

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA OBDOBÍ
ZÁŘÍ 2019 – SRPEN 2020**

**Základní škola,
Příbram VII,
Bratří Čapků 279,
příspěvková organizace**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

▶ **Název školy:** Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace

▶ **Adresa:** Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01

▶ **Zřizovatel:** město Příbram

▶ **IČO:** 71295003

▶ **IZO :** 181 054 205

▶ **Číslo telefonu:** 318 623 506

▶ **E-mailová adresa:** zsbc@zsbc.cz

▶ **Webové stránky:** www.zsbc.cz

▶ **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašíková
alena.masikova@zsbc.cz

▶ **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

▶ **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová sarka.semoradova@zsbc.cz

▶ **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

Členové školské rady:

Za zřizovatele – Mgr. Dagmar Moravcová, Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová

Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/

Monika Veleková

Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě ustanovení Zákona o obcích č. 367/1990 Sb., a Zákona o státní správě a samosprávě ve školství č. 564/1990 Sb., zřízena MÚ Příbram jako samostatný právní subjekt-příspěvková organizace dnem 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, od roku 2015 je pravidelně otevírána přípravná třída.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.

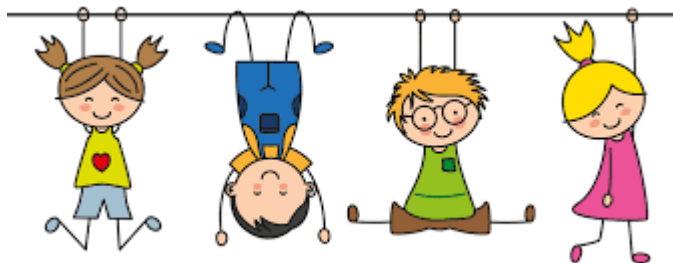
Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



Školní vzdělávací program respektuje cíle stanovené RVP ZV a směřuje k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci



Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.

K 31.8.2020 navštěvovalo školu **485** žáků, bez přípravné třídy, kterou navštěvovalo **15** dětí. Počet žáků má neustále stoupající tendenci.

Strategický směr školy

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací program a život školy je postaven na těchto základních pilířích: otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.

Vzdělávací program, učební plán

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola na míru všem“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV. Pro zájmové vzdělávání, v případě naší organizace školní družinu, je vypracován vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

NAŠE ŠKOLA



„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“

MATERIÁLNÍ ZDROJE

Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků – ano, ALE...

Vzhledem k tomu, že počet žáků má stoupající tendenci, tak jsme se již začali potýkat s nedostatkem počtu tříd a do budoucích roků přestáváme mít prostory pro specializované učebny.

Technický stav budovy - ano, ALE...

Zrenovovali jsme šatní žakovskou část, dle finančních prostředků opravujeme výmalbu a nátěry tříd, kabinetů i společných prostor, měníme postupně podlahové krytiny. Podařilo se zrenovovat tři učitelské odborné kabinety.

Nevyhovující stav osvětlení !

Nevyhovující stav kabelových rozvodů !

Chybí oplocení školní zahrady ze strany Penny marketu, což má za následek pohyb rizikových osob po školní zahradě

Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano

Počet samostatných odborných učeben : 3

Kmenové třídy: 21 + 1 přípravná třída

Vybavení odborných učeben – ano

Nábytek ve třídách a odborných pracovnách /postupně inovujeme/

Nové výukové materiály

Školní knihovny - ano

Žakovská ano pro 1. stupeň - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

Žakovská pro 2. stupeň ano - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

Knihovna pro pedagogy – ano

Sportovní areál, tělocvična a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně

Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh – dlouhodobě řešeno se zřizovatelem

Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano

Škola a školská zařízení – členění /údaje k 30.6.2020/

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020, usnesení vlády ČR a dalších opatření souvisejících s výskytem COVID-19, byly škola a školské zařízení (školní družina) od 11.3.2020 uzavřeny. Školou byla nastavena jasně formulovaná a vytyčená pravidla pro distanční výuku. Hlavním komunikačním prostředím pro všechny zaměstnance školy, žáky a jejich zákonné zástupce se staly webové stránky školy, školní office, školní emaily a v některých případech individuální telefonní kontakty. Od 11.3.2020 do 30.6.2020 byli žáci vzdělávání distančně, přičemž škola se znovuotevřela 11.5.2020 pro 9. ročník na přípravu k přijímacím zkouškám, 25.5.2020 pro 1. stupeň a v červnu 2020 konzultačně pro stupeň druhý.

