

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2018 – SRPEN 2019

Základní škola,
Příbram VII,
Bratří Čapků 279,
příspěvková organizace



Základní údaje o škole

- ▶ **Název školy:** Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace
- ▶ **Adresa:** Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01
- ▶ **Zřizovatel:** město Příbram
- ▶ **IČO:** 71295003
- ▶ **IZO :** 181 054 205
- ▶ **Číslo telefonu:** 318 623 506
- ▶ **E-mailová adresa:** zsbc@zsbc.cz
- ▶ **Webové stránky:** www.zsbc.cz

▶ **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašiková
alena.masikova@zsbc.cz

▶ **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

▶ **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová sarka.semoradova@zsbc.cz

▶ **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

Členové školské rady:

Za zřizovatele – Mgr. Dagmar Moravcová, Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová,
Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/
Monika Veleková



Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě ustanovení Zákona o obcích č. 367/1990 Sb., a Zákona o státní správě a samosprávě ve školství č. 564/1990 Sb., zřízena MÚ Příbram jako samostatný právní subjekt-příspěvková organizace dnem 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, prvním rokem byla otevřena přípravná třída.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



Školní vzdělávací program respektuje cíle stanovené RVP ZV a směřuje k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplnění těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci



► **Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.**

► K 31.8.2019 navštěvovalo školu **469** žáků, bez přípravné třídy, kterou navštěvovalo 15 dětí. Počet žáků má neustále stoupající tendenci.

► **Strategický směr školy**

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací program a život školy je postaven na těchto základních pilířích: otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.

► **Vzdělávací program, učební plán**

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Škola na míru všem“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV.

NAŠE ŠKOLA



„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba

k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“

MATERIÁLNÍ ZDROJE

- **Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků - ano**

Vzhledem k tomu, že počet žáků má stoupající tendenci, tak se v blízké době začneme potýkat s nedostatkem počtu tříd a přestáváme mít prostory pro specializované učebny.

- **Technický stav budovy - ano**

- **Podařila se renovace WC kromě WC v prostorách budovy školní jídelny a školní družiny**

- Chybí podhledy v šatní části suterénu školy

- **Nevyhovující stav osvětlení !**

- **Nevyhovující stav kabelových rozvodů !**

- Chybí oplocení školní zahrady ze strany Penny marketu, což má za následek pohyb rizikových osob po školní zahradě

- **Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano**

- Počet samostatných odborných učeben : 4

- Kmenové třídy: 20 + 1 přípravná třída

- **Vybavení odborných učeben – ano**

- Nábytek ve třídách a odborných pracovnách /postupně inovujeme/

- Nové výukové materiály

- **Školní knihovny - ano**

- **Žákovská ano pro 1. stupeň** - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

- **Žákovská pro 2. stupeň ano** - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

- **Knihovna pro pedagogy – ano**

- **Sportovní areál, tělocvična a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně**

- Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh – řešeno se zřizovatelem

- **Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano**

Škola a školská zařízení – členění /údaje k 30.6.2019/

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP+vychovatelek /	Počet žáků na přep. počet ped. prac./bez AP+vychovatelek /
Základní škola	181 054 205	660	469	27,087	17,01

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	500	409	0	6,667
Školní družina	181 054 345	120	120	0	3,500

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2019/, včetně dětí z PT

I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	15	1	15,0
první	63	3	21,0
druhý	72	3	24,0
třetí	55	3	18,3
čtvrtý	49	2	24,5
pátý	65	3	21,7
šestý	50	2	25,0
sedmý	46	2	23,0
osmý	29	1	29,0
devátý	25	1	25,0
Celkem	469	20+1 PT	22,3

Cizí státní příslušníci: 15+1 v PT

II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2019/2020)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
85	85, nastoupilo 56	31
Počet žáků zapsaných do přípravné třídy	Počet žáků přijatých do přípravné třídy	x
15	15	x

III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna trvalého bydliště. Počet žáků školy se zvýšil oproti loňskému školnímu roku o 18 žáků.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2019/2020)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Střední škola uměleckého zaměření	1 (§38)
Čtyřleté gymnázium	3
Víceleté gymnázium	1
Střední odborná škola	14
SOŠ a SOU	9
PŠ	1

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU nebo PŠ jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku /celkem 3/.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků	
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Vady řeči	2	1AP
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	1	1AP
Vývojové poruchy učení a chování	15	9AP
Autismus	0	x

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů celkem: 54

Počet žáků nadaných: 1

Počet žáků se zdravotním postižením: vada řeči 2x ; tělesné 0x

Počet osobních asistentů: 0

Počet asistentů pedagoga fyzických: 11 + souběžně 4,5 školní asistenti /0,5+0,5+0,5+0,5+0,2+0,3 úvazku/

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byla zřízena TIP /třída individuálního přístupu/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě a na základě většího počtu doporučení ŠPZ byl zřízen PSPP.

