

# 1 Člověk a jeho svět

červený text – přesunuto ze 4. ročníku

Člověk a jeho svět	5. ročník	
<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• --&gt; Anglický jazyk - 5. ročník</li> <li>• --&gt; Matematika - 5. ročník</li> <li>• --&gt; Pracovní činnosti - 5. ročník</li> <li>• --&gt; Hudební výchova - 5. ročník</li> <li>• --&gt; Etická výchova - 5. ročník</li> </ul>	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	• určí polohu hlavního města Prahy v rámci ČR	• poloha hlavního města Prahy
ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	• seznamuje se s minulostí a současností Prahy	• minulost a současnost Prahy
ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	• zná významné historické památky Prahy, ví jaký je hospodářský a kulturní význam Prahy	• historické památky, kulturní a hospodářský význam Prahy
ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	• vyjmenuje kraje ČR, s pomocí mapy vysvětlí a ukáže polohu, povrch, vodstvo, zemědělství a průmysl ve Středočeském kraji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regiony ČR - vybrané oblasti (významná místa)</li> <li>• Středočeský kraj - surovinové zdroje, výroba, služby, obchod</li> </ul>
ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí	• pracuje s mapou Evropy, vyhledává polohu evropských států	• práce s mapou Evropy, evropské státy
ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí	• pracuje s mapou polokoulí, zná kontinenty a oceány, porovná jejich velikost a popíše podle mapy jejich polohu na Zemi	• práce s mapou polokoulí, poloha Evropy na mapě světa, světadíly a oceány
ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	• popíše a ukáže na mapě povrch, vodstvo, podnebí Evropy	• Evropa - povrch, vodstvo, podnebí

