

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2016 – SRPEN 2017

**Základní škola,
Příbram VII, Bratří
Čapků 279,
příspěvková organizace**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

► **Název školy:** Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace

► **Adresa:** Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01

► **Zřizovatel:** město Příbram

► **IČO:** 71295003

► **IZO :** 181 054 205

► **Číslo telefonu:** 318 623 506

► **E-mailová adresa:** zsbc@zsbc.cz

► **Webové stránky:** www.zsbc.cz

► **Ředitel školy:**

Mgr. Alena Mašiková

alena.masikova@zsbc.cz

► **Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

► **Výchovný poradce:**

RNDr. Šárka Semorádová sarka.semoradova@zsbc.cz

► **Prevence rizikových jevů:**

Mgr. Marcela Fedorová marcela.fedorova@zsbc.cz

Členové školské rady:

Za zřizovatele – Mgr. Dagmar Moravcová, Mgr. Petra Havlíková

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová,

Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/

Monika Veleková



Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,

byla na základě ustanovení Zákona o obcích č. 367/1990 Sb., a Zákona o státní správě a samosprávě ve školství č. 564/1990 Sb., zřízena MÚ Příbram jako samostatný právní subjekt-příspěvková organizace dnem 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících, prvním rokem byla otevřena přípravná třída.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.



Školní vzdělávací program respektuje cíle stanovené RVP ZV a směřuje k jejich naplnění:

„Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci



► **Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.**

► K 31.8.2017 navštěvovalo školu 367 žáků, bez přípravné třídy, kterou navštěvovalo 14 dětí. Počet žáků má neustále stoupající tendenci.

► **Strategický směr školy**

„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Školní vzdělávací program a život školy je postaven na těchto základních pilířích: otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.

► **Vzdělávací program, učební plán**

V 1. až 9. ročníku probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Škola na míru“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a všech zaměstnanců školy. V přípravné třídě probíhá výuka podle ŠVP pro přípravnou třídu, které se řídí ustanoveními RVP PV.



NAŠE ŠKOLA



„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“

MATERIÁLNÍ ZDROJE

- **Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků - ano**

Vzhledem k tomu, že škola je naplněna zhruba z 58% kapacity, máme stále prostory pro specializované učebny.

- **Technický stav budovy - ano**

- **Podařila se renovace obou tělocvičen**

- **Podařila se renovace WC ve 2.,1. patře školy**

- Chybí podhledy v šatní části suterénu školy

- Nevyhovující stav osvětlení

- Nevyhovující stav kabelových rozvodů

- Chybí část oplocení školy, což má za následek již dlouhodobé poškození okolí školy a pohyb rizikových osob v blízkosti a v areálu školy

- **Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano**

- Počet odborných učeben : 8

- Kmenové třídy: 18 + 1 přípravná třída

- **Vybavení odborných učeben – ano**

- Nábytek ve třídách a odborných pracovnách /postupně inovujeme/

- Nové výukové materiály

- **Školní knihovny - ano**

- **Žákovská ano pro 1. stupeň** - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

- **Žákovská pro 2. stupeň ano** - /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž/

- **Knihovna pro pedagogy – ano**

- **Sportovní areál, tělocvična a jejich vybavení k potřebám ŠVP ZV – částečně**

- Zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh – řešeno se zřizovatelem

- **Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP ZV - ano**

Škola a školská zařízení – členění /údaje k 31.8.2017/

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP a vychovatelek/	Počet žáků na přep. počet ped. prac.
Základní škola	181 054 205	660	368	23,82	15,449

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	500	320	0	4,167
Školní družina	181 054 345	120	120	0	3,500

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 30.6.2017/

I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Přípravná třída	14	1	14,0
první	57	3	19,0
druhý	52	2	26,0
třetí	58	3	29,0
čtvrtý	51	2	25,5
pátý	49	2	24,5
šestý	28	1	28,0
sedmý	26	1	26,0
osmý	31	1	31,0
devátý	15	1	15,0
Celkem bez přípravné třídy	367	16	22,4

Cizí státní příslušníci: 10

II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2017/2018)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
100	75	23
Počet žáků zapsaných do přípravné třídy	Počet žáků přijatých do přípravné třídy	x
16	16	x

III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla především změna trvalého bydliště.

Počet žáků školy se zvýšil oproti loňskému školnímu roku o 18 žáků.

V průběhu školního roku se přihlásilo ke vzdělávání na naší škole 3 nových žáků.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2017/2018)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Střední škola uměleckého zaměření	0
Čtyřleté gymnázium	0
Víceleté gymnázium	3
Střední odborná škola	3
SOS a SOU	12
PŠ	1

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU nebo PŠ jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku /celkem 1/.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení**

Druh postižení	Počet žáků	
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	1	x
Vady řeči	2	AP
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Vývojové poruchy učení a chování	15	AP
Autismus	1	AP

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů celkem: 27 + 2 vyrovnávací plány

Počet žáků nadaných: 1

Počet žáků se zdravotním postižením: 1 /zrakové/

Počet osobních asistentů: 0

Počet asistentů pedagoga fyzických: 7 + 2 školní asistenti /1,0+0,5+0,5 úvazku/

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byla zřízena TIP /třída individuálního přístupu/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.

Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.06. 2017**

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	21	0	0
1. B	20	0	0
1.C	13	2	1
2.A	24	3	1
2.B	15	9	0
3.A	17	3	0
3.B	5	13	1
3.C	10	9	0
4.C	8	19	0
4.D	9	12	3
5.C	11	14	1

5.D	7	12	3+1n
6.C	2	20	4
7.D	3	19	3+1n
8.C	5	22	3
9.D	1	14	0
Celkem	171		

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 14

Úspěšné absolvování komisionálního přezkoušení: 8

Do vyššího ročníku postoupilo, protože se jednalo o opětovné opakování: 1

Hodnocení chování žáků

Chování žáků /období celého školního roku celkem-součet 1. a 2. pololetí/

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
základní	697	21	8

Důvody pro snížené stupně z chování byly ve většině případů: neomluvené absence žáků, nevhodné chování žáků a porušování školního řádu

Výchovná opatření /období celého školního roku-součet 1. i 2. pololetí/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.stupeň	53	30	12
2. stupeň	14	19	9
Celkem	67	49	21

Pochvaly ředitele školy celkem: 39

Pochvaly třídního učitele celkem: 47 / + pochvaly na 1. i 2. stupni průběžně/

Docházka žáků /1.pololetí/

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	691	32,90	0	0
1. B	456	22,80	0	0
1.C	835	59,64	0	0
2.A	1200	42,86	0	0
2.B	647	29,41	0	0
3.A	1338	66,90	0	0
3.B	983	46,81	3	0,14
3.C	867	45,63	0	0
4.C	1316	48,74	0	0
4.D	1308	54,50	0	0
5.C	976	37,54	0	0

5.D	1436	62,43	0	0
6.C	1300	48,15	21	0,78
7.D	1638	68,25	2	0,08
8.C	3269	105,45	3	0,10
9.C	1042	69,47	0	0

Docházka žáků /2.pololetí/

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	1006	47,90	0	0
1. B	992	49,60	0	0
1.C	1494	93,38	0	0
2.A	1165	41,61	0	0
2.B	1139	47,46	0	0
3.A	1573	78,65	0	0
3.B	975	51,32	92	4,84
3.C	909	47,84	0	0
4.C	2954	109,41	0	0
4.D	1502	62,58	0	0
5.C	1254	48,23	0	0
5.D	1513	65,78	5	0,22
6.C	3162	112,93	12	0,43
7.D	2060	79,23	0	0
8.C	3258	105,10	0	0
9.C	1438	95,87	0	0

Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka žáků /řešeno vždy s OSPOD/.

Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 31. 8. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet tříd	Počty žáků ve třídě		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	22KAj	1KAj	0	22	22
Ruský	28	2	12	16	14
Německý	41	3	11	17	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 31. 8. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	0	6/bez př. aprobace/	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu počítačovou učebnu. V rámci zkvalitnění pracovních podmínek byli všichni učitelé vybaveni notebooky, což podpořilo multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používaly dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávali projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. V PC učebně je k dispozici 20 funkčních počítačů. Kromě výukových programů je k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače jsou připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb. Ve kmenových třídách fungují starší počítače z původní počítačové učebny.

Škola byl i nadále zapojena do „Informačního systému v základních školách“. Jeho hlavními moduly byly – elektronická třídní kniha, rozvrhy hodin, klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové, zákonní zástupci a samozřejmě žáci v omezeném režimu. Jde o pružnější komunikaci s rodiči, o rychlejší vzájemnou informovanost. Nutno říci, že této možnosti využívalo velice málo zákonných zástupců.

V učebnách školy byly k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V mnoha dalších učebnách, kde není k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

Údaje o pracovnících školy

Údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD.

Provozní zaměstnanci – 10

Pedagogičtí pracovníci celkem – 35+1 školní psycholog

Školní asistenti – úvazek 2,0

Asistenti pedagoga – 7 /1 vychovatelka ŠD pracovala zároveň jako AP, 2 asistentky pedagoga pracovaly zároveň jako školní asistentky/

Vychovatelky ve školní družině - 4

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2017)

Počet pracovníků				pedagogických – s odpovídající kvalifikací ¹
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích	
45,561/41,82	9,000 /včetně ŠA/	32,820	32,820/0	32,820

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 08. 2017)-bez AP

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	2	3	7	12	6	3
z toho mužů	0	0	0	0	1	1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 08. 2017), včetně vychovatelek ŠD, bez asistentek pedagoga

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	0	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 08. 2017), včetně vychovatelek ŠD, bez AP

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
2	2	3	6	17

Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.

Na 1. stupni byly všechny předměty, kromě Aj /vyučující absolvovaly vzdělávací a metodické kurzy zakončené zkouškou, ale nemají Aj ve své aprobaci/, odučeny učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 31. 8. 2017) **2.stupeň**

Předmět	Učební plán	Učitelé s odbornou kvalifikací v příslušném oboru a bez odborné kvalifikace v příslušném oboru
Český jazyk	20	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Anglický jazyk	12	Předmět vyučovali 3 vyučující, 0 aprobovaně
Německý jazyk	6	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Ruský jazyk	6	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Matematika	20	Předmět vyučovalo 3 vyučujících, 0 aprobovaně
Informatika	2	Předmět vyučovali 1 vyučující, 0 aprobovaně
Výchova k občanství	4	Předmět vyučovali 2 vyučující, 2 aprobovaně
Dějepis	8	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Zeměpis	6	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
Přírodopis	8	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Fyzika	6	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
Chemie	4	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Tělesná výchova	8	Předmět vyučovali 2 vyučující, 1 aprobovaně
Hudební výchova	4	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
Výtvarná výchova	6	Předmět vyučovali 2 vyučující, 0 aprobovaně
Svět práce	3	Předmět vyučovali 2 vyučující, 0 aprobovaně
Výchova ke zdraví	1	Všechny hodiny odučeny aprobovaně.
VP-Sportovní hry	2+2	Všechny hodiny odučeny aprobovaně.
VP-Konverzace v Aj	2+2	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně

Personální změny ve školním roce/v průběhu celého školního roku/ :

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nově na školu: 8 včetně 3 AP

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy ke konci školního roku: 2

/Jedna AP měla pracovní smlouvu na dobu určitou, která končila na konci srpna, a jeden pedagog odešel pracovat mimo školství/.