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06. 2019

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	22	0	0
1. B	21	0	1
1. C	13	3	3
2. A	21	3	0
2. B	20	6	0
2. C	10	14	0
3. A	18	4	0
3. B	12	6	0
3. C	4	10	0
4. A	14	12	0

4.B	9	8	6
5.A	11	9	0
5.B	1	15	5
5.C	5	17	3
6.C	3	20	1
6.D	4	16	4
7.C	5	17	1
7.D	5	16	2
8.C	2	19	5
9.C	6	18	0
Celkem	206	213	31

Celkem hodnoceno 450 žáků (bez PT) + 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí.

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 31+1§38

Do vyššího ročníku postoupilo, protože se jednalo o opětovné opakování: 4

Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	877	13	11

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování ustanovení školního řádu; v 1. i 2. pololetí se jednalo téměř vždy o stejné žáky.

Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Výchovná opatření byla udělována průběžně během celého školního roku žákům 1. i 2. stupně, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o porušování ustanovení školního řádu, nevhodné chování žáků a neomluvenou absenci. Zastoupení udělení výchovných opatření na 1. i 2. stupni bylo přibližně vyrovnané.			
Celkem	99	51	36

Pochvaly ředitele školy celkem: 125

Pochvaly třídního učitele celkem: 121/ + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/

Docházka žáků /1.pololetí/

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	710	32,27	0	0
1. B	716	32,55	0	0
1.C	867	45,63	0	0
2.A	634	28,82	0	0
2.B	1031	41,24	0	0
2.C	1255	50,02	0	0
3.A	545	24,77	0	0

3.B	643	33,84	0	0
3.C	1171	83,64	0	0
4.A	979	37,65	0	0
4.B	981	44,59	0	0
5.A	946	49,79	0	0
5.B	1414	64,27	118 (1 žák)	5,36
5.C	1274	53,08	9 (1 žák)	0,37
6.C	1769	70,76	23 (1 žák)	0,92
6.D	2113	84,52	24 (2 žáci)	0,96
7.C	1100	50,00	0	0
7.D	1256	52,33	5 (1 žák)	0,21
8.C	1882	64,90	0	0
9.D	1667	66,68	0	0

Docházka žáků /2.pololetí/

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	939	42,68	0	0
1. B	1136	51,64	0	0
1.C	1127	59,32	0	0
2.A	939	39,13	0	0
2.B	1259	48,42	0	0
2.C	1682	70,08	0	0
3.A	904	41,09	0	0
3.B	1006	55,89	0	0
3.C	1144	81,71	0	0
4.A	1296	49,85	1 (1 žák)	0,04
4.B	1451	63,09	0	0
5.A	1451	72,55	0	0
5.B	1284	61,14	135 (1 žák)	6,43
5.C	1665	66,60	110 (2 žáci)	4,40
6.C	1843	73,72	6 (1 žák)	0,24
6.D	2452	102,17	80 (2 žáci)	3,33
7.C	1600	69,57	0	0
7.D	1377	59,87	275 (2 žáci)	11,96
8.C	2238	79,93	13 (1 žák)	0,46
9.D	2067	82,68	0	0

Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka některých žáků /řešeno vždy s OSPOD, Policií ČR a případně i s OŠKS Příbram/.

Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	18KAj	1KAj	18	18	18
Ruský	39	3	10	16	13
Německý	41	3	12	15	13,5
Španělský	14	1	14	14	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 6. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	4	1	0	0
Ruský	1	0	1	0	0
Německý	1	1	0	0	0

Výuka anglického jazyka probíhala od 3. do 9. ročníku, uvolněn nebyl žádný žák. Dva žáci byli uvolněni na základě doporučení ŠPZ z druhého cizího jazyka. Již třetím rokem probíhala bilingvní výuka vybraných předmětů na 1. stupni.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu počítačovou učebnu. V rámci zkvalitnění pracovních podmínek byli všichni učitelé vybaveni notebooky, což podpořilo multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. V PC učebně bylo k dispozici 20 nových počítačů +1 notebook. Jeden nadaný žák měl k dispozici pro práci jeden další notebook. Kromě výukových programů byla k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače byly připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb.

