

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2014 – SRPEN 2015**

**Základní škola,  
Příbram VII, Bratří  
Čapků 279,  
příspěvková organizace**



# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- ▶ Název školy: Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace
- ▶ Adresa: Bratří Čapků 279, Příbram VII, 261 01
- ▶ Zřizovatel: město Příbram
- ▶ IČO: 71295003
- ▶ IZO : 181 054 205
- ▶ Číslo telefonu: 318 623 506
- ▶ E-mailová adresa: [zsbc@zsbc.cz](mailto:zsbc@zsbc.cz)
- ▶ Webové stránky: [www.zsbc.cz](http://www.zsbc.cz)
- ▶ Ředitel školy:

Mgr. Alena Mašiková  
[alena.masikova@zsbc.cz](mailto:alena.masikova@zsbc.cz)

- ▶ Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Marcela Fedorová  
[marcela.fedorova@zsbc.cz](mailto:marcela.fedorova@zsbc.cz)

- ▶ Výchovný poradce:  
RNDr. Šárka Semorádová, [sarka.semoradova@zsbc.cz](mailto:sarka.semoradova@zsbc.cz)  
Mgr. Alena Tupá [alena.tupa@zsbc.cz](mailto:alena.tupa@zsbc.cz)

- ▶ Prevence rizikových jevů:  
RNDr. Šárka Semorádová, Mgr. Alena Tupá

## Členové školské rady:

Za zřizovatele – Mgr. Dagmar Moravcová, Mgr. Markéta Vernerová

Za pedagogy - Mgr. Marcela Fedorová,  
Mgr. Romana Křížová

Za zákonné zástupce: Vít Skalník /předseda/  
Oksana Bokoch



# **Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace,**

byla na základě ustanovení Zákona o obcích č. 367/1990 Sb., a Zákona o státní správě a samosprávě ve školství č. 564/1990 Sb., zřízena MÚ Příbram jako samostatný právní subjekt-příspěvková organizace dnem 1.7.2013. Rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 31.12.2013 byla škola s účinností od 1.1.2014 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení s přiděleným IZO 181 054 205. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících.

**Vymezení hlavní a doplňkové činnosti je dáno zřizovací listinou vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram číslo 598/2013/ZM ze dne 17.6.2013.**

**Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí, které žáci dosáhnou na konci základního vzdělávání, nelze ještě považovat za nejvyšší, ale jistě tvoří neopomenutelný základ žáka pro celoživotní učení, jeho vstup do života a do pracovního procesu.**



# Školní vzdělávací program respektuje cíle stanovené RVP ZV

## a směřuje k jejich naplnění:

**„Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání“. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:**

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učít je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci (viz RVP ZV, bod 3.2)



- ▶ Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace je školou úplnou (1. - 9. ročník). Škola se nachází jižním směrem od náměstí 17. listopadu. Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní zahrada a hřiště.
- ▶ K 31.8.2015 navštěvovalo školu 319 žáků.
- ▶ **Strategický směr školy**  
„Mnohostranný rozvoj žákovy osobnosti v souladu s jeho osobními schopnostmi a zájmy tak, aby byl zodpovědným člověkem ve vztahu k sobě samému, ve vztahu k ostatním lidem a ve vztahu ke svému prostředí“ prolíná ve všech směrech tvorba a ochrana životního prostředí. K realizaci této oblasti je vypracovaný dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.  
Školní vzdělávací program a život školy je postaven na těchto základních pilířích: otevřenost, spokojenost, pozitivní vztah, variabilita, partnerství, efektivita.
- ▶ **Vzdělávací program, učební plán**  
V 1. až 9. ročníku probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Škola na míru“. Jeho základním mottem je vzájemné rovnocenné partnerství třech subjektů, kterých se výchovně vzdělávací proces na škole týká - žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců školy.





# NAŠE ŠKOLA

„Naše škola, jak ji chápeme my, je prostor a čas, který je třeba žít a ne přežít. Usiluje o důvěru žáků a rodičů svých žáků, je otevřená, přístupná a přímá, ale zachovává si přitom svou autoritu. Všichni usilujeme o to, aby byla místem nejen pro povinnosti, ale i místem radosti, kvalitní mezilidské komunikace, místem hledání, objevování, poznání i omylů, práce i odpočinku. Aby se do ní žáci, jejich rodiče a přátelé rádi vraceli a nacházeli tam to, co je potřeba k plnohodnotnému životu. Neformální, přátelské ovzduší, tvořivou atmosféru, pracovní klid nebo naopak pracovní ruch, ale především lidi, podobně naladěné, iniciující aktivitu ostatních.“



# MATERIÁLNÍ ZDROJE

## ► **Velikost a vhodnost prostor školy vzhledem k počtu žáků - ano**

Vzhledem k tomu, že škola je naplněna zhruba z 50% kapacity, máme prostory pro specializované učebny.

## ► **Technický stav budovy - ano, ale je zapotřebí**

- Renovace tělocvičen
- Renovace WC /v srpnu začala rekonstrukce WC ve 4. patře školy/
- Chybí podhledy v šatní části suterénu školy
- Nevyhovující stav osvětlení
- Chybí část oplocení školy, což má za následek již dlouhodobé poškozování okolí školy a pohyb rizikových osob v blízkosti a v areálu školy

## ► **Odborné učebny, učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP - ano**

- Počet odborných učeben : 11
- Kmenové třídy: 15
- Odborné učebny se nenacházejí s výjimkou jedné v žádné kmenové třídě. Tento luxus si můžeme dovolit pouze vzhledem k menšímu počtu žáků na naší škole.