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci tohoto vzdělávání si doplňuje zástupkyně ředitele studium pro metodiky primární prevence.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pravidelně jsme sledovali nabídky vzdělávacích agentur. Zaměřili jsme se na oblast rozvoje finanční a čtenářské gramotnosti, na aktuální výukové metody, na oblast prevence rizikového chování a především na téma společného vzdělávání. Preferovali jsme vzdělávání pro celou sborovnu.

DVPP se z celkového počtu 36 pedagogických pracovníků zúčastnilo 36.



Hodnocení plánu DVPP a vzdělávání provozních zaměstnanců

Průběžné vzdělávání ve školním roce 2016/2017 bylo zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, tak jak bylo plánováno. Zaměřili jsme se na odborné vzdělávání učitelů 1. i 2. stupně, vzdělávání řídicích pracovníků a vzdělávání ekonoma školy a provozních zaměstnanců ŠJ /i když se nejedná o DVPP, v hodnocení dalšího vzdělávání je zmiňováno/. DVPP se odvíjelo od nabídky seminářů a od jejich realizace. Zrealizované semináře hodnotili pedagogičtí pracovníci jako zdařilé a smysluplné. Poznatky z jednotlivých seminářů byly předány kolegům v rámci metodických sezení nebo individuálně ve sborovnách. Po celou dobu

školního roku jsme využívali nabídky informovanosti v oblasti společného vzdělávání v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami a v oblasti bezpečnosti škol..

1/ vzdělávání řídících pracovníků

Stop šikaně ve škole, Středočeská konference primární prevence rizikového chování, Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních, Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva, Konference k projektu KIPR, Konference k projektu Bezpečná škola, Studium pro školní metodiky prevence/ZŘ/, Zvládání stresu a psychické zátěže, Leadership pro učitele

2/ vzdělávání učitelů 1. stupně

Didaktické hry v matematice, Zážitek učení v příběhu, První stupeň podpůrných opatření a jejich poskytování ve škole-plán pedagogické podpory, ADHD/ADD a výchovné problémy, Peer observace, Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí, Podzimní zpívání-chystáme vánoční besídku, Hudebně pohybová výchova-inspirace pro čtyři roční období, Profesní únava hlasu a možnosti nápravy, Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol, Zvládání stresu a psychické zátěže

3/ vzdělávání učitelů 2. stupně

Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování, Dokumentace školního metodika prevence, Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie, stop šikaně ve škole, Inkluze-poznatky ze společného vzdělávání po roce 1, Konference k projektu KIPR, Zvládání stresu a psychické zátěže, Fascinující svět matematiky

4/ vzdělávání provozních zaměstnanců

Financování v příspěvkových organizacích, Datová schránka, Seminář pro pracovníky školní jídelny

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce a školního metodika prevence 2016/2017

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Během roku nastávají situace, které jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu.

Jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Novela školského zákona garantuje s účinností od 1. září 2016 právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané. Dnem 1. září 2016 nabyla účinnosti nová vyhláška č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která se stala základním studijním materiálem výchovného poradce v oblasti speciálně pedagogické.

Naše škola se v tomto školním roce začlenila do projektu KIPR (Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj) při Národním ústavu pro vzdělávání. Tato spolupráce též přispívá ke zkvalitnění poradenských služeb ve škole zaměřených na podporu inkluze.

Školní poradenské pracoviště bylo rozšířeno o funkci školního psychologa, kterou vykonává PhDr. Vavřín Matúšek.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 30.8.2016. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovného poradce ve školním roce 2015/2016. Plán práce byl předán vedení školy.

Správa a aktualizace stránek výchovného poradce na webu školy

Tyto stránky byly vytvořeny za účelem rozšíření možností předávání informací žákům, zákonným zástupcům a široké veřejnosti.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci konzultací výchovného poradce a v rámci hodin světa práce byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě středních škol. Nabídky středních škol a termíny Dnů otevřených dveří byly taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce, rovněž se uskutečnila schůzka rodičů a žáků se zástupci středních škol. Spolupráce s Úřadem práce při zajišťování besed pro žáky 9. ročníku byla bezproblémová.

Důležité informace týkající se podávání přihlášek, termínů výsledků přijímacího řízení, podání zápisových lístků, včetně ilustračních testů jednotné přijímací zkoušky byly zveřejněny na webových stránkách školy. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníku	15	10	5
z 8. ročníku	1	0	1
ze 7.ročníku	0	0	0
z 5. ročníku	3	1	2
CELKEM	19	11	8

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	12
3 leté učební obory	4
6 leté gymnázium	0
8 leté gymnázium	3
Celkem	19

Oblast speciálně pedagogická

Zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Žáci, kteří jsou do programu integrace zapojeni – jsou zapojeni na doporučení pedagogicko-psychologických poraden a na vlastní žádost žáka a jeho zákonného zástupce. Pro každého žáka je zpracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory vedený výchovným poradcem za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů. Hodnocení IVP provedl na konci školního roku každý třídní učitel ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků a doporučení z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. Na aktivech výchovných poradců byly pravidelně konzultovány změny dané vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a dále změny dané novelou školského zákona (zejména §16 82/2015 Sb.) s platností od 1.9.2016.

