednoduchého dialogu
<i>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• dokáže se orientovat ve městě	• město - budovy
<i>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• rozumí jednoduchým slovům	• dárky
<i>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</i>	• dokáže popsat svůj den	• porozumění písni s pomocí textu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
- respektování zvláštností různých etnik		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
- komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba)		

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.