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s povrchem, vodstvím, nejvýznamnějšími městy, průmyslem a zemědělstvím našich sousedů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sousedé ČR - povrch, vodstvo, nejvýznamnější města, průmysl, zemědělství</li> </ul>
<i>ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje, vyhledá na mapě a charakterizuje další evropské státy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evropské státy - povrch, vodstvo, hlavní město, charakteristické znaky</li> </ul>
ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického		
ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí pojem Evropská unie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropská unie</li> </ul>
ČJS-5-1-05 zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá vlastních zkušeností z cestování po ČR a Evropě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cestování po ČR a Evropě</li> </ul>
ČJS-5-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí pojmy obchod, firmy, politické strany, církve, zájmové spolky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchod, firmy, politické strany, církve, zájmové spolky</li> </ul>
ČJS-5-2-03 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s rozpoznáváním protiprávního jednání a korupcí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protiprávní jednání a korupce</li> </ul>
ČJS-5-2-03 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe právo na právní ochranu občanů a majetku, na reklamaci, ochranu soukromého vlastnictví a duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uvede základní lidská práva a práva dítěte</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, ochrana soukromého vlastnictví, duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>základní lidská práva a práva dítěte</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-03 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zná práva a povinnosti žáků školy</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, ochrana soukromého vlastnictví, duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práva a povinnosti žáků školy</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná a vysvětlí pojmy vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí vysvětlit rozdíl mezi hotovostní a bezhotovostní formou peněz, způsoby placení <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sestaví jednoduchý osobní rozpočet</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy		
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí pojem banka jako správce peněz, význam úspor a půjček <ul style="list-style-type: none"> <li><b>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>banka jako správce peněz, úspory, půjčky <ul style="list-style-type: none"> <li><b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> <li>na příkladech vysvětlí rizika půjčování peněz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>banka jako správce peněz, úspory, půjčky</li> </ul>
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>banka jako správce peněz, úspory, půjčky</li> </ul>
ČJS-5-2-04 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>banka jako správce peněz, úspory, půjčky</li> </ul>
ČJS-5-2-05 poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se se základními globálními problémy životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>globální problémy životního prostředí</li> </ul>
ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se na časové ose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientace na časové ose</li> </ul>
ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje svými slovy vývojové etapy historie naší vlasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce s časovou osou v rámci českých dějin</li> </ul>
ČJS-5-3-02 využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá různé informační zdroje pro poznání minulosti (lidé a obory zkoumající minulost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>využití materiálů z archivů, muzeí, knihoven k poznávání minulosti, lidé a obory zkoumající minulost</li> </ul>
ČJS-5-3-02 využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam péče o památky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>péče o památky</li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ČJS-5-3-03 rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovná na konkrétních případech minulost a současnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minulost a současnost českých dějin</li> </ul>
ČJS-5-3-03 rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• převypráví některou z pražských pověstí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pražské pověsti</li> </ul>
ČJS-5-3-04 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše způsob života a práce předků na našem území v různých etapách historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významná období a osobnosti českých dějin (třicetiletá válka; život poddaných, život na zámku, život ve městě (po třicetileté válce); Jan Amos Komenský; Marie Terezie; Josef II.; Rakousko - Uhersko; první světová válka; vznik samostatného Československa; T. G. Masaryk - první prezident; druhá světová válka; období komunistické vlády; od totality k demokracii - sametová revoluce; vznik ČR)</li> </ul>
ČJS-5-3-04 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně charakterizuje historický přínos vybraných významných osobností českých dějin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významná období a osobnosti českých dějin (třicetiletá válka; život poddaných, život na zámku, život ve městě (po třicetileté válce); Jan Amos Komenský; Marie Terezie; Josef II.; Rakousko - Uhersko; první světová válka; vznik samostatného Československa; T. G. Masaryk - první prezident; druhá světová válka; období komunistické vlády; od totality k demokracii - sametová revoluce; vznik ČR)</li> </ul>
ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělí nerostné suroviny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dělení nerostných surovin</li> </ul>
ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná vybrané horniny a nerosty a vysvětlí jejich význam pro člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hospodářsky významné horniny a nerosty</li> </ul>
ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí pojmu energie, obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• energetické suroviny - uhlí, ropa, zemní plyn, energie</li> <li>• neobnovitelné a obnovitelné přírodní zdroje</li> </ul>
ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí vznik, význam a složení půdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vznik, složení a význam půdy, zvětrávání</li> </ul>
ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slunce - zdroj světla a tepla, naše nejbližší hvězda</li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje planety sluneční soustavy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sluneční soustava</li> </ul>
ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí střídání dne a noci, ročních období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>střídání dne a noci, ročních období</li> </ul>
ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s přizpůsobivostí živých organismů rozmanitým podmínkám na Zemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přizpůsobivost rostlin a živočichů</li> </ul>
<i>ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>podnebné pásy - tropický, subtropický, mírný, polární - podnebí, počasí, zástupci rostlin a živočichů, jejich význam na Zemi</li> </ul>
ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s jednotlivými podnebnými pásy na Zemi - typy krajiny, podnebí, počasí, zástupci rostlin a živočichů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podnebné pásy - tropický, subtropický, mírný, polární - podnebí, počasí, zástupci rostlin a živočichů, jejich význam na Zemi</li> </ul>
ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s životem v mořích a oceánech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>život v oceánech a mořích</li> </ul>
ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídí živé organismy podle společných znaků na živočichy, rostliny, houby a bakterie a sinice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídění živých živočichů</li> </ul>
ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídí živočichy na obratlovce (ryby, plazy, obojživelníky, ptáky a savce) a bezobratlé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obratlovci (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) a bezobratlí</li> </ul>
ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídí rostliny na kvetoucí a nekvetoucí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rostliny kvetoucí a nekvetoucí</li> </ul>
ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí význam botanických a zoologických zahrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>význam botanických a zoologických zahrad</li> </ul>
ČJS-5-4-06 stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	<ul style="list-style-type: none"> <li>v modelových situacích ohrožení bezpečí v běžných situacích volí správné situace ochrany, přivolání pomoci i pomoci jiným</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> <li>modelové situace různých ohrožení (požár, povodeň, autonehoda, ...)</li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ČJS-5-4-06 stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodné reakce na pokyny dospělých v souladu s pravidly ochrany</li> </ul>
ČJS-5-5-01 využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje části orgánových soustav a vysvětlí jejich funkci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orgánové soustavy - dýchací, oběhová, nervová, kožní, pohybová a opěrná, trávicí, vylučovací, smyslová, rozmnožovací</li> </ul>
ČJS-5-5-01 využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí životním potřebám člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• životní potřeby člověka</li> </ul>
ČJS-5-5-01 využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s pohlavními rozdíly mezi mužem a ženou, se základy lidské reprodukce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce</li> </ul>
ČJS-5-5-02 rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše vznik a vývoj lidského jedince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vznik a vývoj lidského jedince</li> </ul>
ČJS-5-5-02 rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná jednotlivé etapy vývoje člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapy lidského vývoje</li> </ul>
ČJS-5-5-03 účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navrhne svůj denní režim podle zásad zdravého způsobu života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvržení času - zábava, učení - denní režim</li> </ul>
ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se a vysvětlí pojmy šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě, bezpečné chování</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozezná brutalitu a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>
ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ví, co je integrovaný záchranný systém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrovaný záchranný systém</li> </ul>
ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v modelových situacích (vycházka, výlet) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a určuje vhodný způsob bezpečného chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné chování na vycházkách, výletech, nebezpečná místa v silničním provozu</li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování</li> </ul>	
ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná nebezpečí závislostí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nebezpečí závislosti na návykové látce, odmítání návykových látek</li> </ul>
ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s nebezpečnými látkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>označování nebezpečných látek</li> </ul>
ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná nebezpečí závislosti na hracích automatech a počítačích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hrací automaty a počítače</li> </ul>
ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví jídelníček podle základních zásad zdravé výživy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>správná výživa - jídelníček</li> </ul>
ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	<ul style="list-style-type: none"> <li>ví, jak se chovat, aby neohrožoval zdraví své i jiných lidí, zná některé přenosné a nepřenositelné nemoci, ví, jak se před nimi chránit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)</li> </ul>
ČJS-5-5-07 rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>v modelové situaci určí život ohrožující zranění, zajistí první pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určování život ohrožujících zranění</li> <li>čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> </ul>
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s pojmy partnerství, manželství, rodičovství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partnerství, manželství, rodičovství</li> </ul>
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se se základy sexuální výchovy (rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základy sexuální výchovy (rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality)</li> </ul>
ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	<ul style="list-style-type: none"> <li>určí na mapě polohu svého bydliště vzhledem k hlavnímu městu v rámci ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poloha svého bydliště a hlavního města Prahy</li> </ul>
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukáže na mapě kraje ČR, s pomocí mapy vysvětlí a ukáže polohu, povrch, vodstvo, zemědělství a průmysl ve Středočeském kraji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regiony ČR - vybrané oblasti (významná místa)</li> <li>Středočeský kraj - surovinové zdroje, výroba, služby, obchod</li> </ul>
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazuje na mapě Evropu, vyhledává polohu evropských států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce s mapou Evropy, evropské státy</li> </ul>
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> <li>podle mapy ukáže a popíše na mapě povrch, vodstvo, podnebí Evropy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa - povrch, vodstvo, podnebí</li> </ul>
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazuje na mapě povrch, vodstvo, nejvýznamnější města našich sousedů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sousedé ČR - povrch, vodstvo, nejvýznamnější města, průmysl, zemědělství</li> </ul>
ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	<ul style="list-style-type: none"> <li>podle vlastních zkušeností sděluje zážitky z vlastních cest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cestování po ČR a Evropě</li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p <i>održuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s pojmy obchod, firmy, politické strany, církve, zájmové spolky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchod, firmy, politické strany, církve, zájmové spolky</li> </ul>
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p <i>održuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s pomocí nemocným a sociálně slabým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc nemocným, sociálně slabým</li> </ul>
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p <i>održuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zjišťuje příklady odlišnosti mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlišnosti mezi lidmi</li> </ul>
ČJS-5-2-03p <i>rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s rozpoznáváním protiprávního jednání a korupcí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protiprávní jednání a korupce</li> </ul>
ČJS-5-2-03p <i>uveďte základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusí se pochopit právo na právní ochranu dětí, občanů a majetku, na reklamaci, ochranu soukromého vlastnictví a duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pozná práva a povinnosti žáků školy</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, ochrana soukromého vlastnictví, duševních hodnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>práva a povinnosti žáků školy</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04p <i>používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácení peníže</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná a vysvětlí pojmy vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uvádí příklady základních příjmů a výdajů domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04p <i>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uveďte příklady rizik půjčování peněz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětluje rozdíl mezi hotovostní a bezhotovostní formou peněz, způsoby placení <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>seznámí se s rizikem půjček</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• banka jako správce peněz, úspory, půjčky <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04p <i>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uveďte příklady rizik půjčování peněz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na příkladech se pokusí vysvětlit i rizika půjčování peněz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• banka jako správce peněz, úspory, půjčky</li> </ul>
ČJS-5-2-04p <i>sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uveďte příklady základních příjmů a výdajů</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na příkladu uveďte, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>seznámí se se sestavováním jednoduchého rodinného rozpočtu</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• banka jako správce peněz, úspory, půjčky <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</b></li> </ul> </li> </ul>
ČJS-5-2-04p <i>sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uveďte příklady základních příjmů a výdajů</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na příkladu objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• banka jako správce peněz, úspory, půjčky</li> </ul>
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p <i>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává na konkrétních příkladech minulost a současnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minulost a současnost českých dějin</li> </ul>
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p <i>uveďte významné události, které se vztahují k regionu a kraji</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• převypráví podle návodných otázek některou z pražských pověstí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pražské pověsti</li> </ul>
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p <i>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše podle osnovy způsob života a práce předků na našem území v různých etapách historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významná období a osobnosti českých dějin</li> </ul>
ČJS-5-4-01p <i>na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává nerostné suroviny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neobnovitelné a obnovitelné přírodní zdroje</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nerostné suroviny</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• půda</li> </ul>
ČJS-5-4-02p <i>popíše střídání ročních období</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s významem Slunce pro život na Zemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sluneční soustava</li> </ul>