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby byly včasné odhaleny speciální vzdělávací potřeby žáků, popř. žáci nadaní.

Dále jsou tito žáci po konzultaci s rodičem posláni na vyšetření do odborných pracovišť (zejména PPP a SPC).

V případě potřeby a na základě doporučení PPP jsou zajištěny i nápravy žáků se SVP v rozsahu 1x týdně 1 vyučovací hodina. Tyto hodiny individuální péče zajišťuje paní učitelka Mgr. Stanislava Karlová. V tomto školním roce docházelo na tyto hodiny 6 žáků prvního stupně. Dále u žáků se SVP dle vyhlášky 27/2016 Sb. zajišťuje škola hodiny pedagogické intervence. Tyto probíhaly u 10 žáků prvního stupně. Na škole pracovalo tento rok sedm asistentek pedagoga.

Ve školním roce 2016/2017 naše škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – odloučeného pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, 261 01 Příbram a Speciálně pedagogického centra Příbram, Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram. V ojedinělých případech mají žáci doporučení i z jiných PPP a SPC. Pracovníci těchto zařízení provádějí metodické konzultace přímo s výchovným poradcem školy, dochází za žáky do hodin.

Jako výchovní poradci se účastníme všech aktivit výchovných poradců pořádaných PPP Příbram, společných setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádaných městem Příbram, kde získáváme aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamujeme své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách. V rámci projektu KIPR jsme se zúčastnily řady seminářů týkajících se tématu inkluze pořádaných NUV a v květnu též konference Inkluze.

Žáci se SVP a žáci nadaní	Počet žáků
IVP dle 73/2005 Sb.	17 (7x AP)
IVP dle 27/2016 Sb.:	33
<i>PO 1 (PLPP)</i>	<i>19 (12 v PT)</i>
<i>PO 2</i>	<i>10</i>
<i>PO 3</i>	<i>4 (1x NŽ, 2x AP)</i>
vyrovnávací plán	3
Celkem	53

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídní učitel či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si třídní učitelé a výchovný poradce archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Příbram. Řešení vztahových problémů na různých úrovních začíná nejčastěji pohovorem mezi žáky a některou z výchovných poradkyň, tyto pohovory jsou evidovány v sešitě výchovných poradkyň. Pokud nedojde k pozitivní změně, následuje výše zmíněný postup.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Práce probíhá podle ŠVP „Škola na míru“. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů.

S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů. U jednoho žáka probíhá vzdělávání dle IVP na základě doporučení PPP Ústeckého kraje.

Závěr

Plán práce výchovného poradce, schválený ředitelstvem školy, byl splněn ve všech položkách. Tohoto výsledku by nebylo možné dosáhnout bez dobré spolupráce s vedením školy a bez pomoci všech pedagogických pracovníků. Právě za tuto vynikající pracovní atmosféru je vhodné na závěr všem kolegyním poděkovat.

Preventivní programy, výchovné poradenství

V průběhu školního roku byly žákům nabídnuty programy a aktivity specifické i nespecifické primární prevence.

Na začátku školního roku dostali žáci nabídku zájmových kroužků a sportovních aktivit na naší škole. Všechny naplánované aktivity se v tomto školním roce uskutečnily. Žáci z 1. stupně se do těchto akcí zapojili nejvíce. Je ale velmi potěšující, že i v tomto školním roce se do školních turnajů a netradičních aktivit zapojilo mnoho žáků z 2. stupně.

Z nabízených zájmových kroužků byly opět nejvíce zapojeny kroužky sportovní. Školní turnaje byly pro žáky organizovány 1–2 měsíčně, netradiční aktivity dvacetkrát do roka.

Na závěr školního roku byli odměněni nejúspěšnější sportovci naší školy.

Poděkování patří všem pedagogům, kteří při akcích pomáhali a bez nichž by se nemohly aktivity uskutečnit v takové míře, žákům, kteří pomáhali při netradičních aktivitách pro MŠ.

Preventivní témata, kterým jsme se intenzivně věnovali v preventivních programech:

Prevence záškoláctví – 8 hodin

Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany – 43 hodin

Prevence rizikových sportů – 10 hodin

Prevence rizikového chování v dopravě – 20 hodin

Prevence rasismu a xenofobie – 19 hodin

Prevence působení sekt- 2 hodiny

Prevence sexuálního rizikového chování – 6 hodin

Prevence v adiktologii – 20 hodin

Prevence poruch příjmu potravy – 26 hodin

Prevence problémů spojených se syndromem CAN – 8 hodin

Základní vzorce bezpečného chování – 31 hodin

Právní vědomí napříč typy rizikového chování – 17 hodin

Prevence prekriminálního a kriminálního chování – 11 hodin

Evidovali jsme celkem 14 podezření na kouření, 2 na alkohol, zaregistrovali jeden vážný přestupek proti školnímu řádu, 1 užívání nelegálních drog, 2 podezření ze šikany a psychické šikany, 2 situace odpovídající kategorii trestné.

Nespecifická primární prevence

- aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času

- zájmové kroužky:

Sportovní hry – 2 skupiny

Míčové hry /házená/ – 2 skupiny

Odbíjená – 1 skupina

Hra na ukulele - 2 skupiny

Ekologický – 1 skupina

Ruční práce – 1 skupina

Výtvarné tvoření – 1 skupina

Hudebně pohybový – 1 skupina

Vaření – 1 skupina

Gymnastika – 2 skupiny

Fitness – 1 skupina

Keramika – 1 skupina

Zdravotnický – 1 skupina

Deskové hry – 1 skupina

- sportovní a volnočasové aktivity (školní turnaje, netradiční akce, výjezdy):

✓ florbal (4. -5.roč., 6.-7. roč., 8.-9.roč.)