## ► **Vybavení odborných učeben – ano, ale je potřeba dovybavit**

- Interaktivní tabule
- Nábytek
- Velká plátna
- Dokončit ozvučení auly, vzhled auly
- Nové výukové programy

## ► **Školní knihovny**

- **Žákovská ano** – pouze pro 1. stupeň /využívaná především při výuce, domů si žáci jednotlivé tituly mohou půjčit-zaveden výpůjční systém založený na spolupráci U-Ž
- **Žákovská pro 2. stupeň ano**, ale knihovna, která bude zároveň studovnou a čítárnou – jeden z dlouhodobých stanovených cílů do budoucího období

## ► **Knihovna pro pedagogy – ano**

## ► **Sportovní areál, tělocvična a jejich vybavení k potřebám ŠVP – částečně**

- Svépomocí a za velkého přispění sponzorů jsme vybudovali doskočiště, ale zcela chybí běžecké dráhy, upravený prostor pro hod a vrh
- **Vybavení učebnicemi a učebními texty vzhledem k potřebám ŠVP - ano, ale je potřeba inovovat**

## Škola a školská zařízení – členění /údaje k 31.8.2015/

### I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

| Druh/typ       | IZO         | Nejvyšší<br>povolený<br>počet<br>žáků | Skutečný<br>počet<br>žáků | Přepočtený<br>celkový počet<br>pedagogických<br>pracovníků /bez<br>AP a<br>vychovatelek/ | Počet žáků<br>na přep. počet<br>ped. prac. |
|----------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Základní škola | 181 054 205 | 660                                   | 319                       | 19,838                                                                                   | 14,500                                     |

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

| Školské zařízení | IZO         | Nejvyšší<br>povolený počet<br>žáků<br>(strávníků) | Skutečný počet<br>žáků<br>(strávníků) | Z<br>toho<br>cizích | Přepočtený<br>počet<br>pracovníků |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Školní jídelna   | 181 054 353 | 500                                               | 283                                   | 0                   | 3,877                             |
| Školní družina   | 181 054 345 | 100                                               | 100                                   | 0                   | 2,570                             |

## Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 31.8.2015/

### I. Počty tříd a žáků základní školy

| Ročník        | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---------------|------------|------------|-------------------------|
| první         | 55         | 3          | 18,3                    |
| druhý         | 43         | 2          | 21,5                    |
| třetí         | 44         | 2          | 22,0                    |
| čtvrtý        | 25         | 1          | 25,0                    |
| pátý          | 26         | 1          | 26,0                    |
| šestý         | 23         | 1          | 23,0                    |
| sedmý         | 22         | 1          | 22,0                    |
| osmý          | 35         | 2          | 17,5                    |
| devátý        | 46         | 2          | 23,0                    |
| <b>Celkem</b> | 319        | 15         | 22,0                    |

Cizí státní příslušníci: 8

### II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2015/2016)

| Počet žáků u zápisu                     | Počet žáků přijatých do prvních tříd    | Počet odkladů pro školní rok |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 69                                      | 53 bez odkladů                          | 16                           |
| Počet žáků zapsaných do přípravné třídy | Počet žáků přijatých do přípravné třídy |                              |
| 12                                      | 12                                      |                              |

### III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla změna trvalého bydliště.

Počet žáků školy se zvýšil během školního roku o 20 žáků.

V průběhu školního roku se přihlásilo ke vzdělávání na naší škole 33 nových žáků.



**IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2015/2016)**

| Typ školy                         | Počet přijatých žáků |
|-----------------------------------|----------------------|
| Střední škola uměleckého zaměření | 0                    |
| Čtyřleté gymnázium                | 5                    |
| Víceleté gymnázium                | 2                    |
| Střední odborná škola             | 30                   |
| SOŠ a SOU                         | 9                    |
| PŠ                                | 3                    |

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU nebo PŠ jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku /celkem 3/.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných****Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení**

| Druh postižení                   | Počet žáků |    |
|----------------------------------|------------|----|
| Mentální postižení               | 0          | x  |
| Sluchové postižení               | 0          | x  |
| Zrakové postižení                | 1          | x  |
| Vady řeči                        | 1          | AP |
| Tělesné postižení                | 0          | x  |
| Souběžné postižení více vadami   | 0          | x  |
| Vývojové poruchy učení a chování | 9          | AP |
| Autismus                         | 1          | AP |

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů celkem: 12 + 3vyrovnávací plány

Počet žáků nadaných: 0

Počet žáků se zdravotním postižením: 1 /zrakové/

Počet osobních asistentů: 0

Počet asistentů pedagoga: 1 /nedostatečný úvazek navázaný na finanční prostředky z KÚ, neodpovídá potřebám školy, jedna pracovní pozice byla zřízena pro tři integrované žáky/ + 3 asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky /tyto pracovní pozice byly zřízeny pro 12 žáků/

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byla zřízena TIP /třída individuálního přístupu/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.

**Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31.08. 2014**

| Třída | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------|-------------------------|----------|------------|
| 1. A  | 20                      | 1        | 0          |
| 1. B  | 14                      | 1        | 1          |
| 1.C   | 17                      | 1        | 0          |
| 2.C   | 18                      | 2        | 1          |
| 2.D   | 15                      | 5        | 2          |
| 3.C   | 16                      | 9        | 0          |
| 3.D   | 12                      | 7        | 0          |
| 4.C   | 8                       | 14       | 1          |

|               |     |     |                                                |
|---------------|-----|-----|------------------------------------------------|
|               |     |     | 2 nehodnoceni<br>/vzdělávání v cizině/         |
| 5.D           | 11  | 13  | 1<br>1 nebyl hodnocen<br>/vzdělávání v cizině/ |
| 6.C           | 3   | 19  | 1 nebyl hodnocen<br>/vzdělávání v cizině/      |
| 7.C           | 6   | 16  | 0                                              |
| 8.C           | 2   | 13  | 2                                              |
| 8.D           | 1   | 17  | 0                                              |
| 9.C           | 0   | 20  | 1                                              |
| 9.D           | 6   | 19  | 0                                              |
| <b>Celkem</b> | 149 | 157 | 9+4N                                           |

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 13

Úspěšné absolvování komisionálního přezkoušení: 9

Do vyššího ročníku postoupilo, protože se jednalo o opětovné opakování: 2

### Hodnocení chování žáků

#### Chování žáků

| Druh/typ školy  | Počet žáků - hodnocení |            |              |
|-----------------|------------------------|------------|--------------|
|                 | velmi dobré            | uspokojivé | neuspokojivé |
|                 | 313                    | 4          | 2            |
| <b>základní</b> | 313                    | 4          | 2            |

### Výchovná opatření /období celého školního roku/

| Třída         | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ |
|---------------|---------------|----------|----------|
| 1.A           | 0             | 0        | 0        |
| 1.B           | 3             | 2        | 2        |
| 1. C          | 0             | 0        | 0        |
| 2. C          | 3             | 0        | 0        |
| 2.D           | 6             | 2        | 0        |
| 3.C           | 2             | 1        | 0        |
| 3.D           | 0             | 1        | 0        |
| 4.C           | 5             | 3        | 0        |
| 5.D           | 1             | 2        | 1        |
| 6.C           | 5             | 9        | 2        |
| 7.C           | 2             | 4        | 3        |
| 8.C           | 4             | 12       | 3        |
| 8.D           | 1             | 1        | 0        |
| 9.C           | 8             | 3        | 5        |
| 9.D           | 3             | 1        | 1        |
| <b>Celkem</b> | 43            | 41       | 17       |

**Pochvaly ředitele školy celkem: 36**

**Pochvaly třídního učitele celkem: 14 /+pochvaly na 1. stupni průběžně/**

**Docházka žáků /1.pololetí/**

| Třída         | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka |
|---------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 1. A          | 818                    | 38,95          | 24                       | 1,14           |
| 1. B          | 446                    | 27,88          | 0                        | 0              |
| 1.C           | 413                    | 22,94          | 0                        | 0              |
| 2.C           | 912                    | 43,43          | 0                        | 0              |
| 2.D           | 632                    | 28,73          | 25                       | 1,14           |
| 3.C           | 641                    | 25,64          | 0                        | 0              |
| 3.D           | 747                    | 39,32          | 0                        | 0              |
| 4.C           | 892                    | 35,68          | 0                        | 0              |
| 5.D           | 1070                   | 41,15          | 0                        | 0              |
| 6.C           | 1497                   | 65,09          | 0                        | 0              |
| 7.C           | 1693                   | 76,95          | 374                      | 17,00          |
| 8.C           | 1013                   | 59,59          | 0                        | 0              |
| 8.D           | 1055                   | 58,61          | 0                        | 0              |
| 9.C           | 1088                   | 51,81          | 1                        | 0,05           |
| 9.D           | 1807                   | 72,28          | 0                        | 0              |
| <b>Celkem</b> | <b>14724</b>           | <b>46,16</b>   | <b>424</b>               | <b>1,35</b>    |

**Docházka žáků /2.pololetí/**

| Třída         | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka |
|---------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 1. A          | 1091                   | 51,95          | 0                        | 0              |
| 1. B          | 671                    | 41,94          | 0                        | 0              |
| 1.C           | 619                    | 34,39          | 0                        | 0              |
| 2.C           | 1256                   | 59,81          | 0                        | 0              |
| 2.D           | 1127                   | 51,23          | 0                        | 0              |
| 3.C           | 1379                   | 55,16          | 0                        | 0              |
| 3.D           | 1143                   | 60,16          | 0                        | 0              |
| 4.C           | 1075                   | 43,00          | 0                        | 0              |
| 5.D           | 1425                   | 54,81          | 0                        | 0              |
| 6.C           | 2872                   | 124,87         | 0                        | 0              |
| 7.C           | 1908                   | 86,73          | 245                      | 11             |
| 8.C           | 2244                   | 132,00         | 9                        | 0,53           |
| 8.D           | 1244                   | 69,11          | 0                        | 0              |
| 9.C           | 1658                   | 78,95          | 0                        | 0              |
| 9.D           | 2790                   | 111,60         | 3                        | 0,12           |
| <b>Celkem</b> | <b>22502</b>           | <b>70,54</b>   | <b>257</b>               | <b>0,82</b>    |

**Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka sedmi žáků /řešeno s OSPOD/.**

## Jazykové vzdělávání na škole

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 1. 1. 2014)**

| Jazyk    | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|----------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|          |            |              | minimálně             | maximálně | průměr |
| Anglický | 20KAj      | 1KAj         | 0                     | 20        | 20     |
| Ruský    | 57         | 4            | 13                    | 17        | 15     |
| Německý  | 40         | 3            | 11                    | 18        | 14,5   |

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 1. 2014)**

| Jazyk    | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|          |                      | odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický | 4                    | 0                       | 3        | 1     | 0             |
| Ruský    | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |
| Německý  | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |

## Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za velmi důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu počítačovou učebnu, kterou bylo nutno v rámci finančních možností i nadále „renovovat“. V rámci zkvalitnění pracovních podmínek byli téměř všichni učitelé vybaveni notebooky, což podpořilo multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používají dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávají projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. V PC učebně je k dispozici 20 novějších počítačů. Kromě výukových programů je k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače jsou připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb. Do kmenových tříd byly nainstalovány starší počítače z původní počítačové učebny.