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP+vychovatelek /	Počet žáků na přep. počet ped. prac./bez AP+vychovatelek /
Základní škola	181 054 205	660	500	30,728	16,27

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	500	425	0	6,00
Školní družina	181 054 345	180	180	0	4,72

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2020/, včetně dětí z PT

I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	15	1	15,0
první	50	2	25,0
druhý	57	3	19,0
třetí	75	3	25,0
čtvrtý	64	3	21,3
pátý	52	2	26,0
šestý	70	3	23,4
sedmý	48	2	24,0
osmý	45	2	22,5
devátý	24	1	24,0
Celkem	485+15	21+1 PT	23,0 + max PT

Cizí státní příslušníci: 19+2 v PT

II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2020/2021)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
110	67 nastoupilo	40
Počet žáků zapsaných do přípravné třídy	Počet žáků přijatých do přípravné třídy	x
28	28	x

III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna trvalého bydliště, doporučení změny školy např. ŠPZ.

Počet žáků školy se zvýšil oproti loňskému školnímu roku o 31 žáků.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2020/2021)

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníku	22+2*	10	14
z 8. ročníku	7	3	4
ze 7.ročníku	2	1	1
z 5. ročníku	4	2	2
CELKEM	35+2*	16	21

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	16
3 leté učební obory	14
6 leté gymnázium	1
8 leté gymnázium	4
Celkem	35

Typ školy	Počet přijatých žáků
Střední škola uměleckého zaměření	0
Čtyřleté gymnázium	1
Víceleté gymnázium	5
Střední odborná škola	15
SOŠ a SOU	11
PŠ	3

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU nebo PŠ jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku /celkem 8/.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků	
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Vady řeči	1	1AP
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	8	4AP
Vývojové poruchy učení a chování	48	8AP
Autismus	0 (1žák – souběžné vady)	x

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů celkem: 49

Počet žáků nadaných: 1

Počet žáků se zdravotním postižením: 56 (včetně kombinovaných poruch či poruch chování a učení)

Počet osobních asistentů: 0

Počet asistentů pedagoga fyzických: 13

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byla zřízena TIP /třída individuálního přístupu/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě a na základě většího počtu doporučení ŠPZ byly zřízeny dvě skupiny PSPP.

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31.08. 2020

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	23	1	1
1. B	22	2	1
2.A	20	1	0
2.B	18	3	0
2.C	11	3	1
3.A	24	2	0
3.B	22	3	1
3.C	11	12	0
4.A	19	5	0
4.B	19	5	0
4.C	2	13	1
5.A	14	14	0
5.B	15	9	0
6.A	15	9	0
6.B	3	21	0
6.C	5	16	1
7.C	4	19	0
7.D	7	16	1
8.C	11	10	1
8.D	5	18	0
9.C	3	20	0
	273	202	8

Celkem hodnoceno 483 žáků (-dva žáci plnící školní docházku v zahraničí) + 15 dětí PT-hodnocení odpovídající pravidlům hodnocení přípravných tříd) + 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí.

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 8 (5 žáků ročník opakuje na žádost rodičů)

Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	962	3	5

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování ustanovení školního řádu.

Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Výchovná opatření byla udělována průběžně během celého školního roku žákům 1. i 2. stupně, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o porušování ustanovení školního řádu, nevhodné chování žáků a neomluvenou absenci. Zastoupení udělení výchovných opatření na 1. i 2. stupni bylo přibližně vyrovnané.			
Celkem	72	23	21

Pochvaly ředitele školy celkem: 102

Pochvaly třídního učitele celkem: 19 / + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/

Docházka žáků /1.pololetí + 2.pololetí/

Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka některých žáků /řešeno vždy s OSPOD, Policií ČR a případně i s OŠKS Příbram./

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	816	32,64	5	0,20
1. B	1060	42,40	0	0
2.A	715	34,05	0	0
2.B	615	29,29	0	0
2.C	660	44,00	0	0
3.A	819	31,50	0	0
3.B	1060	40,77	0	0
3.C	1122	48,78	0	0
4.A	1010	42,08	0	0
4.B	1083	45,13	0	0
4.C	1013	63,31	0	0
5.A	864	30,86	0	0
5.B	1088	45,33	0	0
6.A	1083	45,13	0	0
6.B	1224	51,00	0	0
6.C	1435	65,23	0	0
7.C	1454	60,58	0	0
7.D	1426	59,42	0	0
8.C	1394	63,36	1	0,04
8.D	1733	75,35	328 (2 žáci)	14,26
9.C	1546	64,42	0	0

Docházka žáků /2.pololetí/ probíhala dle pokynů, nařízení a doporučení MZ, vlády a MŠMT.

Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický (KAj)	11	1KAj	11	11	11
Ruský	45	3	12	17	14,5
Německý	44	3	10	18	14
Španělský	24	3	12	12	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 6. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	4	1	0	0
Ruský	1	0	1	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

Výuka anglického jazyka probíhala od 3. do 9. ročníku, uvolněn nebyl žádný žák. Dva žáci byli uvolněni na základě doporučení ŠPZ z druhého cizího jazyka. Již čtvrtým rokem probíhala bilingvní výuka vybraných předmětů na 1. stupni. Žáci bilingvních tříd byli připravováni pravidelně na Gambridge zkoušky, které se budou konat na podzim 2020.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou a nedílnou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu počítačovou učebnu a v rámci výuky i zájmového vzdělávání pracovat v prostředí školních office. Využili jsme možnosti hodin s ICT technikem v projektu Šablony II. Pořídili jsme celkem pět sad notebooků a tabletů pro skupinové činnosti a aktivity ve třídách. V rámci zkvalitnění pracovních podmínek byli všichni učitelé vybaveni notebooky, což podpořilo multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. V PC učebně bylo k dispozici 20 nových počítačů +2 notebooky. Jeden nadaný žák měl k dispozici pro práci jeden další notebook. Kromě výukových programů byla k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače byly připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb.

Škola využívala kromě školních office i prostředí On-line školy nejenom pro evidenci žáků, ale zároveň i jeho další moduly, jako např. elektronickou žákovskou knížku - klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové a zákonní zástupci. Jde o pružnější komunikaci se zákonnými zástupci, o rychlejší vzájemnou informovanost. Této možnosti však využívalo velice málo zákonných zástupců.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V mnoha dalších učebnách, kde není k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Škola se zapojila do projektu „Šablony II.“ – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ.

Údaje o zaměstnancích školy - údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD.

Provozní zaměstnanci – 12

Pedagogičtí pracovníci celkem – 51

- z toho asistenti pedagoga – 13
- z toho vychovatelky ve školní družině – 6 (3 zároveň AP)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2020)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích přepočtený	pedagogických – s odpovídající kvalifikací
63,000/56,769	11,500	45,269	45,269/0	27,728

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura všech zaměstnanců školy (k 30. 06. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	4	8	17	27	7	6
z toho mužů	0	1	0	0	0	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2020), včetně vychovatelek, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	3	1	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2020), včetně vychovatelek ŠD, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků s praxí						
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
2	2	4	15	7	8	16

Většina učitelského sboru splňuje odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Čtyři pedagogičtí pracovníci nesplňovali odbornou kvalifikaci (dvě paní učitelky studovaly, na jednu paní učitelku se vztahuje výjimka dle výše zmiňovaného zákona).

Na 1. i 2. stupni byly téměř všechny předměty odučeny kvalifikovanými vyučujícími (viz informace nahoře); některé předměty na 1. i 2. stupni byly z organizačně-personálních důvodů učeny neaprobovaně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pravidelně jsme sledovali nabídky vzdělávacích agentur. Zaměřili jsme se na oblast rozvoje finanční a čtenářské gramotnosti, na aktuální výukové metody, na oblast prevence rizikového chování a především na téma společného vzdělávání. Preferovali jsme vzdělávání pro celou sborovnu. DVPP bylo průběžně zrealizováno pro všechny pedagogické pracovníky.

Ve druhém pololetí se většina pedagogických pracovníků individuálně zúčastnila nabízených webinářů, týkajících se distančního vzdělávání, on-line výuky a dalších možností ohledně struktury a dalšího fungování ve školách a školských zařízení při dalších omezeních v rámci výskytu COVID-19.