Škola byla i nadále zapojena do „Informačního systému“. Jeho hlavními moduly byly – elektronická žákovská knížka - klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové a zákonní zástupci. Jde o pružnější komunikaci se zákonnými zástupci, o rychlejší vzájemnou informovanost. Této možnosti však využívalo velice málo zákonných zástupců.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V mnoha dalších učebnách, kde není k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Škola se zapojila do projektu „Šablony II.“ – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ.

Údaje o pracovnících školy - údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD.

Provozní zaměstnanci – 12

Pedagogičtí pracovníci celkem – 48

Školní asistenti – úvazek 2,5

Asistenti pedagoga – 11 /1vychovatelka ŠD pracovala zároveň jako AP, 4 asistentky pedagoga pracovaly zároveň jako školní asistentky/

Vychovatelky ve školní družině – 4

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 6. 2019)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích přepočtený	pedagogických – s odpovídající kvalifikací přepočtený ¹
60,500/55,627	14,632+2,500 /ŠA/	38,495	38,495/0	38,495

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 06. 2019)-s AP, ŠP, VYCH

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	1	10	13	16	8	7
z toho mužů	0	1	0	0	0	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2019), včetně vychovatelek, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	1	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2019), včetně vychovatelek ŠD, AP, ŠP

Počet ped. pracovníků s praxí						
do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
0	1	5	13	6	8	15

Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních v platném znění.

Na 1. i 2. stupni byly všechny předměty odučeny kvalifikovanými vyučujícími; některé předměty na 1. i 2. stupni však byly učeny neaprobovaně.

Personální změny ve školním roce/v průběhu celého školního roku/ :

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nově na školu: 6 včetně AP

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy ke konci školního roku: 3 /1U+2AP/

/Obě AP ukončily pracovní poměr ze zdravotních důvodů + jedna vyučující 2. stupně odešla do starobního důchodu/.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pravidelně jsme sledovali nabídky vzdělávacích agentur. Zaměřili jsme se na oblast rozvoje finanční a čtenářské gramotnosti, na aktuální výukové metody, na oblast prevence rizikového chování a především na téma společného vzdělávání. Preferovali jsme vzdělávání pro celou sborovnu. DVPP bylo průběžně zrealizováno pro všechny pedagogické pracovníky.



Hodnocení plánu DVPP a vzdělávání provozních zaměstnanců

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2018/2019 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, tak jak bylo plánováno. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání je zmiňováno/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako zdařilé a smysluplné. Poznatky z případných jednotlivých seminářů byly předány kolegům v rámci metodických sezení nebo individuálně ve sborovnách. **Preferovali jsme vzdělávání pro celou sborovnu.** Po celou dobu školního roku jsme využívali nabídky v oblasti společného vzdělávání v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami.

1/ vzdělávání řídicích pracovníků

Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání, Řešení konfliktních situací a výchova k toleranci, Středočeská konference primární prevence rizikového chování, Sebeuvědomění jako nástroj interpersonálních dovedností, Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování, Celostní přístup k jazyku-podpora čtenářství, Budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou PO, Základní kurz programu Začít spolu, POKOS

2/ vzdělávání učitelů 1. stupně a 2. stupně

Řešení konfliktních situací a výchova k toleranci, Středočeská konference primární prevence rizikového chování, Sebeuvědomění jako nástroj interpersonálních dovedností, Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování, Celostní přístup k jazyku-podpora čtenářství, Budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou PO, Základní kurz programu Začít spolu

4/ vzdělávání provozních zaměstnanců

Financování v příspěvkových organizacích, Semináře pro pracovníky školní jídelny

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2018/2019

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Novela školského zákona garantuje s účinností od 1. září 2016 právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky

(mimořádně) nadané. Dnem 1. září 2016 nabyla účinnosti nová vyhláška č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která se stala základním studijním materiálem výchovného poradce v oblasti speciálně pedagogické. V prosinci 2017 MŠMT zveřejnilo novelu vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění od 1.1.2018.

Naše škola byla ještě tento rok začleněna do projektu KIPR (Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj) při Národním ústavu pro vzdělávání. Tato spolupráce též přispívá ke zkvalitnění poradenských služeb ve škole zaměřených na podporu inkluze.