Škola je zapojena do pilotáže projektu „Informační systém do základních škol“. Jeho hlavními moduly jsou – elektronická třídní kniha, rozvrhy hodin, klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové, zákonní zástupci a samozřejmě žáci v omezeném režimu. Jde o pružnější komunikaci s rodiči, o rychlejší vzájemnou informovanost.

V učebnách školy jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V mnoha dalších učebnách, kde není k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

## Údaje o pracovnících školy

Údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD, včetně vychovatelek ŠD+asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci – 9, pedagogičtí pracovníci – 25 bez AP

Asistenti pedagoga – 4 /1 vychovatelka ŠD pracovala zároveň jako AP/

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 06. 2015)**

| Počet pracovníků          |                            |                          |                                   | pedagogických – s odpovídající kvalifikací <sup>1</sup> |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických přepočtený | pedagogických přepočtený | pedagogických interních/externích |                                                         |
| 37,318/33,924             | 9,366                      | 24,558                   | 24,558/0                          | 24,558                                                  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 06. 2015)-bez AP**

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>           | 1         | 5           | 9           | 9           | 1          | 1               |
| z toho žen              | 1         | 5           | 8           | 9           | 1          | 1               |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2015), včetně vychovatelek ŠD, bez asistentek pedagoga**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|-------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší       | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 22                                        | 0                          | 0             | 3       | 0        |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2015), včetně vychovatelek ŠD, bez AP**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 6 let                      | do 12 let | do 19 let | do 27 let | více než 27 let |
| 3                             | 2         | 3         | 8         | 9               |

**Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.**

**Na 1. stupni byly všechny předměty, kromě Aj /vyučující absolvovaly vzdělávací a metodické kurzy zakončené zkouškou, ale nemají Aj ve své aprobaci/, odučeny učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru.**

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 6. 2015) **2.stupeň****

| Předmět             | Učební plán | Učitelé s odbornou kvalifikací v příslušném oboru a bez odborné kvalifikace v příslušném oboru |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Český jazyk         | 20          | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobované.</b>                                                 |
| Anglický jazyk      | 12          | Předmět vyučovali 4 vyučující, <b>0</b> aprobované                                             |
| Německý jazyk       | 6           | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobované.</b>                                                 |
| Ruský jazyk         | 6           | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobované.</b>                                                 |
| Matematika          | 20          | Předmět vyučovalo 6 vyučujících, <b>1</b> aprobované                                           |
| Informatika         | 2           | Předmět vyučovali 2 vyučující, <b>0</b> aprobované                                             |
| Výchova k občanství | 4           | Předmět vyučovali 2 vyučující, <b>1</b> aprobované                                             |
| Dějepis             | 8           | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobované.</b>                                                 |
| Zeměpis             | 6           | Předmět vyučovali 3 vyučující, <b>0</b> aprobované                                             |
| Přírodopis          | 8           | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobované.</b>                                                 |
| Fyzika              | 6           | Předmět vyučoval 1 vyučující, <b>0</b> aprobované                                              |

|                    |     |                                                    |
|--------------------|-----|----------------------------------------------------|
| Chemie             | 4   | <b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>     |
| Tělesná výchova    | 8   | Předmět vyučovali 3 vyučující, <b>1</b> aprobovaně |
| Hudební výchova    | 4   | Předmět vyučoval 1 vyučující, <b>0</b> aprobovaně  |
| Výtvarná výchova   | 6   | Předmět vyučovali 3 vyučující, <b>0</b> aprobovaně |
| Svět práce         | 3   | Předmět vyučovali 3 vyučující, <b>0</b> aprobovaně |
| Výchova ke zdraví  | 1   | Předmět vyučoval 1 vyučující, <b>0</b> aprobovaně  |
| VP-Sportovní hry   | 2+2 | Předmět vyučovaly 2 vyučující, <b>1</b> aprobovaně |
| VP-Informatika     | 2+2 | Předmět vyučoval 1 vyučující, <b>0</b> aprobovaně  |
| VP-Konverzace v Aj | 2+2 | Předmět vyučoval 1 vyučující, <b>0</b> aprobovaně  |

### **Personální změny ve školním roce/v průběhu celého školního roku/ :**

Počet asistentů pedagoga, kteří nastoupili nově na školu: 3, z toho jedna AP od srpna 2015 zároveň jako vychovatelka ŠD/

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1

Jedna vyučující 2. stupně měla pracovní smlouvu na dobu určitou, která končila na konci června.

### **Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola se zapojila do projektu Mentoringem ke kvalitě vzdělávání, kdy celkem 3 pedagogové absolvovali půlroční kurz a výcvik interních mentorů. Škola disponuje 4 interními mentory.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pravidelně jsme sledovali nabídky vzdělávacích agentur, které mnohdy nabízely velice kvalitní semináře zdarma. Vzhledem k finanční situaci je to jedna z mála možností, která nám umožňuje naplnit požadavek dalšího vzdělávání. Zaměřili jsme se na oblast rozvoje finanční a čtenářské gramotnosti, na oblast etické výchovy, dále na primární prevenci a na oblast nově zařazovaných oborů, nových tematických celků stávajících oborů a případných vzdělávacích oborů RVP ZV. DVPP bylo zaměřeno především na aktuální výukové metody a na oblast prevence rizikového chování. Statutární zástupce školy zdárně zakončila studium pro vedoucí pracovníky ve školství. V rámci podpory interních mentorů na škole absolvovali všichni zaměstnanci školy informativní workshop zaměřený na téma mentoringu ve škole, seminář Bezpečně na internetu a v přípravném týdnu byl zajištěn seminář Proč inkluzivní vzdělávání? DVPP probíhalo na základě dlouhodobého a krátkodobého plánu DVPP. Škola preferuje vzdělávání celého pedagogického sboru /workshop, seminář pro celou sborovnu/.