Hodnocení plánu DVPP a vzdělávání provozních zaměstnanců

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, tak jak bylo plánováno. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání je zmiňováno/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako zdařilé a smysluplné. Poznatky z případných jednotlivých seminářů a webinářů byly vzhledem k jinému režimu škol ve 2. pololetí předány kolegům v rámci sdílení ve školních office. **Preferovali jsme vzdělávání pro celou sborovnu.** Po celou dobu školního roku jsme využívali nabídky v oblasti společného vzdělávání v rámci projektu Šablony II. a Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami II..

1/ vzdělávání řídicích pracovníků

Osobnostně-sociální rozvoj I.,II.,III., Polytechnické vzdělávání I.,II., ICT, GDPR, seminář ČŠI I.,II.- využití uvolněných úloh PIA, PIRLS, TIMSS ve vyučování, Skutečně zdravá škola, Kyberšikana, Nové financování, Sportík, ČŠI

2/ vzdělávání učitelů 1. stupně a 2. stupně, AP

Osobnostně-sociální rozvoj I.,II.,III., Polytechnické vzdělávání I.,II., ICT, GDPR, seminář ČŠI I.,II. - využití uvolněných úloh PIA, PIRLS, TIMSS ve vyučování, Skutečně zdravá škola, Kyberšikana, Sportík, Inkluze

3/ vzdělávání provozních zaměstnanců

Financování v příspěvkových organizacích, Semináře pro pracovníky školní jídelny, GDPR, Nové financování

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2019/2020

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Novela školského zákona garantuje s účinností od 1. září 2016 právo dětí na tzv. podpurná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané. Dnem 1. září 2016 nabyla účinnosti nová vyhláška č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která se stala základním studijním materiálem výchovného poradce v oblasti speciálně pedagogické. V září 2019 MŠMT zveřejnilo novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhláška č. 248/2019 Sb.), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.1.2020.

Součástí školního poradenského pracoviště je funkce školního psychologa, kterou vykonává Mgr. Veronika Schrödllová.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 30.8.2019. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2018/2019. Plán práce byl předán vedení školy.

Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy

Tyto stránky fungují za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce a v rámci hodin světa práce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce, rovněž se uskutečnila schůzka rodičů a žáků se zástupci středních škol. Několikrát byla využita nabídka prohlídky prostor středních škol Příbramska přímo pro naše žáky. Spolupráce s Úřadem práce byla bezproblémová.

V červnu 2019 jsme společně se školní psycholožkou zahájily v rámci DVPP 80hodinový výcvik kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky, který bude pokračovat v příštím školním roce.

Důležité informace a změny týkající se podávání přihlášek, termínů konání a výsledků přijímacího řízení, podání zápisových lístků, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky v souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu byly zveřejněny na webových stránkách školy. Žáci i zákonní zástupci byli po celou dobu nouzového stavu individuálně kontaktováni a probíhaly telefonické i mailové konzultace. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníku	22+2*	10	14
z 8. ročníku	7	3	4
ze 7.ročníku	2	1	1
z 5. ročníku	4	2	2
CELKEM	35+2*	16	21

* žáci v zahraničí

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	16
3 leté učební obory	14
6 leté gymnázium	1
8 leté gymnázium	4
Celkem	35

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Žáci, kteří jsou do programu inkluze zapojeni – jsou zapojeni na základě doporučení poradenských pracovišť a na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro většinu žáků je zpracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory vedený výchovným poradcem za spolupráce příslušného poradenského pracoviště, třídního učitele a

vyučujících dotyčných předmětů. Kontrolu platnosti doporučení PPP nebo SPC a tudíž IVP prováděl výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli průběžně během školního roku.

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včas odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní. Dále je těmto žákům po konzultaci s rodičem doporučeno vyšetření na odborných pracovištích (zejména PPP a SPC).

V případě potřeby jsou zajištěny nápravy žáků se SVP v předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 1x týdně 1 vyučovací hodina. Dále u žáků se SVP dle vyhlášky 27/2016 Sb. zajišťuje škola hodiny pedagogické intervence. Pro žáky s potřebou posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího zajišťujeme 3 hodiny týdně. Na škole pracovalo tento rok čtrnáct asistentek pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy.

Jako výchovný poradce se účastním všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných městem Příbram, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	7
<i>PO 2</i>	30 (2x NŽ)
<i>PO 3</i>	21
Celkem	58

* stav k 30.6.2020

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídní učitel či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si třídní učitelé a výchovný poradce archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Příbram. Řešení vztahových problémů na různých úrovních začíná nejčastěji pohovorem mezi žáky a školní psychologkou, výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence. Pokud nedojde k pozitivní změně, následuje výše zmíněný postup.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Práce probíhá podle ŠVP „Škola na míru“. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů. U dvou žáků probíhalo v tomto školním roce vzdělávání dle IVP na základě doporučení PPP Příbram.