Součástí školního poradenského pracoviště je nadále funkce školního psychologa, kterou vykonává Mgr. Veronika Schrödllová.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 1.9.2018. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2017/2018. Plán práce byl předán vedení školy.

Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy

Tyto stránky fungují za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce a v rámci hodin světa práce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce, rovněž se uskutečnila schůzka rodičů a žáků se zástupci středních škol. Několikrát byla využita nabídka prohlídky prostor středních škol Příbramska přímo pro naše žáky. Spolupráce s Úřadem práce byla bezproblémová.

Důležité informace týkající se podávání přihlášek, termínů výsledků přijímacího řízení, podání zápisových lístků, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky byly zveřejněny na webových stránkách školy. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníku	24	11	13
z 8. ročníku	2	0	2
ze 7.ročníku	2	1	1
z 5. ročníku	0	0	0
CELKEM	28	12	16

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	16
3 leté učební obory	11
6 leté gymnázium	1
8 leté gymnázium	0
Celkem	28

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Žáci, kteří jsou do programu inkluze zapojeni – jsou zapojeni na základě

doporučení poradenských pracovišť a na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro většinu žáků je zpracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory vedený výchovným poradcem za spolupráce příslušného poradenského pracoviště, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Kontrolu platnosti doporučení PPP nebo SPC a tudíž IVP prováděl výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli průběžně během školního roku.

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včas odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní. Dále je těmto žákům po konzultaci s rodičem doporučeno vyšetření na odborných pracovištích (zejména PPP a SPC).

V případě potřeby jsou zajištěny nápravy žáků se SVP v předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 1x týdně 1 vyučovací hodina. Dále u žáků se SVP dle vyhlášky 27/2016 Sb. zajišťuje škola hodiny pedagogické intervence. Tyto v průběhu školního roku probíhaly u 14 žáků prvního stupně a 3 žáků druhého stupně. Pro žáky s potřebou posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího zajišťujeme 3 hodiny týdně. Na škole pracovalo tento rok dvanáct asistentek pedagoga.

Ve školním roce 2018/2019 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy.

Jako výchovný poradce se účastním všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných městem Příbram, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách. V rámci projektu KIPR jsme se zúčastnily řady seminářů týkajících se tématu inkluze pořádaných NUV.

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
dle Vyhlášky 27/2016 Sb.:	
<i>PO 1</i>	19
<i>PO 2</i>	30 (1x NŽ)
<i>PO 3</i>	23
Celkem	72

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídní učitel či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si třídní učitelé a výchovný poradce archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu

v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Příbram. Řešení vztahových problémů na různých úrovních začíná nejčastěji pohovorem mezi žáky a školní psycholožkou, výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence. Pokud nedojde k pozitivní změně, následuje výše zmíněný postup.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Práce probíhá podle ŠVP „Škola na míru“. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů. U jednoho žáka probíhalo v tomto školním roce vzdělávání dle IVP na základě doporučení PPP Příbram.

Závěr

Plán práce výchovného poradce, schválený ředitelstvem školy, byl splněn ve všech položkách. Tohoto výsledku by nebylo možné dosáhnout bez dobré spolupráce s vedením školy a bez pomoci všech pedagogických pracovníků. Právě za tuto vynikající pracovní atmosféru je vhodné na závěr všem kolegyním a kolegovi poděkovat.

Plán práce školního metodika prevence na školní rok 2018-2019 a hodnocení jeho plnění

Hlavními oblastmi činnosti bylo:

- tvorba, doplnění, hodnocení MPP
- školní akce, přednášky, besedy k prevenci rizikových jevů – jejich příprava a organizace
- nástěnka s tematikou prevence rizikového chování
- práce s rizikovými žáky – problémy s chováním, kuřáci, monitoring rizikového chování žáků
- spolupráce s TU, výchovným poradcem, školním psychologem
- diagnostika situací v jednotlivých třídách (šikana, kouření, alkohol, záškoláctví, adaptace žáků 1. třídy, preventivní programy – Kočičí zahrada,..)
- poradenství v oblasti prevence rizikových jevů ohrožujících žáky pro žáky, rodiče i učitele
- vedení písemných záznamů o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních

září – říjen

- konzultace s výchovným poradcem a školním psychologem, tvorba minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019
- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, možné projevy záškoláctví, skrytého záškoláctví, porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- upozornit žáky na možnost využívání „Schránky důvěry“ a služeb výchovného poradce a školního psychologa

Realizace preventivních programů dle rozpisu pro školní rok 2018/2019 – selektivní program pro třídu II.A (3 dvouhodinové bloky)

Projektový den (závislosti) – 26.10.2018 pro druhý stupeň (7., 8. a 9. ročník)

listopad – prosinec

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby a školním parlamentem

- v rámci třídních schůzek seznámit rodiče s činností ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa a možností individuálních konzultací
- dotazník – vztahy v třídním kolektivu (vyhodnocení ve spolupráci se školním psychologem) – druhý stupeň

leden – únor

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního
 - spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
 - spolupráce se školním parlamentem
- Realizace preventivních programů dle rozpisu pro školní rok 2018/2019

březen - duben

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- dotazník – vztahy v třídním kolektivu (vyhodnocení ve spolupráci se školním psychologem) – první stupeň
- spolupráce se školním parlamentem

květen – červen

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- 25. červen – Školní slavnost
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení MPP

V průběhu školního roku bylo postupováno podle Plánu ŠMP s ohledem na potřeby třídních učitelů i ostatních vyučujících, na potřeby zákonných zástupců a samozřejmě i situací, které vyplynuly v danou chvíli a musely se neprodleně řešit.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení ŘŠ, VP, ŠMP, školní psycholog, ŠA, TU.

Naplánované preventivní programy byly v celé šíři splněny, Projektový den – závislosti se setkal u účastníků s kladnou odezvou, proto bude zařazen i v příštím školním roce. Nežádoucí jevy byly řešeny v rámci poradenského pracoviště se žáky i zákonnými zástupci. Vždy byl vyhotoven zápis z těchto jednání.

Mapování nežádoucích jevů na škole - 2018/2019

	<i>Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)</i>
--	--

<i>Jiné</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
Celkem											41

Plán práce školního metodika prevence, schválený ředitelem školy, byl splněn. Základem je výborná spolupráce poradenského pracoviště s vedením školy, vyučujícími, všemi zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

Hodnocení EVVO ve školním roce 2018/2019

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

1.1. Veřejné projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem společnosti Kovohutě Příbram nástupnická a.s., tradiční listopadové soutěže se účastnilo 126 žáků. Žáci třetích a pátých tříd se zúčastnili projektu Nadačního fondu Albert Zdravá 5. Žáci pátých tříd byli aktivními účastníky projektu Abeceda peněz České spořitelny. Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od jara 2019 máme opět propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje, kdy se nám podařilo dosáhnout na nejvyšší 1. stupeň.

1.2. Školní projekty

V březnu a dubnu v rámci Světového dne vody a Dne Země probíhal celoškolský projekt Voda, který připomněl jednu ze základních podmínek života a význam vody si žáci 8. ročníku uvědomili i v rámci exkurzí do čistírny odpadních vod a úpravný vod. Žáci a žákyně druhého stupně naší základní školy se v březnu stali součástí projektu Uprchlíci v běhu času. Společně jsme se ohlédli za časy dávno minulými. Žáci školní družiny pořádali v říjnu Den výživy.

1.3. Výukové programy

Žáci napříč ročníky navštívili Dům Natura v Příbrami, kde jim lektori připravili prožitkovou výstavu s přednáškou, která jim netradičním způsobem ukázala krásu Brd. Měli možnost se seznámit s problémy ochrany přírody a vidět její netradiční formy. S ekoprogramem Děti dětem aneb S odpady hravě navštívili žáci naší školy 4 příbramské mateřské školy. Za poznáním historie a neživé přírody nejen Příbramska se žáci tradičně vydali do Hornického muzea a žáci prvního stupně se zúčastnili několika tematických blokových programů v Techmania Plzeň. Osmáci a devátáci mohli besedovat o historii a o současnosti energetiky v rámci fyzikální besedy na téma: Energie – budoucnost lidstva. Žáci 1. stupně strávili jedno jarní dopoledne s lektory programu Tonda Obal na cestách, aby se dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí.