DVPP se z celkového počtu 25 pedagogických pracovníků zúčastnilo 25.

| Název semináře        | Počet vyučujících | Termín    | Obsah, zaměření                    |
|-----------------------|-------------------|-----------|------------------------------------|
| Jak se hraje divadlo? | 1                 | 7.10.2014 | Aktuální a nové výukové metody při |



|                                                                                                     |                                |                           |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                |                           | výuce                                                 |
| Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ/Geometrie z provázku a překládaného papíru | 1                              | 25.11.2014                | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Atletika pro děti do škol                                                                           | 2                              | 12.11.2014                | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Metodika výuky psaní/náprava a zvládání obtíží                                                      | 1                              | 4.11.2014                 | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Cestujeme kolem světa v Botanické zahradě                                                           | 1                              | 1.10.2014                 | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Kreativní techniky a jejich praktické využití/Bavlněná modelovací hmota                             | 1                              | 11.3.2015                 | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Kreativní materiály a jejich praktické využití/Vánoční inspirace z papíru                           | 1                              | 21.11.2014                | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Interaktivní tabule činnostně – matematika v 6. ročníku                                             | 1                              | 22.11.2014                | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Interaktivní tabule činnostně – matematika v 7. ročníku                                             | 1                              | 28.3.2015                 | Aktuální a nové výukové metody při výuce              |
| Zdravotník zotavovacích akcí                                                                        | 1                              | 12.1.2015                 | Aktuální metody 1.pomoci                              |
| Mentoringem ke kvalitě vzdělávání                                                                   | 3                              | Březen 2014-listopad 2014 | Výcvik interního mentora                              |
| Mentoring nebo jen hodnocení?                                                                       | Všichni zaměstnanci školy      | 8.12.2014                 | Aktuální poznatky a metody z oblasti mentoringu       |
| Evaluace v environmentální výchově                                                                  | 1                              | 27.3.2015                 | Aktuální informace z oblasti EVVO                     |
| Bezpečně na internetu                                                                               | Všichni pedagogičtí pracovníci | 19.11.2014                | Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů |
| Projekt VYNSPI II /vzdělávání Magdaléna o.p.s./                                                     | 2                              | 16.4.2015                 | Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů |
| Asistent pedagoga v současné škole                                                                  | 1                              | 27.4.2015                 | Workshop pro ředitele a zřizovatele                   |

|                                                 |                                |                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                |                       | škol-aktuální informace                                         |
| Kočiči zahrada/Zdraví na ZŠ                     | 2                              | Březen-červen 2015    | Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů, workshop |
| InspiS SET modul pro školní vzdělávací programy | 2                              | 6.5.2015              | Aktuální informace pro práci v modulech ČŠI                     |
| InspiS SET modul pro školní testování           | 2                              | 8.6.2015              | Aktuální informace pro práci v modulech ČŠI                     |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení  | 1                              | Září 2014-červen 2015 | Vzdělávání pro vedoucí pracovníky ve školství                   |
| Proč inkluzivní vzdělávání?                     | Všichni pedagogičtí pracovníci | 28.8.2015             | Aktuální informace v oblasti inkluzivního vzdělávání            |

### **Preventivní programy, výchovné poradenství**

V průběhu školního roku byly žákům nabídnuty programy a aktivity specifické i nespecifické primární prevence.

Na začátku školního roku dostali žáci nabídku zájmových kroužků a sportovních aktivit na naší škole. Všechny naplánované aktivity se v tomto školním roce uskutečnily. Žáci z 1. stupně se do těchto akcí zapojili nejvíce. Je ale velmi potěšující, že se v tomto školním roce do školních turnajů a netradičních aktivit zapojilo i daleko více žáků z 2. stupně, než tomu bylo v letech minulých.

Z nabízených zájmových kroužků byly nejobsazovanější kroužky sportovní. Školní turnaje byly pro žáky organizovány 1–2 měsíčně, netradiční aktivity desetkrát do roka.

Na závěr školního roku jsme opět vyhodnotili nejaktivnější sportovce. Ti letošní se zúčastnili sportovního dne na Monínci, kde si vyzkoušeli lukostřelbu, jízdu na tubingu a změřily své síly v lanovém centru.

### **Preventivní programy – CPP MAGDALENA**

6. ročník – Všeobecná prevence – sebevědomí, vztahy ve třídě, alkohol a kouření

projekt „Vzdělávání pro zdraví na ZŠ“

7. ročník. – Zdravý životní styl – zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě, kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky, facebook, zdravotní výchova – lidské tělo, zdravotní rizika, závislost, legální návykové látky, dopravní výchova – rizikové sporty, rizikové trávení volného času, adrenalin

8. ročník - Zdravý životní styl – zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/ nelegální, předsudky, xenofobie, rasismus, zdravotní výchova – sexualita, partnerství -vztahy, HIV/AIDS, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby, první pomoc, dopravní výchova – krizové situace, první pomoc