✓ basketbal (6.-7. roč.,8.-9.roč.)

✓ vybíjená (1.-3.roč., 4.-5. roč.)

✓ minikopaná (1.-3.roč., 4.-5. roč.)

✓ šplh (1.-9.roč.)

✓ minibasketbal (4.-5.roč.)

✓ atletická všestrannost (1.-5.roč.)

➤ Čertovské klání - pro MŠ (Bratří Čapků – 2 skupiny ,Okružní)

➤ Čertovské klání (1.- 9. roč.)

➤ Vánoční dílna (5. roč.)

➤ Velikonoční dílna (5. roč.)

➤ Jarní řemesla (1.-9.roč.)

➤ Běh do schodů (1.-9.roč.)

➤ Noc s Andersenem (5.+6.. roč.)

➤ Děti dětem aneb s odpady hravě - pro MŠ - Bratří Čapků, Okružní, Alternativní

➤ Vánoční jarmark (1. – 9. roč.)

➤ Den dětí – olympiáda (1. – 5. roč.)

➤ Den dětí – olympiáda pro MŠ (Bratří Čapků – 2 skupiny, Okružní)

➤ Turistická a cyklistická odpoledne (1.-9.roč.)

➤ Den Země (1.-9.roč.)

Projekty v oblasti prevence v jednotlivých ročnících

1. ročník: Projekt Zdravé zuby
Zdraví člověka - prevence úrazů
Zdravá výživa
2. ročník: Základní formy společenského styku
Preventivní program - Vztahy mezi dětmi
Člověk a jeho zdraví - projekt Zdravé zuby
Dopravní výchova
3. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi dětmi
Dopravní výchova - jsem chodec, jsem cyklista
Projekt Zdravé zuby
4. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi lidmi
Dopravní výchova - průkaz cyklisty
Člověk a jeho zdraví - Zdravé zuby
5. ročník: Preventivní program Chování mezi dětmi
Dopravní výchova
Zdravé zuby

Okruhy v oblasti prevence, kterými jsme se zabývali:

1. ročník:

- vztahy v rodině, ve třídě
- dopravní výchova
- péče o tělo
- nebezpečí kolem nás

2. ročník:

- dopravní výchova – bezpečnost ve městě
- vztahy v rodině, pomoc druhým
- člověk a jeho zdraví
- chování za mimořádných událostí

3. ročník:

- vztahy v rodině
- dopravní výchova
- město – nebezpečí kolem nás
- soužití se spolužáky – jak předcházet nevhodnému chování
- člověk – odlišnosti – soužití

- texty zaměřené na vzájemné vztahy mezi lidmi /ČJ/

4. ročník:

- vzájemné vztahy mezi spolužáky, chování v rizikových situacích
- první pomoc
- návykové látky – ochrana, prevence

5. ročník:

- chování v rizikových situacích
- vzájemné vztahy v kolektivu
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- člověk – odlišnosti – soužití
- texty zaměřené na vztahy mezi lidmi (ČJ,M)
- první pomoc
- režim dne, správný jídelníček

6. ročník:

- práva a povinnosti žáků, vztahy ve třídě, v kolektivu obecně, záškoláctví

7. ročník:

- člověk jako jedinec – multikulturní výchova
- mezinárodní vztahy, globální svět

8. ročník:

- stát a právo - člověk jako občan- lidská práva, šikana
- člověk ve společnosti - vztahy mezi lidmi, spolupráce, pravidla chování, zásady lidského soužití
- člověk jako jedinec - zdravá sebedůvěra

9. ročník:

- stát a právo - právní řád

6. - 9. ročník:

V předmětech: TV, PŘ, CH, Z, VV, HV, SP, ČJ, MA, NJ, VKZ

- zdravý životní styl, péče o tělo
- ochrana zdraví
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- první pomoc
- hodnota peněz
- kyberšikana, diskriminace, šikana
- zásady hygieny
- rasy, rasismus, nacionalismus

- pohlavní choroby
- odlišnosti lidí – etnický původ -- multikulturní výchova
- národnostní menšiny, romská problematika
- jednání fair play, vztahové záležitosti
- sebepoznávání

V jednotlivých vyučovacích předmětech je primární prevence rizikového chování zařazována:

Český jazyk a literatura:

- kouření (sloh - 8. ročník, literární výchova – 9. ročník)
- šikana (literární výchova – 9. ročník)
- gamblerství, závislosti (pravopisné cvičení – 9. Ročník)
- záškoláctví (sloh – 8. ročník)

Dějepis:

- zámořské objevy – tabák, drogy (7. ročník)
- zámořské objevy – rasismus (7. ročník)
- holocaust, rasismus (9. ročník)

Přírodopis:

- dýchací soustava - kouření (8. ročník)
- trávicí soustava – alkohol, správná životospráva, poruchy příjmu potravy (8. ročník)
- smysly – užívání drog (8. ročník)
- základy první pomoci (8. ročník)
- léčivé rostliny – nebezpečí drog (6. ročník)

Chemie

- vliv alkoholu, léků a drog na lidský organismus (9. ročník)

Zeměpis

- atmosféra – ochrana zdraví; smog, kouření (6. ročník)

Výchova k občanství

- komunikace
- rizikové faktory (drogy, alkohol, kouření)
- anorexie, bulimie
- komunity, rizika života v sektách
- multikulturní výchova

Tělesná výchova

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví
- ochrana před škodlivými vlivy

Výtvarná výchova

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví – drogy, kouření
- komunikace
- multikulturní prostředí

Školní družina-zájmové vzdělávání

- prevence úrazů
- stravovací návyky a životospráva
- dopravní výchova
- ochrana přírody
- první pomoc
- multikulturní výchova
- volnočasové aktivity - vhodné využívání volného času
- chování v rizikových situacích a sebeobrana (TILIUS)
- násilí, rasismus, šikana
- ochrana zdraví
- omamné látky
- zdravé vztahy v kolektivu

Jako v předešlých letech jsme vypracovali a zaslali na KÚ Středočeského kraje Hodnotící dotazník prevence.