Závěr

Plán práce výchovného poradce, schválený ředitelstvem školy, byl splněn ve všech položkách. Tohoto výsledku by nebylo možné dosáhnout bez dobré spolupráce s vedením školy a bez pomoci všech pedagogických pracovníků. Právě za tuto vynikající pracovní atmosféru je vhodné na závěr všem kolegyním poděkovat.

Hodnocení plnění plánu práce školního metodika prevence 2019/2020

V průběhu školního roku bylo postupováno podle Plánu ŠMP s ohledem na potřeby třídních učitelů i ostatních vyučujících, na potřeby zákonných zástupců a samozřejmě i situací, které vyplynuly v danou chvíli a musely se neprodleně řešit.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení ŘŠ, VP, ŠMP, školní psycholog, TU.

Naplánované preventivní programy byly v celé šíři splněny, Projektový den – závislosti se setkal u účastníků s kladnou odezvou, proto bude zařazen i v příštím školním roce. Nežádoucí jevy byly řešeny v rámci poradenského pracoviště se žáky i zákonnými zástupci. Vždy byl vyhotoven zápis z těchto jednání.

Mapování nežádoucích jevů na škole - 2019/2020

		Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)									
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	Celkem
Kouření	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>				8	2	5	3	5	4	27
Alkohol	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>				5			2	2		9
„měkké drogy“ (marihuana)	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>				3				1	1	5
„tvrdé drogy“ (ostatní)	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Šikana	<i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>					1		2		2	5
	<i>psychická šikana</i>										
	<i>fyzická šikana</i>										
	<i>lynčování</i>										
	<i>nepodložená podezření kyberšikana</i>							1			1
Záškoláctví	<i>do 10 neoml. hodin</i>						1			1	2
	<i>nad 10</i>						1		1		2

	<i>neoml. hodin</i>										
Kriminalita	<i>násilné povahy</i>										
<i>(činy jinak označované za trestné)</i>	<i>majetkové povahy</i>							1			1
	<i>pod vlivem návykové látky</i>										
Týrání dítěte	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Zneužívání dítěte	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Zanedbávání dítěte	<i>reálná zjištění</i>							2			2
	<i>podezření</i>										
Gamblerství	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Jiné	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Celkem					16	3	7	11	9	8	54

Plán práce školního metodika prevence, schválený ředitelem školy, byl splněn. Základem je výborná spolupráce poradenského pracoviště s vedením školy, vyučujícími, všemi zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

Hodnocení EVVO ve školním roce 2019/2020

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

1.1. Veřejné projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem společnosti Kovohutě Příbram nástupnická a.s., tradiční listopadové soutěže se účastnilo 148 žáků. Žáci pátých tříd byli aktivními účastníky projektu Abeceda peněz České spořitelny. Někteří žáci napříč ročníky se zúčastnili fotosoutěže vyhlašované Moravskoslezským krajem – Moje rodné město a velký počet žáků, učitelů, asistentek i vychovatelek se nadšeně zúčastnil tradičního sčítání ptactva na krmítku – Ptačí hodinka, která probíhá pod záštitou České společnosti ornitologické. V průběhu prosince se všichni žáci seznamovali s charitativním projektem Gump – protože to nevzdám, pod záštitou nadačního fondu Se psem mě baví svět. Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od jara 2019 máme opět propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje, kdy se nám podařilo dosáhnout na nejvyšší 1. stupeň.

1.2. Školní projekty

V září se žáci druhého stupně stali součástí projektu Vznik fyziky, chemie a biologie aneb Velký třesk za všechno může, jehož součástí byla beseda s RNDr. Jirí Grygarem. V listopadu se celá škola zapojila do projektu Farmářský trh, na který jsme v prosinci navázali tradičními Vánoce v divadle. Ve spolupráci se Základní uměleckou školou Jakuba Jana Ryby z Rožmitálu pod Třemšínem probíhal projekt žáků druhého stupně s názvem Hermína Týrlová. Všichni žáci byli též aktivními účastníky celoročního projektu Školního participativního rozpočtu, ve kterém se žáci mohou podílet na vylepšení školního prostředí.