9. roč. - Zdravý životní styl – mezilidské vztahy, vztahy s rodiči, složité životní situace, hranice zákona, trestný čin, týrání, zneužívání, oznamovací povinnosti, jiné závislosti -sekty, gambling, počítač, patologické hráčství, zdravotní výchova – poruchy příjmu potravy, ideál krásy, sebepojetí,

dietologie, partnerství, dopravní výchova – pravidla silničního provozu, zodpovědný řidič, adrenalin, agresivní chování na silnicích, bezpečnostní systémy

+ EXKURZE do CAS Magdaléna

+ 7. – 9. ročník – projekt EXRAN – Život třetího světa

### **Preventivní programy – TILIUS**

1. - 4. roč. – Zábavní pyrotechnika

1. - 2. roč. – Bezpečné chování a řešení krizových situací

5. – 6. roč. - Nebezpečí kouření

9. roč. – Extremismus

8. roč. - dívky – Kurz sebeobrany

### **Preventivní programy – ELROND**

5. – 9. roč. - Kyberšikana

**Nespecifická primární prevence** - aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času

**- zájmové kroužky:** Sportovní hry – 3 kroužky

Odbíjená – 2 kroužky

Pěvecký + Hra na ukulele

Ekologický

Ruční práce – 2 kroužky

Výtvarné tvoření

Taneční

Zdravotní

**- sportovní a volnočasové aktivity** ( školní turnaje, netradiční akce, výjezdy ):

- ✓ florbal (4.-5.roč.)
- ✓ basketbal (8.-9.roč.)
- ✓ vybíjená (1.-3.roč.)
- ✓ nohejbal (8.-9.roč.)
- ✓ sálová kopaná (2.-3.roč.)
- ✓ sálová kopaná (4.-5.roč.)
- ✓ basketbal (6.-7.roč.)
- ✓ vybíjená (4.-5.roč.)
- ✓ šplh (1.-9.roč.)

- ✓ minibasketbal (4.-5.roč.)
- ✓ minikopaná (1.-3.roč.)
- ✓ minikopaná (4.-5.roč.)
- ✓ atletická všestrannost (1.-5.roč.)
- ✓ sportovní odpoledne pro nízkoprahové zařízení Bedna
- ✓ Běh města Příbrami
- ✓ Sportovní akce pořádané městem Příbram
  - Čertovské klání - pro MŠ (Bratři Čapků ,Okružní )
  - Čertovské klání ( 1.- 9. roč. )
  - Vánoční dílna ( 4. roč. )
  - Běh do schodů (1.-9.roč.)
  - Noc s Andersenem ( 4. roč. )
  - Děti dětem aneb s odpady hravě - pro MŠ - Bratři Čapků, Okružní, Alternativní
  - Velikonoční jarmark ( 1. – 9. roč. )
  - Jak klaun Vtipálek učil předškoláčky vařit – pro MŠ ( Bratři Čapků)
  - Den dětí – olympiáda ( 1. – 5. roč. )
  - Den dětí – olympiáda pro MŠ ( Bratři Čapků )
  - Sportovní den – sportovní areál Monínec ( vyhodnocení nejaktivnějších sportovců ve školním roce 2014/2015 )

### **Projekty v oblasti prevence v jednotlivých ročnících**

1. ročník: Projekt Zdravé zuby
  - Zdraví člověka - prevence úrazů
  - Zdravá výživa
2. ročník: Základní formy společenského styku
  - Preventivní program - Vztahy mezi dětmi
  - Člověk a jeho zdraví - projekt Zdravé zuby
  - Dopravní výchova
3. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi dětmi
  - Dopravní výchova - jsem chodec,jsem cyklista
  - Projekt Zdravé zuby
4. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi lidmi
  - Dopravní výchova - průkaz cyklisty
  - Člověk a jeho zdraví - Zdravé zuby
5. ročník: Preventivní program Chování mezi dětmi
  - Dopravní výchova
  - Zdravé zuby

## **Okruhy v oblasti prevence, kterými jsme se zabývali:**

### **1. ročník:**

- vztahy v rodině, ve třídě
- dopravní výchova
- péče o tělo
- nebezpečí kolem nás

### **2. ročník:**

- dopravní výchova – bezpečnost ve městě
- vztahy v rodině, pomoc druhým
- člověk a jeho zdraví
- chování za mimořádných událostí

### **3. ročník:**

- vztahy v rodině
- dopravní výchova
- město – nebezpečí kolem nás
- soužití se spolužáky – jak předcházet nevhodnému chování
- člověk – odlišnosti – soužití
- texty zaměřené na vzájemné vztahy mezi lidmi /ČJ/

### **4. ročník:**

- vzájemné vztahy mezi spolužáky, chování v rizikových situacích
- první pomoc
- návykové látky – ochrana, prevence

### **5. ročník:**

- chování v rizikových situacích
- vzájemné vztahy v kolektivu
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- člověk – odlišnosti – soužití
- texty zaměřené na vztahy mezi lidmi (ČJ,M)
- první pomoc
- režim dne, správný jídelníček

### **6. ročník:**

- práva a povinnosti žáků, vztahy ve třídě, v kolektivu obecně, záškoláctví

### **7. ročník:**

- člověk jako jedinec – multikulturní výchova

- mezinárodní vztahy, globální svět

### **8. ročník:**

- stát a právo - člověk jako občan- lidská práva, šikana
- člověk ve společnosti - vztahy mezi lidmi, spolupráce, pravidla chování, zásady lidského soužití
- člověk jako jedinec - zdravá sebedůvěra