Člověk a jeho svět	5. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• střídání dne a noci, ročních období</li> </ul>
<p>ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává život v mořích a oceánech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život v oceánech a mořích</li> </ul>
<p>ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojuje se se spolužáky do třídění odpadů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• třídění odpadů, likvidace odpadů</li> </ul>
<p>ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže popsat význam botanických a zoologických zahrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin</li> </ul>
<p>ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v modelových situacích reaguje vhodně na pokyny dospělých a jedná v souladu s pravidly ochrany <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>v modelových situacích zkouší schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodné reakce na pokyny dospělých v souladu s pravidly ochrany <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</b></li> <li>• <b>modelové situace různých ohrožení (požár, povodeň, autonehoda...)</b></li> </ul> </li> </ul>
<p>ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje s pomocí obrázků základní části orgánových soustav a vysvětlí jejich funkci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orgánové soustavy - dýchací, oběhová, nervová, kožní, pohybová a opěrná, trávicí, vylučovací, smyslová, rozmnožovací</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí životním potřebám člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• životní potřeby člověka</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s rozdíly stavby těla mezi mužem a ženou, se základy lidské reprodukce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se se vznikem a vývojem lidského jedince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vznik a vývoj lidského jedince</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná jednotlivé etapy vývoje člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapy lidského vývoje</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se a vysvětluje pojmy šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s pojmem brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>
<p>ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v modelových situacích (vycházka, výlet) poznává nebezpečná místa v silničním provozu a určuje vhodný způsob bezpečného chování <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>objeví nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné chování na vycházkách, výletech, nebezpečná místa v silničním provozu <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě, bezpečné chování</b></li> </ul> </li> </ul>