1.4. Akce a soutěže

V dubnu proběhl tradiční zahradní Den Země pro školní družinu. Navštívili jsme sběrný dvůr a zaměřili se na podmínky pro správné nakládání s domovním odpadem v našem městě. Zjišťovali jsme, kam mohou občané našeho města odevzdávat velkoobjemové a nebezpečné odpady, vysloužilé elektrospotřebiče, opotřebované pneumatiky, nevyužité stavební hmoty atd. U příležitosti 100. výročí založení Kanceláře prezidenta republiky se žáci 2. stupně zúčastnili Dne otevřených dveří reprezentačních prostor. Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Příjem a výdej látek). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. Žáci šestého až osmého ročníku se zúčastnili Rybářské olympiády a žáci devátého ročníku soutěže Mladý chemik (žákyně 9. ročníku, Z. Havlíčková, vybojovala ve 3. kole 9. místo), soutěže Ekománie, ve které 2 žáci bojovali až ve finále a mezinárodní soutěže YPEF.

1.5. Charitativní činnost

Také tento školní rok probíhal Stonožkový týden, ve kterém žáci vytvářeli svá stonožková přáníčka a prodávali je občanům města Příbrami. Již poněkolkáté se naši žáci zapojili do projektu Tulipánový měsíc pořádaný centrem Amelie. Pravidelně také pořádáme sbírky potravin a příslušenství pro opuštěné psy a kočky z útulků. Žáci školní družiny a volnočasových aktivit se starají o krmítka pro ptáky.

1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastových lahví a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a pravidelně odvážíme. Jednou ročně mohou žáci soutěžit ve sběru elektroodpadu a za každé pololetí jsou vyhodnoceni nejlepší jednotlivci a třídy ve sběru papíru. Letos jsme odevzdali 5200 kg papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Všechny aktivity a cíle nastavené v měsíčním programu pro školní rok 2018/2019 byli beze zbytku naplněny. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme časopisy s tematikou EVVO. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Další činnost školy

Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.

Po celý školní rok pracovala šestičlenná školská rada zvolená ze zastupitelů zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogů školy.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce, ceny a odměny do soutěží a akcí pořádaných školou.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně v rámci svých časových možností zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

Pravidelně, každý týden, se scházel s vedením školy žakovský parlament, vždy minimálně dva zástupci z každé třídy od 4. ročníku. Projednávaly se záležitosti organizační, záležitosti ohledně

chodu školy, týkající se potřeb žáků a pracovalo se s podněty do budoucího období. Přírozenou a nenásilnou formou se tak žáci s vědomím vlastní spoluzodpovědnosti a seberealizace zapojili do chodu školy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku a kabelové televizi.

Úzce jsme spolupracovali s okolními mateřskými školami, připravovali pro děti programy nejrůznějšího zaměření /ekologické, sportovní, pohádkové/, uspořádali pro ně a jejich rodiče Den otevřených dveří, Čertovské klání a Sportovní odpoledne.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Získali jsme titul Škola udržitelného rozvoje – **stupeň 1**. Zapojili jsme se do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byla provedena fyzicky jedna inspekční činnost provedená ČŠI, zaměřená na přírodovědnou gramotnost našich žáků, všechny ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.



Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30. 06.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	Náklady celkem	29.318	520	16.407	304
2.	Výnosy celkem	29.319	521	17.662	307
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27.566		16.554	
	ostatní výnosy	1.753		1108	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	1	1.255	3
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				24.298
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.240
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				24.298
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				24.298
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			23.543
		ostatní celkem			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2.291
z toho	běžné provozní výdaje celkem				2.240
		ostatní účelové výdaje celkem			51
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				977

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

Komentář k ekonomické části:

Ekonomickou agendu zajišťuje zaměstnanec organizace, DAP provádí externí firma, z výpočtu daňového přiznání vyplynula skutečnost neplacení daně. Fyzické i dokladová inventura proběhly v řádném termínu, nevyskytly se žádné aktuální záležitosti, vyžadující okamžité řešení. Likvidační a škodní komisi byl navržen majetek na vyřazení, který byl odepsán z důvodu neopravitelnosti,

nefunkčnosti a zničení. Ve velké míře se opět jednalo o majetek ze školní kuchyně a elektrospotřebiče. Daný rozpočet školy byl v souladu s jejími potřebami, které vyplynuly z praktického chodu. Hlavní činnost školy proběhla v souladu se zřizovací listinou, tj. výchovně vzdělávací činnost; na vedlejší činnosti účtujeme pouze pronájmy prostor školy. Všechny pohledávky po splatnosti jsou v současné chvíli vyřízeny. V hodnoceném roce neproběhla žádná kontrola. Potřeby PO vůči zřizovateli byly řešeny vždy pružně, dle aktuální situace.

Prioritou číslo jedna do budoucího období je rekonstrukce WC v budově školní družiny, výměna světel v pavilónu školní družiny a celková kultivace tohoto pavilónu a především dokončení sportovního zázemí školy.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti činí 1.255.391,30 Kč a z hospodářské činnosti 3.301,50 Kč, celkem 1.258.692,80 Kč. Jedná se o finanční částku, která je z větší části na středisku KÚ; z MěÚ se jedná o finanční částku 94.538,00 Kč. Částka z MěÚ byla vyčerpána při financování oprav během období hlavních prázdnin. Jednalo se především o výměnu podlahových krytin, výmalbu a pořízení regálů do dvou kabinetů.

Všechny fondy jsou finančně kryty.

Škola získala finanční účelovou dotaci v rámci projektu „Šablony II.“ ve výši 1.770.292,00 Kč. Byli jsme i nadále zapojeni do projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami, kde jsme čerpali v pravidelných intervalech dle rozpočtu projektu. Tento projekt byl ukončen k 31.8.2019.

Opravy vycházely z potřeb školy a školského zařízení.

Zřizovateli tímto děkujeme za vstřícnost a ochotu při řešení vzniklých situací a potřeb školy. Za pomoci finanční podpory zřizovatele postupně můžeme uskutečňovat naše plány a vize a vytvářet tak příjemné prostředí pro naše žáky, jejich rodinné příslušníky a zaměstnance školy.

Závěr

V naší škole jsme jako v předešlém roce pracovali v atmosféře tvořivosti, neformálního a přátelského zázemí, v pracovním ruchu a současně také v pracovním klidu a pohodě. Zároveň to bylo období, kdy jsme ctili svoje názory, vytvářeli společně prostředí respektu a tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým a pozitivním prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci tradiční, časem ověřené, hodnoty. **Naši žáci se umístili na předních příčkách v mnoha**

soutěžích a žákovských olympiádách. Za zmínku určitě stojí postup do krajského kola v chemické soutěži, výborné umístění v logické soutěži Jáma Ivová, kterou každoročně pořádá ČVUT Praha, výborné umístění v soutěži v jazyce anglickém a umístění na 9. místě v 7. ročníku mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior. Začali jsme progresivněji spolupracovat s ČVUT Praha., s Gymnáziem Legionářů v Příbrami a Domem Natura.

I díky podpoře a pozitivnímu přístupu zřizovatele se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout celý školní rok. Společnými silami jsme zvládli nejrůznější neplánované situace. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří, tak jako v uplynulém školním roce, uskutečnit.



Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2019

Datum projednání a schválení ve školské radě: 30. 9. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašíková

Příloha č. 1

Rámcový roční plán příležitostných akcí ŠD

ZÁŘÍ	Příprava drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Exkurze – Zdravotnická záchranná služba Příbram
-------------	---

	<p>Dopravní hřiště Rozloučení s létem Beseda – dopravní kázeň</p>
ŘÍJEN	<p>Pokračování ve výrobě drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Dopravní hřiště <u>Hornické muzeum</u> – Důl Ševcín – vnější expozice Malování na chodník – „Podzim“</p>
LISTOPAD	<p>Letecký den Vítej, vítej, Martine Výroba dárečků pro předškoláky na „Čertovské klání“ Návštěva divadelního představení</p>
PROSINEC	<p>Ptačí strom <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v hornickém domku“ <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v Prokopské štole“ jízda důlním vláčkem</p>
LEDEN	<p>Příprava dárků k zápisu dětí do 1. tříd Ptačí strom – pokračování v doplňování krmítek, pozorování ptáčků Soutěž – netradiční sněhové stavby Návštěva u hasičů</p>
ÚNOR	<p>Ptačí strom – pokračování Maškarní karneval</p>
BŘEZEN	<p>Návštěva Zverimexu <u>Hornické muzeum</u>-Vodní patro</p>
DUBEN	<p><u>Hornické muzeum</u> – „Velikonoce v hornickém domku“ Beseda – dopravní kázeň Den Země</p>
KVĚTEN	<p>Základy poskytování první pomoci – spolupráce s Městskou policií Příbram Ukázka výcviku psů v areálu Kynologického klubu Podlesí spojená s opékáním špekáčků Dopravní hřiště</p>
ČERVEN	<p>Malování na chodník – „Prázdniny“ Dopravní hřiště Rozloučení se školou – veselá sportovní olympiáda</p>