Další činnost školy

Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.

Z řad zastupitelů zřizovatele, rodičů a pedagogů byla zvolena šestičlenná školská rada.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce, ceny a odměny do soutěží a akcí pořádaných školou.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Využili jsme nabídky dotačních programů od zřizovatele a získali dotace pro celoroční projekt školy, zaměřený především na prevenci rizikových jevů.

Dbali jsme o bezpečnost všech v naší škole.

Pravidelně, každý týden, se scházel s vedením školy žakovský parlament, vždy minimálně dva zástupci z každé třídy od 4. ročníku. Projednávaly se záležitosti organizační, záležitosti ohledně chodu školy, týkající se potřeb žáků a pracovalo se s podněty do budoucího období. Přirozenou a nenásilnou formou se tak žáci s vědomím vlastní spoluzodpovědnosti a seberealizace zapojili do chodu školy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku a kabelové televizi.

Úzce jsme spolupracovali s okolními mateřskými školami, připravovali pro děti programy nejružnějšího zaměření /ekologické, sportovní, pohádkové/, uspořádali pro ně a jejich rodiče Den otevřených dveří a sportovní odpoledne.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Udrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje – stupeň 2. Zapojili jsme se do celostátního projektu Skutečně zdravá škola.

Hodnocení EVVO ve školním roce 2016/2017

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2016/2017 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola na míru“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků, nejvíce však v přírodopisu, v předmětu člověk a jeho svět, zeměpisu, chemii a výchově k občanství. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

1.1. Veřejné projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem společnosti Kovohutě Příbram nástupnická a.s., tradiční listopadové soutěže se účastnilo 107 žáků. Naše škola je školou Klubu ekologické výchovy a je zapojena do celostátních aktivit (Ovoce do škol, Recyklohraní, Skutečně zdravá škola), od roku 2015 do roku 2017 máme propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně.

1.2. Školní projekty

Ve spolupráci s Městem Příbram se naši žáci účastnili projektu s názvem Moje město-můj domov. Cílem projektu bylo zachytit změnu životního stylu našeho města a probudit mezi žáky, studenty a učiteli zájem o jeho vzhled, vývoj a osud. Tohoto projektu se zúčastnily všechny příbramské základní školy. Z výtvarných prací byla instalována výstava v Zámečku - Ernestinu. Žáci 7. ročníku vytvořili velká plátna s přírodovědnou tematikou pro příbramský Dům Natura. V rámci Světového dne výživy si žáci 9. ročníku připravili interaktivní program pro žáky prvního stupně na téma zdravá výživa. V březnu v rámci Světového dne vody probíhal celoškolský projekt Voda, který připomněl jednu ze základních podmínek života a význam vody si žáci 8. ročníku uvědomili i v rámci exkurzí do čistírny odpadních vod a úpravny vod.

1.3. Výukové programy

Žáci 7. a 8. třídy navštívili Dům Natura v Příbrami, kde jim lektori připravili prožitkovou výstavu s přednáškou, která jim netradičním způsobem ukázala krásu Brd. Měli možnost se seznámit s problémy ochrany přírody a vidět její netradiční formy. Ve spolupráci s Vojenskými lesy a statky ČR prošli žáci od přípravné třídy do 3. ročníku několika programy lesní pedagogiky. Jednalo se o prožitkové programy zaměřené na vnímání lesa. S ekoprogramem Děti dětem aneb S odpady hravě navštívili žáci naší školy několik příbramských mateřských škol.

1.4. Akce a soutěže

V důsledku nepřízně počasí probíhal Den Země pod vedením třídních učitelek a náš tradiční zahradní Den Země pro prvňáčky a předškoláky jsme spojili až s oslavou Dne dětí. Navštívili jsme sběrný dvůr a zaměřili se na podmínky pro správné nakládání s domovním odpadem v našem městě. Zjišťovali jsme, kam mohou občané našeho města odevzdávat velkoobjemové a nebezpečné odpady, vysloužilé elektrospotřebiče, opotřebované pneumatiky, nevyužité stavební hmoty atd. Ve spolupráci s Městskou Policií jsme se účastnili jarního úklidu Příbrami. Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Detektivem v přírodě). Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. Naši osmáci a deváťáci vyzkoušeli své znalosti a dovednosti v soutěži Přírodovědný klokan a sedmáci a osmáci se zúčastnili Rybářské olympiády. Žáci od 4. ročníku výše se zapojili do již 13. ročníku regionální soutěže Tady jsem doma.

1.5. Charitativní činnost

Také tento školní rok probíhal Stonožkový týden, ve kterém žáci vytvářeli svá stonožková přáníčka a prodávali je občanům města Příbrami. Získané finanční prostředky byly předány Hnutí "Na vlastních nohou", v němž děti pomáhají jiným dětem. Žáci z Volnočasových aktivit se připojili k akci Tulipánový měsíc, kterou již čtvrtým rokem pořádala společnost Amélie, s cílem symbolicky podpořit onkologicky nemocné pacienty v Oblastní nemocnici Příbram. Ke zkrášlení nemocničního prostředí děti přispěly nejen svými obrázky, ale také vlastnoručně ušitými tulipány. Pravidelně také pořádáme sbírky potravin a příslušenství pro opuštěné psy a kočky z útulků.