Člověk a jeho svět	5. ročník	
	<b>obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování</b>	
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná integrovaný záchranný systém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrovaný záchranný systém</li> </ul>
ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s nebezpečím závislosti na návykové látce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nebezpečí závislosti na návykové látce, odmítání návykových látek</li> </ul>
ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s nebezpečím závislosti na hracích automatech a počítačích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hrací automaty a počítače</li> </ul>
ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>v modelové situaci rozezná život ohrožující zranění, pokusí se zajistit první pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>život ohrožující zranění</li> </ul>
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku (mdú)	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápe pojmy partnerství, manželství, rodičovství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partnertství, manželství, rodičovství</li> </ul>
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku (mdú)	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápe základy sexuální výchovy (rodiny, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základy sexuální výchovy (rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality)</li> </ul>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
<ul style="list-style-type: none"> <li>evropská integrace</li> <li>instituce Evropské unie a jejich fungování</li> </ul>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygienu		
<ul style="list-style-type: none"> <li>dobrá organizace času</li> <li>dovednosti zvládání stresových situací (rozumové zpracování problému, uvolnění -relaxace, efektivní komunikace)</li> <li>hledání pomoci při potížích</li> </ul>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
<ul style="list-style-type: none"> <li>naše vlast a Evropa</li> <li>evropské krajiny</li> <li>Evropa a svět</li> <li>státní a evropské symboly</li> </ul>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
<ul style="list-style-type: none"> <li>naši sousedé v Evropě</li> <li>život dětí v jiných zemích</li> <li>lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
<ul style="list-style-type: none"> <li>moře (druhá odlišnost, význam pro biosféru, mořské řasy a kyslík, cyklus oxidu uhličitého) a tropický deštný prales (porovnání, druhová rozmanitost, ohrožování, globální význam a význam pro nás)</li> </ul>		

Člověk a jeho svět	5. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- důležitost integrace jedince v rodinných a vrstevnických vztazích</li> <li>- význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti</li> </ul>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</li> <li>- aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace)</li> </ul>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti</li> </ul>		

*Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.*