1.3. Výukové programy

S ekoprogramem Děti dětem aneb S odpady hravě navštívili žáci naší školy 4 příbramské mateřské školy. Díky úžasnému projektu Československé obce legionářské se žáci devátého ročníku seznámili s běžným životem legionáře v Legiovslaku na Dobříši. Za poznáním historie Příbramska se žáci tradičně vydali do Hornického muzea. Osmáci a devátáci mohli besedovat o ochraně moří a oceánů v rámci přednášky pořádané organizací Sea Sheperd. A sedmáci strávili celý den s Příběhem Pražského hradu, ve kterém plnili různé úkoly v rámci zážitkové prohlídky.

1.4. Akce a soutěže

Uspořádání tradičního zahradního Dne Země nám znemožnilo vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s nemocí COVID-19. Virtuálně, v rámci distanční výuky jsme navštívili různé sběrné dvory a zaměřili se na podmínky pro správné nakládání s domovním odpadem v našem městě. Zjišťovali jsme, kam mohou občané našeho města odevzdávat velkoobjemové a nebezpečné odpady, vysloužilé elektrospotřebiče, opotřebované pneumatiky, nevyužité stavební hmoty atd. Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Těžký život ve vodě). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole (proběhlo online celorepublikově). Žáci osmého ročníku se zúčastnili Přírodovědného klokanu (žák 8.C, V. Kareš, se umístil na pěkném 12. místě v okresním kole).

1.5. Charitativní činnost

Také tento školní rok probíhal Stonožkový týden, ve kterém žáci vytvářeli svá stonožková práníčka a prodávali je občanům města Příbrami. Za naši dlouholetou spolupráci s hnutím Na vlastní nohou jsme dostali dárek – den v pražské ZOO s komentovanou prohlídkou, součástí této akce byla také přednáška o heraldických zvířatech. Již poněkolkáté se naši žáci zapojili do projektu Tulipánový měsíc pořádaný centrem Amelie. Pravidelně také pořádáme sbírky potravin a příslušenství pro opuštěné psy a kočky z útulků. Žáci školní družiny a volnočasových aktivit se starají o krmítka pro ptáky.

1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastových lahví a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a pravidelně odvážíme. Jednou ročně mohou žáci soutěžit ve sběru elektroodpadu a na konci školního roku jsou vyhodnoceni nejlepší jednotlivci a třídy ve sběru papíru. Letos jsme odevzdali 4400 kg papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Aktivity a cíle nastavené v měsíčním programu pro školní rok 2019/2020 byli plněny v době presenční i distanční výuky. Některé aktivity nebylo možné splnit v souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme časopisy s tematikou EVVO. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Další činnost školy

Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.

Po celý školní rok pracovala šestičlenná školská rada zvolená ze zastupitelů zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogů školy.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce, ceny a odměny do soutěží a akcí pořádaných školou.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně v rámci svých časových možností zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

Pravidelně, každý týden, se scházel s vedením školy žakovský parlament, vždy minimálně dva zástupci z každé třídy od 4. ročníku. Projednávaly se záležitosti organizační, záležitosti ohledně chodu školy, týkající se potřeb žáků a pracovalo se s podněty do budoucího období. Přirozenou a nenásilnou formou se tak žáci s vědomím vlastní spoluzodpovědnosti a seberealizace zapojili do chodu školy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku a kabelové televizi.

Úzce jsme spolupracovali s okolními mateřskými školami, připravovali pro děti programy nejrůznějšího zaměření /ekologické, sportovní, pohádkové/, i když ve školním roce 2019/2020 jich bylo vzhledem k mimořádným opatřením a uzavření škol mnohem méně.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce a velice výrazně spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP, SVP, SPC a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Obhájili jsme titul Škola udržitelného rozvoje – **stupeň 1**. Jsme stále zapojeni intenzivně do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byla provedena fyzicky jedna inspekční činnost provedená ČŠI, zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů; všechny ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.



Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2020 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36.879	445	17.109	277
2.	Výnosy celkem	36.821	504	20.449	279
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34.862		19.885	
	ostatní výnosy	1.959		563	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-58	59	3.340	2
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				30.277
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.300
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				30.277
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				30.277
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			21.917
	ostatní celkem				
	z toho				
		z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.300
z toho	běžné provozní výdaje celkem				2.300
	ostatní účelové výdaje celkem				
	z toho				
		z toho			
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				2.285

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů. V 2. pololetí vzhledem k přijatým opatřením doplňková činnost téměř neprobíhala.