1.6. Provoz školy

Přízemí a druhé patro školy je vybaveno nádobami na třídění plastových lahví a papíru, nádobami na vybité baterie a nefunkční elektrospotřebiče a nádobou pro zpětný odběr tonerů. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a pravidelně odvážíme. Jednou ročně mohou žáci soutěžit ve sběru elektroodpadu a za každé pololetí jsou vyhodnoceni nejlepší jednotlivci a třídy ve sběru papíru. Letos jsme odevzdali 5549 kg papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Školním programem i ročním plánem EVVO průběžně naplňujeme. Reagujeme na možnosti zapojit se do nových projektů a soutěží. Odebíráme

časopisy NIVA a PŘÍRODA. Dle časových možností a nabídky navštěvují pedagogičtí pracovníci semináře s tematikou EVVO v rámci DVPP. Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Společné vzdělávání jsme podpořili naší aktivní účastí v celostátním projektu KIPR a projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami, zároveň jsme využili možnosti Rozvojového programu MŠMT pro podporu žáků-cizinců.

Zapojili jsme se do aktivit KEV /Klub ekologické výchovy/.

Zapojili jsme se do projektu Recyklohraní.

Pokračovali jsme úspěšně v naší spolupráci s Kovohutěmi Příbram.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali téměř všech nabízených sportovních, dovednostních a vědomostních soutěží. Úspěšní byli především v oblasti přírodovědné, jazykové a výtvarné, kde oproti předešlým rokům začali naši žáci obsazovat přední místa, postoupili jsme výše v žebříčku školní sportovní ligy.

Již tradičně jsme v rámci multikulturní výchovy podpořili projekt Stonožka-Hnutí na vlastních nohou.

Žáci 1. stupně se zúčastnili plaveckého výcviku, pro všechny žáky probíhala v rámci hodin Tv výuka bruslení, žáci ze všech tříd měli možnost využít nabídek pobytů v přírodě, exkurzí a poznávacích výjezdů.

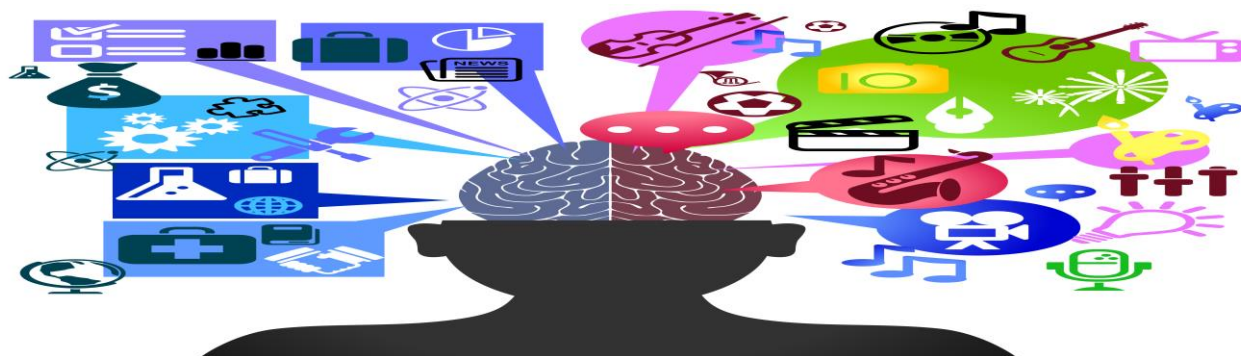
V rámci vyučování žáci absolvovali dopravní výchovu, besedy v knihovně, besedy a aktivity zaměřené na profesní orientaci, společně se bavili při aktivitách uspořádaných ke Dni dětí, na Den Země, zažili nejružnější aktivity v rámci bezpečnosti, při projektových dnech zaměřených např. na tradice a řemesla našich předků, výuku v „Čarodějnické škole“, společně se zapotili při již tradičních nejružnějších sportovních akcích a aktivitách. Největší úspěch tradičně slavilo Čertovské klání a Vánoční běh do schodů.

Výborně pracovala školní družina, která pro žáky organizovala pravidelné akce dle „nabitého“ celoročního plánu /viz příloha č. 1/.

Zúčastnili jsme se kulturních akcí. V rámci nabídky Klubu mladého diváka, jehož jsme členem, jsme navštívili mnoho divadelních představení v Praze i v Příbrami. Využívali jsme aktuálních nabídek kulturních pořadů pro školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku nebyla provedena fyzicky inspekční činnost provedená ČŠI, všechny inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.



Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2017 (k 30. 06.)	
			Činnost		Činnost	
			Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem		22.392	346	10.674	255
2.	Výnosy celkem		22.393	349	11.625	273
z toho	příspěvky a dotace na provoz		19.382		10.738	
	ostatní výnosy		3.011	349	887	273
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním		1	3	951	18
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč						Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)					16.821
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)					2.244
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)					16.821
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem					16.037
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)				11.587
	ostatní celkem					4.450
	z toho	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním				361
		Program sociální prevence a prevence kriminality				38
		Zvýšení platů pracovníků regionálního školství				385
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)					2.188
z toho	běžné provozní výdaje celkem					2.132
	ostatní účelové výdaje celkem					56
	z toho					
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)					0

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy skončilo k 30. 6. 2017 s kladným hospodářským výsledkem 969.424,11 Kč.