### **9. ročník:**

- stát a právo - právní řád

### **6. - 9. ročník:**

V předmětech: TV, PŘ, CH, Z, VV, HV, SP, ČJ, MA, NJ, VKZ

- zdravý životní styl, péče o tělo
- ochrana zdraví
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- první pomoc
- hodnota peněz
- kyberšikana, diskriminace, šikana
- zásady hygieny
- rasy, rasismus, nacionalismus
- pohlavní choroby
- odlišnosti lidí – etnický původ -- multikulturní výchova
- národnostní menšiny, romská problematika
- jednání fair play, vztahové záležitosti
- sebepoznávání

V jednotlivých vyučovacích předmětech je primární prevence rizikového chování zařazována:

### ***Český jazyk a literatura:***

- kouření (sloh - 8. ročník, literární výchova – 9. ročník)
- šikana (literární výchova – 9. ročník)
- gamblerství, závislosti (pravopisné cvičení – 9. Ročník)
- záškoláctví (sloh – 8. ročník)

### ***Dějepis:***

- zámořské objevy – tabák, drogy (7. ročník)
- zámořské objevy – rasismus (7. ročník)
- holocaust, rasismus (9. ročník)

### ***Přírodopis:***

- dýchací soustava - kouření (8. ročník)
- trávicí soustava – alkohol, správná životospráva, poruchy příjmu potravy (8. ročník)

- smysly – užívání drog (8. ročník)
- základy první pomoci (8. ročník)
- léčivé rostliny – nebezpečí drog (6. ročník)

### ***Chemie***

- vliv alkoholu, léků a drog na lidský organismus (9. ročník)

### ***Zeměpis***

- atmosféra – ochrana zdraví; smog, kouření (6. ročník)

### ***Výchova k občanství***

- komunikace
- rizikové faktory (drogy, alkohol, kouření)
- anorexie, bulimie
- komunity, rizika života v sektách
- multikulturní výchova

### ***Tělesná výchova***

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví
- ochrana před škodlivými vlivy

### ***Výtvarná výchova***

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví – drogy, kouření
- komunikace
- multikulturní prostředí

### ***Školní družina***

- prevence úrazů
- stravovací návyky a životospráva
- dopravní výchova
- ochrana přírody
- první pomoc
- multikulturní výchova
- volnočasové aktivity - vhodné využívání volného času
- chování v rizikových situacích a sebeobrana ( TILIUS )
- násilí, rasismus, šikana
- ochrana zdraví
- omamné látky
- zdravé vztahy v kolektivu





### **Další činnost školy**

**Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.**

Z řad zastupitelů zřizovatele, rodičů a pedagogů byla zvolena šestičlenná školská rada.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce, ceny a odměny do soutěží a akcí pořádaných školou.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Využili jsme nabídky dotačních programů od zřizovatele a získali dotace pro celoroční projekt školy, zaměřený především na prevenci rizikových jevů.

Pravidelně, každý týden, se scházel s vedením školy žákovský parlament, vždy minimálně dva zástupci z každé třídy od 4. ročníku. Projednávaly se záležitosti organizační, záležitosti ohledně chodu školy, týkající se potřeb žáků a pracovalo se s podněty do budoucího období. Přirozenou a nenásilnou formou se tak žáci s vědomím vlastní spoluzodpovědnosti a seberealizace zapojili do chodu školy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku a kabelové televizi.

Úzce jsme spolupracovali s okolními mateřskými školami, připravovali pro děti programy nejrůznějšího zaměření /ekologické, sportovní, pohádkové/, uspořádali pro ně a jejich rodiče Den otevřených dveří a sportovní odpoledne.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Získali jsme titul Škola udržitelného rozvoje – stupeň 2.

Zapojili jsme se do aktivit KEV /Klub ekologické výchovy/.



|                                                       |                                  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                       | <i>neoml. hodin</i>              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>nad 10 neoml. hodin</i>       | 2 | 1 |   |   |   |   | 1 |    |    | 4  |
| <i>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</i> | <i>násilné povahy</i>            |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>majetkové povahy</i>          |   |   |   |   |   | 1 |   |    |    | 1  |
|                                                       | <i>pod vlivem návykové látky</i> |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Týrání dítěte</i>                                  | <i>reálná zjištění</i>           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>podezření</i>                 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |    | 1  |
| <i>Zneužívání dítěte</i>                              | <i>reálná zjištění</i>           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>podezření</i>                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Zanedbávání dítěte</i>                             | <i>reálná zjištění</i>           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>podezření</i>                 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |    | 1  |
| <i>Gamblerství</i>                                    | <i>reálná zjištění</i>           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>podezření</i>                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Jiné</i>                                           | <i>reálná zjištění</i>           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                                                       | <i>podezření</i>                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Celkem</b>                                         |                                  | 6 | 1 | 2 | 1 | 6 | 5 | 2 | 16 | 17 | 56 |

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byla provedena fyzicky jedna inspekční činnost provedená ČŠI zaměřená na zajištění bezpečnosti ve škole a jejím okolí, ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.