Komentář k ekonomické části:

1/ Ekonomickou agendu zajišťuje zaměstnanec organizace, DAP provádí externí firma, z výpočtu daňového přiznání vyplynula skutečnost neplacení daně.

2/ Hospodářský výsledek z hlavní činnosti činí -57.854,47 Kč a z hospodářské činnosti 59.294,25 Kč, celkem 1.439,78 Kč; z těchto údajů neplatí daňová povinnost.

3/ Fyzické i dokladová inventura proběhly v řádném termínu, nevyskytly se žádné aktuální záležitosti, vyžadující okamžité řešení. Likvidační a škodní komisi byl navržen majetek na vyřazení ve výši 116.161,03 Kč, který byl odepsán z důvodu neopravitelnosti, nefunkčnosti a zničení.

Konečné stavy peněžních prostředků:

Na účtu školy k 31.12.2019 je vždy dotace z KÚ na platy a odvody, které proběhnou k 15.1. následujícího roku.

Název	Kč k 31.12.2016	Kč k 31.12.2017	Kč k 31.12.2018	Kč k 31.12.2018
241 Běžný účet	3,018.134,51	3,311.468,92	3,421.482,94	5,381.600,52
241 Běžný účet-úroky	47.798,64	47.810,26	47.821,88	47.833,50
243 Běžný účet FKSP	177.406,77	392.294,53	463.904,23	476.881,07
245 Běžný účet ŠJ	77.958,73	99.169,53	133.921,13	107.282,68

Hospodaření s fondy a jměním:

Fondy jsou finančně kryty.

Název	Kč k 31.12.2016	Kč k 31.12.2017	Kč k 31.12.2018	Kč k 31.12.2018
401-jmění účetní jedn	580.289,99	486.112,23	1,314.302,33	1,351.959,33
411-fond odměn	4.233,--	5.169,--	6.808,--	7.240,--
412-FKSP	225.987,53	443.287,71	577.491,--	619.941,63
413-rez.fond ze zl.HV	16.937,66	20.682,10	27.238,64	28.966,54
414-rezervní fond ost.	638.282,64 inkluze	0	0	5.462,--/vratka -obědy pro děti
416-fond repr.maj.	16.957,24	111.135,--	274.834,90	237.177,90

4/ Daný rozpočet školy byl v souladu s jejími potřebami, které vyplynuly z praktického chodu. Dle vnitřního rozpočtu se lišíme v položkách spotřeba vody, opravy a údržba a náklady z DDM. Spotřeba vody byla rozpočtována na 150.000,- Kč, v % bylo čerpáno 86,7%. Pro spotřebu vody byla žádána finanční částka včetně stočného, které je účtováno na položce 518. Stočné činilo 109.220,05 Kč. Spotřeba vody bez stočného byla 130.100,31 Kč. Na položce 518 jsme čerpali na 119,5%. Oproti původně plánovanému rozpočtu jsme museli brát zřetel na skutečnost zvýšení tarifu energií. Nedočerpali jsme o zhruba 6,6% na položce 511. Na položce 558 jsme čerpali 418,9% především z důvodu nákupu majetku v rámci projektu Šablony II.; projekt Šablony II. je tříletý projekt, nicméně pro reálné potřeby školy v rámci tohoto projektu byl nákup pomůcek (majetku) učiněn neprodleně v počátku projektu. Na účtu 512-cestovné jsme nedočerpali o 20,5% z důvodu menšího počtu výjezdů pedagogických pracovníků. Škola čerpala finanční prostředky v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami I. a od září 2019 II..

5/ Hlavní činnost školy proběhla v souladu se zřizovací listinou, tj. výchovně vzdělávací činnost; na vedlejší činnosti účtujeme pouze pronájmy prostor školy. Plán VHC jsme plánovali na 450.000,-; o 12,1% /o 54.275,- Kč/jsme ho překročili.

6/ Pohledávky do splatnosti činí 2.400,- Kč. Tyto jsou v současné chvíli vyřízeny.

7/ Všechny fondy jsou finančně kryty. Do fondu odměn a rezervního fondu byly rozděleny finance z hospodářského výsledku za rok 2019; fond reprodukce majetku dle výše odpisů obsahuje konečnou částku 237.177,90 Kč; fond FKSP činí 619.941,63 Kč. Větší část financí z tohoto fondu bude použita v roce 2020.

8/ Opravy vycházely z potřeb školy a školského zařízení. Z investičního fondu byla pořízena keramická vypalovací pec, videoprojektor v sadě a pojízdná vodní kuchyňská lázeň; pořizovaný majetek byl v celkové částce 221.848,- Kč. Zrenovoval se prostor žakovských šaten, zrenovovalo se prostředí jedné sborovny, včetně pořízení kuchyňského zázemí a nového nábytku. Investovalo se do nového vzhledu 4. podlaží školy, včetně nových nátěrů a výmalby. Podařilo se zcela zrenovovat kabinety přírodopisu, fyziky a chemie, včetně renovace podlahových krytin, regálů, výmalby a nátěrů. V součinnosti se zřizovatelem byla zrenovována část školní kuchyně, do budoucího času ještě zbývá zrenovovat chladicí část suterénu.

9/ V hodnoceném roce proběhla veřejnoprávní kontrola od zřizovatele, kontrola z Krajské hygienické stanice, obě kontroly bez závažných porušení.

10/ Potřeby PO vůči zřizovateli byly řešeny vždy pružně, dle aktuální situace. Zřizovateli tímto děkujeme za vstřícnost a ochotu při řešení vzniklých situací a potřeb školy.

11/ Nejenom za hodnocené období, ale celkově, můžeme zhodnotit pozici školy v našem městě jako pozitivní. Daří se nám právě i díky finanční podpoře zřizovatele postupně uskutečňovat naše plány a vize a vytvářet tak příjemné prostředí pro naše žáky, jejich rodinné příslušníky a zaměstnance školy.

Závěr

V naší škole jsme jako v předešlém roce pracovali v atmosféře tvořivosti, neformálního a přátelského zázemí, v pracovním ruchu a současně také v pracovním klidu a pohodě. Zároveň to bylo období, kdy jsme ctili svoje názory, vytvářeli společně prostředí respektu a tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým a pozitivním prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci tradiční, časem ověřené, hodnoty. **Naši žáci se umístili na předních příčkách v mnoha soutěžích a žakovských olympiádách.** Pokračovali jsme ve spolupráci s ČVUT Praha., s Gymnáziem Legionářů v Příbrami a Domem Natura.

I díky podpoře a pozitivnímu přístupu většiny zákonných zástupců našich žáků se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout náročný školní rok. Společnými silami jsme zvládli nejrůznější neplánované situace, včetně distančního vzdělávání. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří zrealizovat..



Datum zpracování zprávy: 15. 09. 2020

Datum projednání a schválení ve školské radě: 30. 9. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašiková

Příloha č. 1

Rámcový roční plán příležitostných akcí ŠD

ZÁŘÍ	Příprava drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Exkurze – Zdravotnická záchranná služba Příbram Dopravní hřiště Rozloučení s létem Beseda – dopravní kázeň
ŘÍJEN	Pokračování ve výrobě drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Dopravní hřiště <u>Hornické muzeum</u> – Důl Ševcín – vnější expozice Malování na chodník – „Podzim“
LISTOPAD	Letecký den Vítej, vítej, Martine Výroba dárečků pro předškoláky na „Čertovské klání“ Návštěva divadelního představení
PROSINEC	Ptačí strom <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v hornickém domku“ <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v Prokopské štole“ jízda důlním vláčkem
LEDEN	Příprava dárků k zápisu dětí do 1. tříd Ptačí strom – pokračování v doplňování krmítek, pozorování ptáčků Soutěž – netradiční sněhové stavby Návštěva u hasičů
ÚNOR	Ptačí strom – pokračování Maškarní karneval
BŘEZEN	Návštěva Zverimexu <u>Hornické muzeum</u> -Vodní patro
DUBEN	<u>Hornické muzeum</u> – „Velikonoce v hornickém domku“ Beseda – dopravní kázeň Den Země
KVĚTEN	Základy poskytování první pomoci – spolupráce s Městskou policií Příbram Ukázka výcviku psů v areálu Kynologického klubu Podlesí spojená s opékáním špekáčků Dopravní hřiště
ČERVEN	Malování na chodník – „Prázdniny“ Dopravní hřiště Rozloučení se školou – veselá sportovní olympiáda