Hospodářský výsledek vychází ze čtyř středisek. Ve středisku KÚ jsme skončili s hospodářským výsledkem 950.559,75 Kč, ve středisku vedlejší činnosti 18.618,50 Kč. Ve středisku provozního příspěvku jsme v kladném hospodářském výsledku 245,86 Kč. Ve středisku KÚ máme vysoký hospodářský výsledek z toho důvodu, že nákup pomůcek budeme realizovat v měsíci srpnu. Naše škola je zapojena do projektu Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami a v rámci tohoto projektu jsme čerpali 524.312,66 Kč.

Na tomto hospodářském výsledku se pozitivně odrazila skutečnost, že provozní příspěvek odpovídá potřebám provozu školy. Stále se intenzivně snažíme zvyšovat příjem z pronájmů našich prostor, což se nám daří. Zároveň jsme čerpali finanční prostředky z poskytnuté dotace Města Příbram v celkové výši 39.102,- Kč.

Z prostředků od zřizovatele jsme hradili jako vždy především nejnutnější náklady spojené s provozem školy, školní jídelny a především náklady spojené s výukou /výmalba prostor, nátěry, drobné zednické úpravy a nutné opravy/.

Podarilo se nám zkulturnit vstupní halu ve školní budově. V tomto prostoru byla provedena nová elektroinstalace včetně svítidel, nové podhledy a výmalba ve výši 58.948 Kč.

V kabinetě 1. stupně jsme dokončili výměnu policového systému, pokračovali jsme ve výměně nábytku ve školní družině a pořídili nový policový systém do jedné třídy ve výši 109.057 Kč. Zrealizovali jsme úpravu prostoru pro školního psychologa, včetně renovace podlahové krytiny, vše cca ve výši 30.000 Kč.

V druhé části kultivace školní jídelny byly uhrazeny položky/ nábytek, rošty, vozíky na tácy, elektroinstalace včetně svítidel/ ve výši 178.910,60 Kč. Museli jsme nechat opravit dosluhující konvektomat, oprava stála 23.747 Kč. Do budoucího období vnímáme potřebu pokračovat v úpravách prostor školní jídelny a družiny, konkrétně vstupní haly, nutného zkulturnění WC a realizace nového výdejního prostoru, který nebyl realizován při rekonstrukci školní kuchyně. Prioritou číslo jedna do budoucího období je výměna stávajícího vybavení školní kuchyně, která se stává postupně nevyhovující a je na hraně funkčnosti.

Strávníci	Cena oběda	Počet uvařených obědů
1. stupeň	24,--	17.776
2. stupeň	26,--	7.640
3. stupeň	28,--	3.533
Dospělí + důchodci	28,--	2.957
celkem		31.906



Závěr

V naší škole jsme jako v předešlém roce pracovali v atmosféře tvořivosti, neformálního a přátelského zázemí, v pracovním ruchu a současně také v pracovním klidu a pohodě. Zároveň to ale bylo také období pro všechny velice náročné, naše veškeré úsilí směřovalo k tomu, aby naše škola byla škola radosti, pohody, dobré nálady a především škola vysoké kvality. Ctili jsme svoje názory, vytvářeli společně prostředí respektu a tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým a pozitivním prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci tradiční, časem ověřené, hodnoty. I díky podpoře a pozitivnímu přístupu zřizovatele se nám podařilo zrealizovat mnoho naplánovaných aktivit a společně zvládnout celý školní rok. Společnými silami jsme zvládli časově a organizačně náročnou rekonstrukci školní kuchyně a jiné neplánované situace. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří, tak jako v uplynulém školním roce, uskutečnit.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2017

Datum projednání a schválení ve školské radě: 26. 9. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Alena Mašíková

Rámcový roční plán příležitostných akcí ŠD

ZÁŘÍ	Příprava drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Exkurze – Zdravotnická záchranná služba Příbram Dopravní hřiště Rozloučení s létem Beseda – dopravní kázeň
ŘÍJEN	Pokračování ve výrobě drobných předmětů na „Stonožkový týden“ Dopravní hřiště <u>Hornické muzeum</u> – Důl Ševcůn – vnější expozice Malování na chodník – „Podzim“
LISTOPAD	Letecký den Vítej, vítej, Martine Výroba dárečků pro předškoláky na „Čertovské klání“ Návštěva divadelního představení
PROSINEC	Ptačí strom <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v hornickém domku“ <u>Hornické muzeum</u> – „Vánoce v Prokopské štole“ jízda důlním vláčkem
LEDEN	Příprava dárků k zápisu dětí do 1. tříd Ptačí strom – pokračování v doplňování krmítek, pozorování ptáčků Soutěž – netradiční sněhové stavby Návštěva u hasičů
ÚNOR	Ptačí strom – pokračování Maškarní karneval
BŘEZEN	Návštěva Zverimexu <u>Hornické muzeum</u> -Vodní patro
DUBEN	<u>Hornické muzeum</u> – „Velikonoce v hornickém domku“ Beseda – dopravní kázeň Den Země
KVĚTEN	Základy poskytování první pomoci – spolupráce s Městskou policií Příbram Ukázka výcviku psů v areálu Kynologického klubu Podlesí spojená s opékáním špekáčků – společná sobotní akce ŠD Bratří Čapků a ŠD Březové Hory Dopravní hřiště
ČERVEN	Malování na chodník – „Prázdniny“ Dopravní hřiště Rozloučení se školou – veselá sportovní olympiáda