## **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |                                                                                                     |                                | Za rok 2014 (k 31. 12.) |           | Za 1. pololetí roku 2015<br>(k 30. 06.) |           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
|                                                 |                                                                                                     |                                | Činnost                 |           | Činnost                                 |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                                  | Doplňková |
| 1.                                              | Náklady celkem                                                                                      |                                | 14.881                  | 235       | 7.945                                   | 165       |
| 2.                                              | Výnosy celkem                                                                                       |                                | 14.849                  | 237       | 8.439                                   | 166       |
| z toho                                          | příspěvky a dotace na provoz                                                                        |                                | 13.664                  |           | 7.688                                   |           |
|                                                 | ostatní výnosy                                                                                      |                                | 1.185                   | 237       | 751                                     | 166       |
| 3.                                              | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br>před zdaněním                                                               |                                | -32                     | 2         | 494                                     | 1         |
| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč            |                                                                                                     |                                |                         |           | Za rok 2014<br>(k 31. 12.)              |           |
| 1.                                              | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)                                                    |                                |                         |           |                                         | 11.900    |
| 2.                                              | Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)                                                  |                                |                         |           |                                         | 1.763     |
| 3.                                              | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) |                                |                         |           |                                         |           |
| z toho                                          | přímé vzdělávací výdaje celkem                                                                      |                                |                         |           |                                         | 11.786    |
|                                                 | z toho                                                                                              | mzdové výdaje (platy a OPPP)   |                         |           |                                         | 8.549     |
|                                                 | ostatní celkem                                                                                      |                                |                         |           |                                         | 3.237     |
|                                                 | z toho                                                                                              | Podpora výuky Další cizí jazyk |                         |           |                                         | 10        |
|                                                 |                                                                                                     | Školní potřeby pro 1.třidu     |                         |           |                                         | 11        |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
| 4.                                              | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)               |                                |                         |           |                                         | 1.763     |
| z toho                                          | běžné provozní výdaje celkem                                                                        |                                |                         |           |                                         | 1.724     |
|                                                 | ostatní účelové výdaje celkem                                                                       |                                |                         |           |                                         | 39        |
|                                                 | z toho                                                                                              |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
|                                                 |                                                                                                     |                                |                         |           |                                         |           |
| 5.                                              | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)           |                                |                         |           |                                         | 0         |

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

## Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy skončilo k 30. 6. 2015 s kladným hospodářským výsledkem 494.599,06 Kč.

Tato částka vychází ze čtyř středisek. Ve středisku KÚ jsme skončili s hospodářským výsledkem 409.157,27 Kč, ve středisku vedlejší činnosti 1.045,50 Kč, ve středisku provozního příspěvku jsme v kladném hospodářském výsledku 84.396,29 Kč. Na tomto hospodářském výsledku se pozitivně odrazila skutečnost, že nám byl oproti roku loňskému navýšen provozní příspěvek. Stále se intenzivně snažíme zvyšovat příjem z pronájmů našich prostor, což se nám daří a odráží se to v rozdílu za příjem v loňském roce, celkem o 26.375 Kč. Z prostředků od zřizovatele hradíme především nejnutnější náklady spojené s provozem školy, školní jídelny a především náklady spojené s výukou, nicméně jsme si mohli dovolit uhradit i úpravu jedné učebny pro budoucí 1. třídu, dovybavit a dopravit učebnu nového budoucího prostoru školní družiny a upravit prostor pro nově zbudovaný archiv školy. V prostorách vystěhovaného stávajícího archivu vznikne v budoucím období další učebna. Intenzivně jsme pracovali na vybudování přípravné třídy, která vznikla právě za velké pomoci zřizovatele. Snažíme se neustále vylepšovat interiér i exteriér školy, byť po malých krůčcích. Dbáme o kultivovaný a čistý vzhled školy, postupně také upravujeme prostory školní družiny, včetně výměny starého nábytku. V loňském roce se nám podařilo z velké části školu „uklidit“, letos v této činnosti pokračujeme. S velkou pomocí TS jsme dokázali začít s úpravou školní zahrady, další práce nás samozřejmě ještě čekají. Zároveň podporujeme zdravé a odpovídající prostředí pro všechny naše zaměstnance a naše žáky. Pořídili jsme dva zásobníky na vodu, jeden do školy a jeden do školní družiny. Další zásobník do školy byl pořízen z prostředků SRPŠ. Byli jsme nuceni vyměnit tabuli v učebně na 2. stupni, neboť praskla nosná část původní tabule.

Všechno, co zvládáme zrealizovat vlastními silami, děláme a budujeme, služby odborných firem využíváme v minimální míře.

Do budoucího období nás čeká vyřešit havarijní stav osvětlení obou budov, toalet, vodovodního řadu a topení. Také problém s prolínáním a zatékáním vody v prostorách bývalé kotelny pokračuje. Rádi bychom řešili i rekonstrukci školní kuchyně.

| <b>Strávníci</b>   | <b>Cena oběda</b> | <b>Počet uvařených obědů</b> |
|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. stupeň          | 23,--             | 12.765                       |
| 2. stupeň          | 25,--             | 7.177                        |
| 3. stupeň          | 27,--             | 2.984                        |
| Dospělí + důchodci | 27,--             | 4.139                        |
| <b>celkem</b>      |                   | <b>27.065</b>                |



## Závěr

Období druhé poloviny roku proběhlo v naší škole v atmosféře tvořivosti, neformálního a přátelského zázemí, v pracovním ruchu a současně také v pracovním klidu a pohodě. Zároveň to ale bylo také období pro všechny velice náročné. Počáteční obavy z osamostatnění školy a z budoucího období jsme ale společnými silami zvládli a v týmu pracovitých lidí jsme pokračovali v budování školy, kde veškeré úsilí směřovalo k tomu, aby to byla škola radosti, pohody, dobré nálady a především škola nejvyšší kvality. Ctili jsme svoje názory, i když jsme se s nimi vždy neztotožňovali, vytvářeli společně prostředí respektu a tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým a pozitivním prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci tradiční, časem ověřené, hodnoty. I díky podpoře a pozitivnímu přístupu zřizovatele se nám podařilo zrealizovat všechny naplánované akce a aktivity. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří společnými silami, tak jako v uplynulém školním roce, uskutečnit.

Datum zpracování zprávy: 10.09.2015

Datum projednání a schválení ve školské radě: 29.9.2015

Podpis ředitele a razítko školy: